思维导图

提高语言智能的10种方法

THE POWER OF VERBAL INTELLIGENCE

思维导图丛书

(英) 东尼·博赞 著

张霞 译



外语教学与研究出版社

思维导图丛书

(英) 东尼·博赞 著
张霞 译

思维导图 提高语言智能的10种方法

THE POWER OF VERBAL INTELLIGENCE



外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01－2003－7314

图书在版编目(CIP)数据

提高语言智能的 10 种方法／(英)博赞(Buzan, T.)著；张霞译．—北京：外语教学与研究出版社，2005.4
(思维导图丛书)
ISBN 7－5600－4784－X

Ⅰ．提… Ⅱ．①博… ②张… Ⅲ．语言能力—普及读物 Ⅳ．H0－49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 031376 号

出 版 人：李朋义
责任编辑：满兴远
封面设计：视觉共振工作室
版式设计：刘 莎
出版发行：外语教学与研究出版社
社　　址：北京市西三环北路 19 号 (100089)
网　　址：http://www.fltrp.com
印　　刷：北京大学印刷厂
开　　本：787×1092 1/32
印　　张：7.625 彩插 0.25
版　　次：2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷
书　　号：ISBN 7－5600－4784－X
定　　价：18.00 元

* * *

思维导图内容概要（插页）

第二章思维导图：学一种语言——孩子的语言学习技巧——模仿、游戏、犯错误、坚持不懈和好奇心

第三章思维导图：词语的力量（词根、前缀、后缀），提高语言智商的机会；利用字典和同义词词典

第四章思维导图：写一篇文章——进一步谈谈前缀、后缀；扩大词汇量

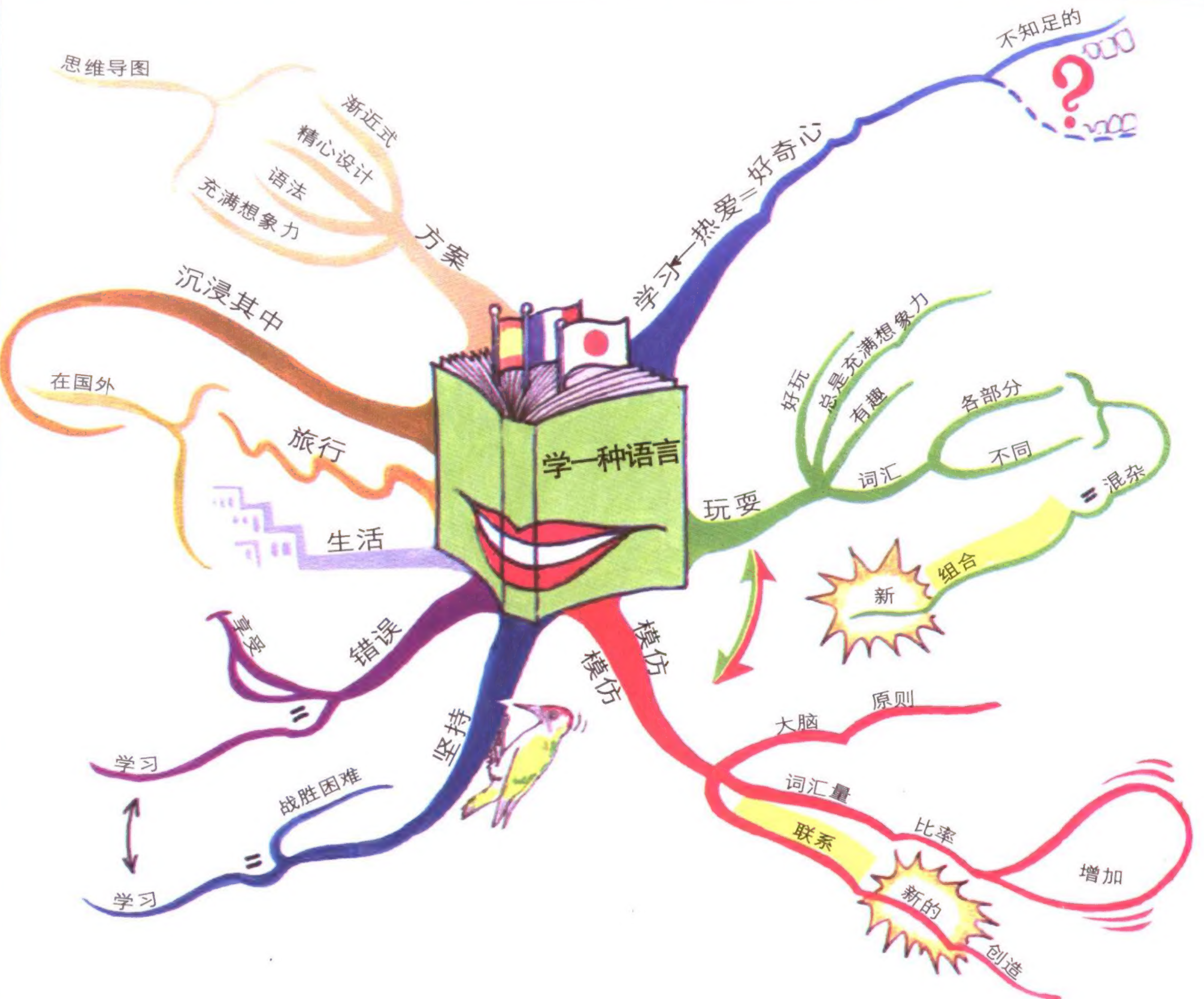
第五章思维导图：增加你的词汇量——记忆与回忆；左右脑的运用及词语的多义性

第六章思维导图：身体语言——姿势和举止；手势和记忆力；语调和音调

第七章和第九章思维导图：准备参加一次求职面试——如何在大庭广众之下发言；发言如何让人难忘；如何指路，以及动物间的交流

第八章思维导图：阅读——阅读文章的最好方法；快速阅读及知识档案

第十章思维导图：语言及其他智能——它们如何互相影响——创造智能、空间智能、社交智能和身体智能

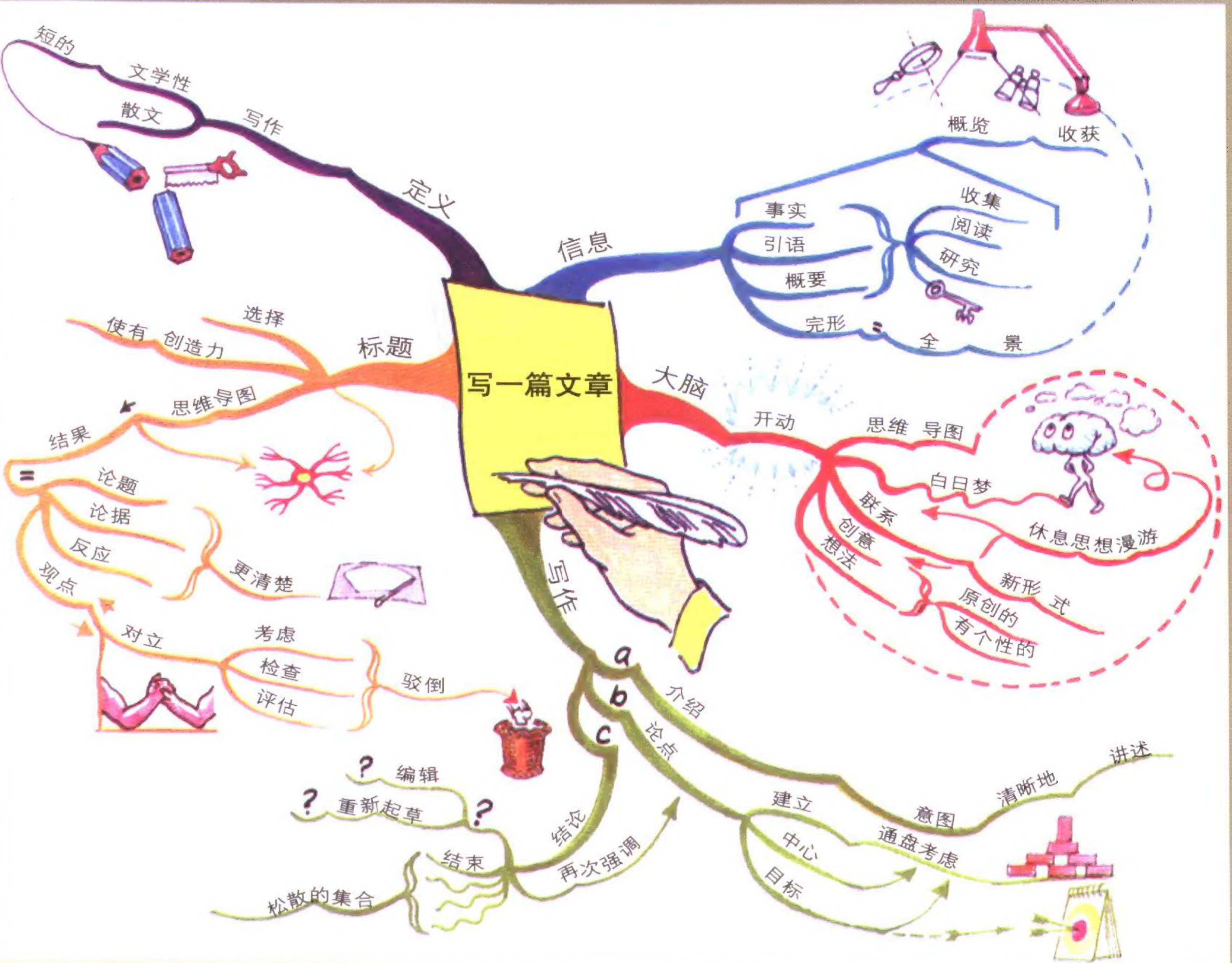


学一种语言
思维导图
渐近式
精心设计
语法
充满想象力
方案
沉浸其中
在国外
旅行
生活
错误
享受
=
学习
学习
战胜困难
=
坚持
模仿
模仿
大脑
原则
词汇量
联系
比率
增加
新的
创造
玩耍
好玩
总是充满想象力
有趣
词汇
各部分
不同
= 混杂
组合
新
学习←热爱=好奇心
不知足的



词语的力量

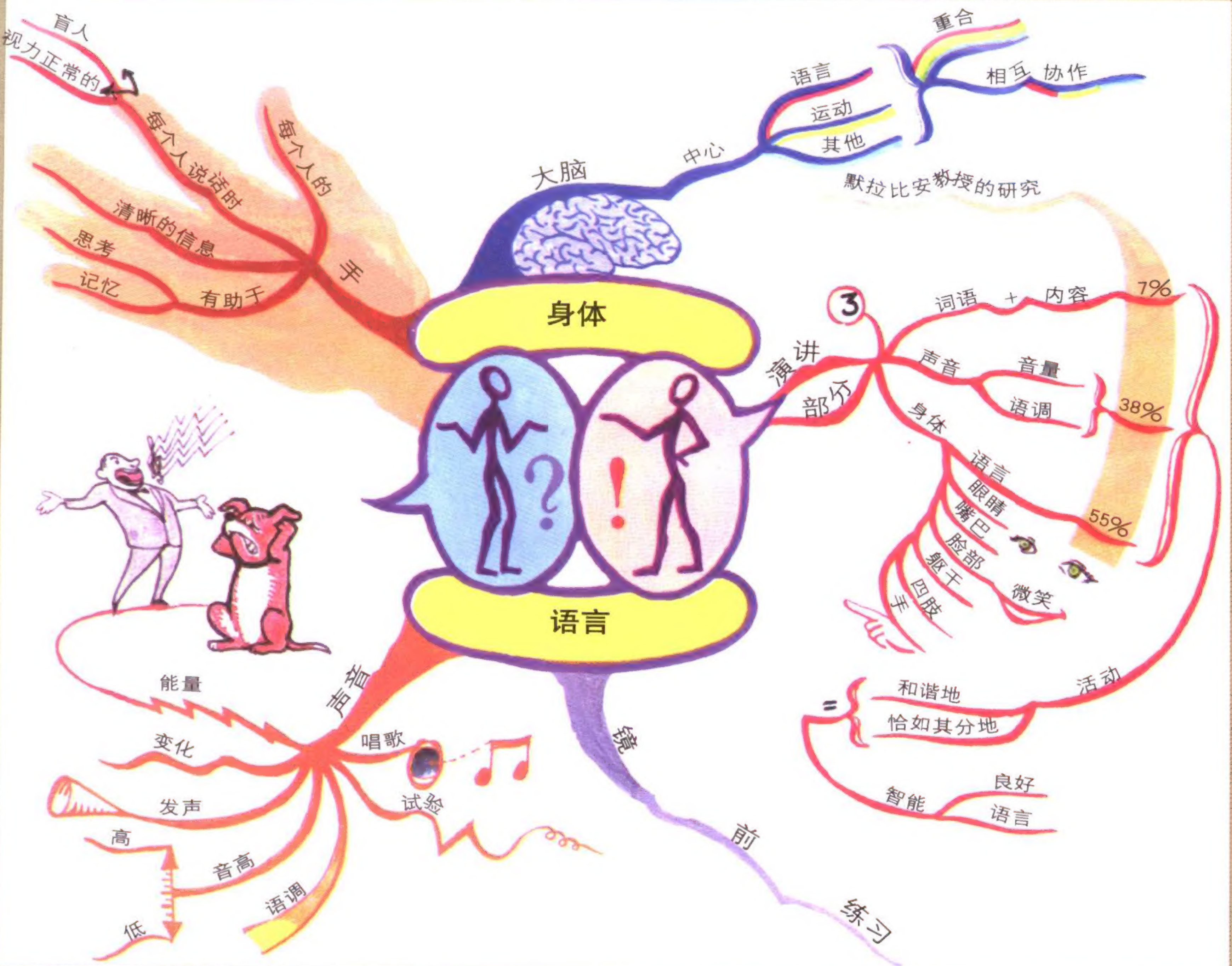
- 大脑
  - 左半脑：线性、词语、逻辑、数字、分析、列表
  - 右半脑：节奏、体积、想象、白日梦、颜色、空间、意识、总体
- 音乐
  - 提高
  - 促进
  - 有助于 语言 智能
  - = 创造 智能
- 思维导图
  - 思想
  - 闪光
- 词语
  - 含义
    - 闪光点
    - 许多
    - 多层次 =
- 记忆
  - 类型：可预测的、可控制的、稳定的
  - 学习后的回忆
    - 公式
      - (i)重复5次
      - (ii)时间间隔
        - 过了：1小时 a、1天 b、1星期 c、1个月 d、6个月 e
    - 最佳效果
      - 开始 = 首因效应
      - 学习 阶段
      - 结束 = 近因效应
      - 你的想象
      - 受激发的
      - 任何相关的事物
- 词根
  - 放射：分叉、联系、分支
- 后缀
  - 词语 结尾
- 前缀
  - 词语 开头

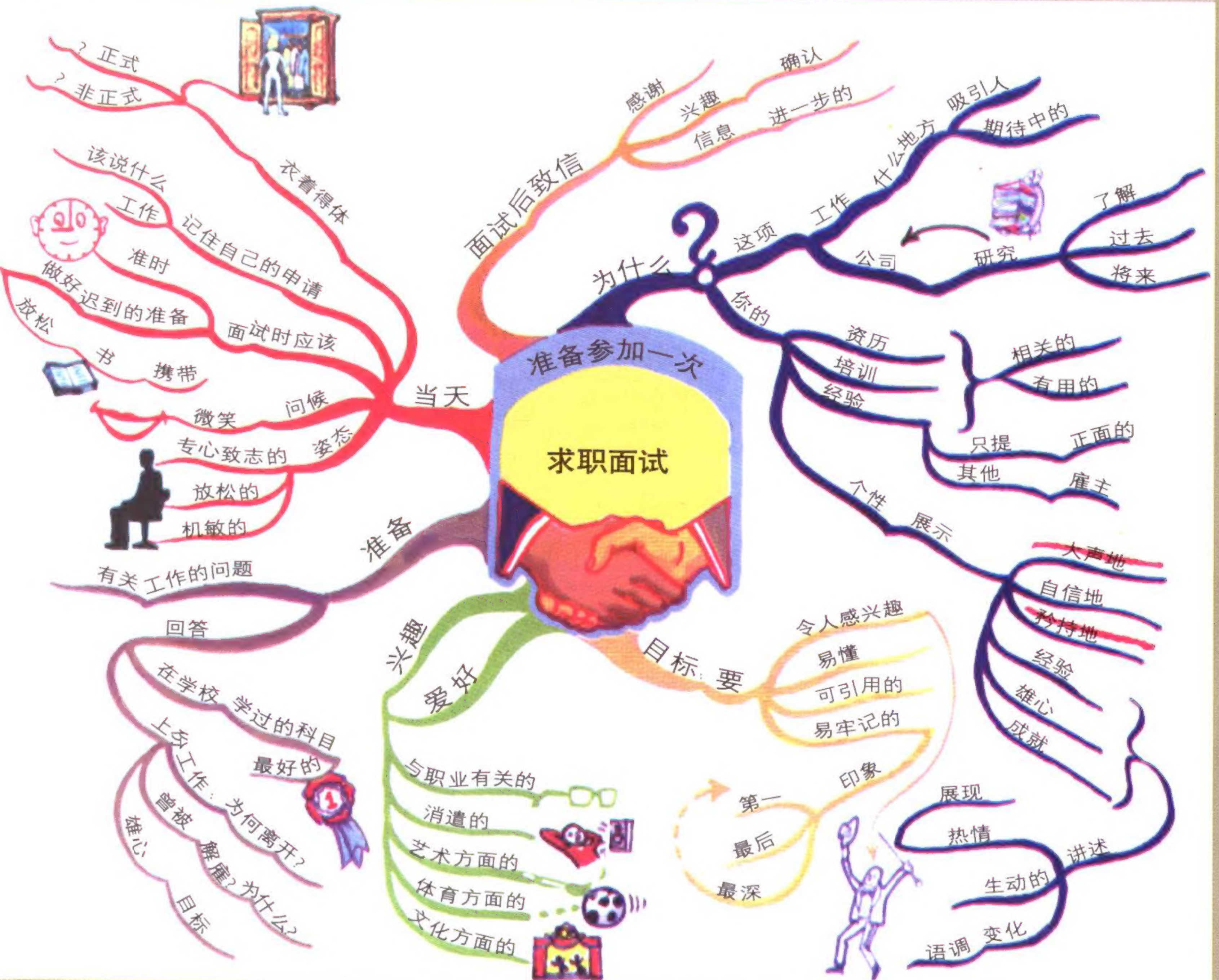


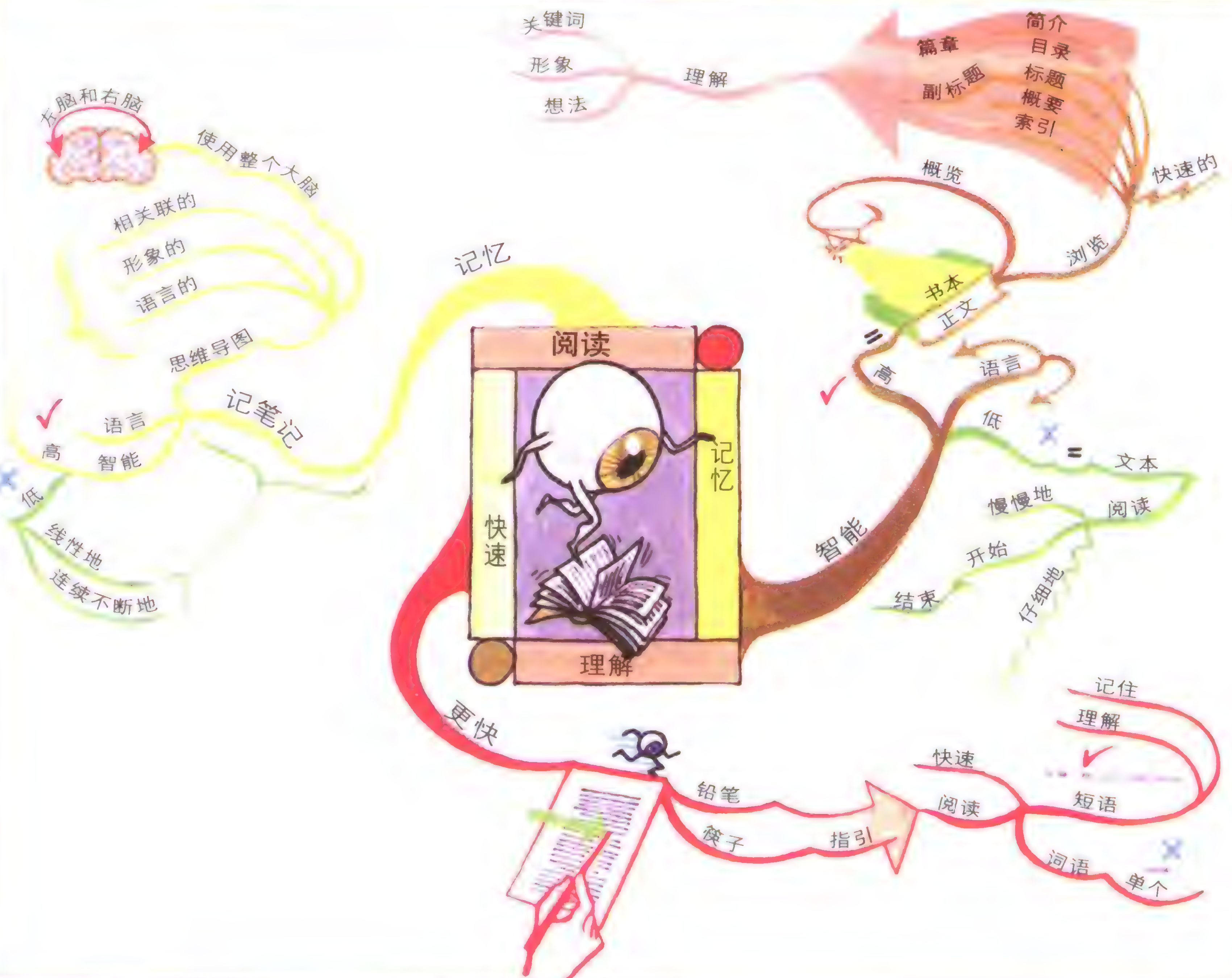
写一篇文章
定义
写作
散文
文学性
短的
信息
事实
引语
概要
完形
=
全
景
收集
阅读
研究
概览
收获
大脑
开动
思维 导图
白日梦
休息思想漫游
联系
创意
想法
新形 式
原创的
有个性的
标题
选择
使有 创造力
思维导图
结果
=
论题
论据
反应
观点
更清楚
对立
考虑
检查
评估
驳倒
写作
a
介绍
意图
清晰地
讲述
b
论点
建立
中心
目标
通盘考虑
c
结论
再次强调
结束
松散的集合
?
编辑
?
重新起草
?

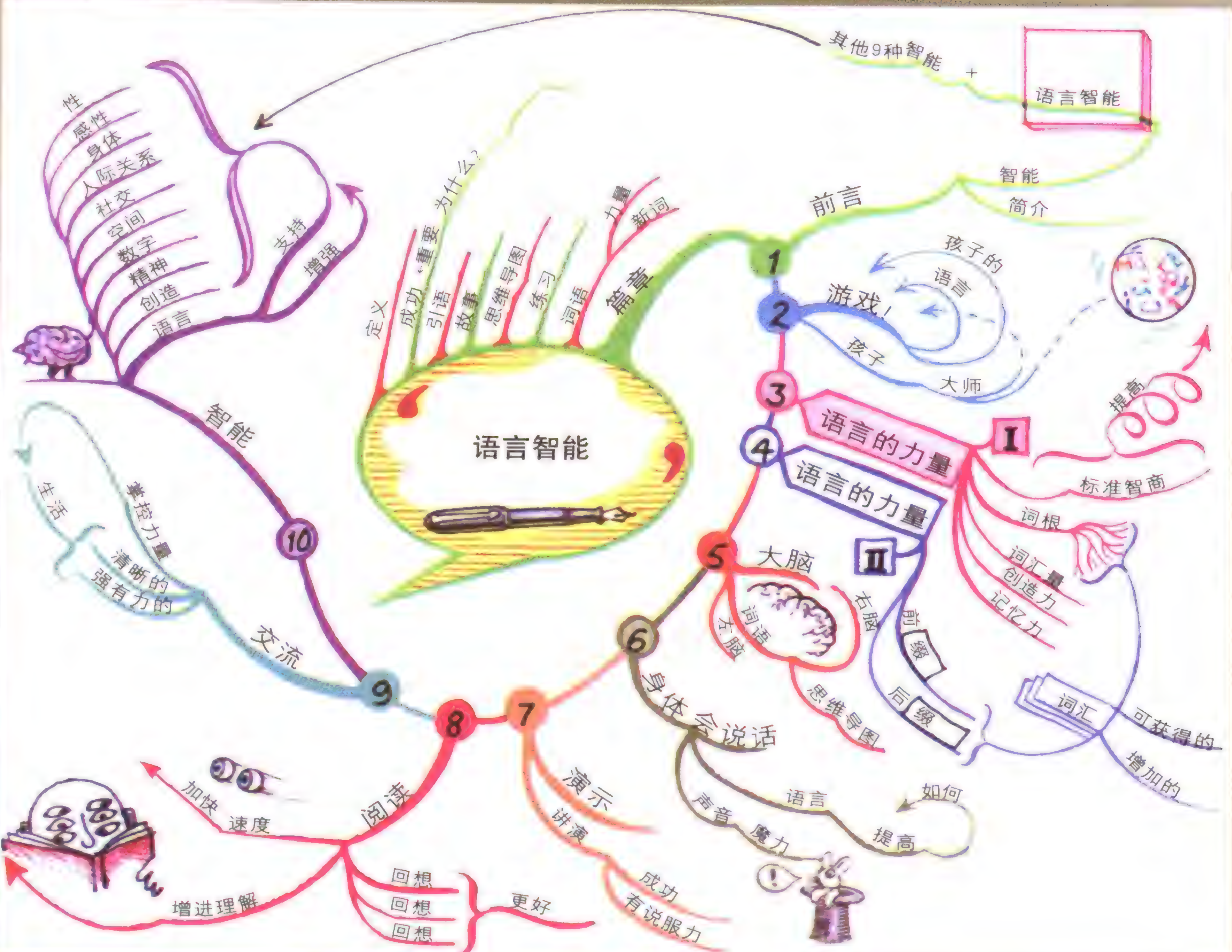


增加你的
词汇量
享受
笑话
故事
文字游戏
双关语
回文
象声词
社会 场景
交谈
全部
社会化！
每年
学习
5个
新的
前缀
后缀
词根
定期
关键
前缀
后缀
词根
广泛 阅读
《罗热同义词词典》
同义词
钻研
字典
检查
数一数
已知语汇
每日
或者
每周
记录
学习更多


身体
语言
大脑
中心
语言
运动
其他
重合
相互
协作
默拉比安教授的研究
手
每个人的
每个人说话时
清晰的信息
思考
记忆
有助于
盲人
视力正常的
演讲
部分
3
词语
+
内容
7%
声音
音量
语调
38%
身体
语言
眼睛
嘴巴
脸部
躯干
四肢
手
微笑
55%
活动
和谐地
恰如其分地
=
智能
良好
语言
声音
能量
变化
唱歌
试验
发声
高
音高
低
语调
镜
前
练习


准备参加一次
求职面试
面试后致信
感谢
兴趣
信息
确认
进一步的
为什么
这项
工作
什么地方
吸引人
期待中的
公司
研究
了解
过去
将来
你的
资历
培训
经验
相关的
有用的
只提
正面的
其他
雇主
个性
展示
大声地
自信地
矜持地
经验
雄心
成就
讲述
展现
热情
生动的
语调
变化
目标：要
令人感兴趣
易懂
可引用的
易牢记的
印象
第一
最后
最深
兴趣
爱好
与职业有关的
消遣的
艺术方面的
体育方面的
文化方面的
准备
有关工作的问题
回答
在学校
学过的科目
最好的
上份工作：为何离开？
曾被
解雇？为什么？
雄心
目标
当天
衣着得体
？正式
？非正式
记住自己的申请
该说什么
工作
面试时应该
准时
做好迟到的准备
放松
书
携带
问候
微笑
姿态
专心致志的
放松的
机敏的


阅读
记忆
快速
理解
智能
书本
正文
高
低
语言
文本
阅读
慢慢地
开始
结束
仔细地
浏览
快速的
概览
篇章
副标题
简介
目录
标题
概要
索引
理解
关键词
形象
想法
记忆
记笔记
思维导图
语言的
形象的
相关联的
使用整个大脑
左脑和右脑
语言
智能
高
低
线性地
连续不断地
更快
铅笔
筷子
指引
快速
阅读
短语
词语
单个
记住
理解



语言智能
1
前言
智能
简介
语言智能
其他9种智能
+
篇章
新词
力量
词语
练习
思维导图
故事
引语
成功、重要
为什么？
定义
2
游戏！
孩子的
语言
孩子
大师
3
语言的力量
I
提高
标准智商
词根
词汇量
创造力
记忆力
4
语言的力量
II
前
缀
后
缀
词汇
可获得的
增加的
5
大脑
右脑
左脑
词语
思维导图
6
身体会说话
语言
提高
如何
声音
魔力
7
演示
讲演
成功
有说服力
8
阅读
加快
速度
增进理解
回想
回想
回想
更好
9
交流
掌控力量
清晰的
强有力的
生活
10
智能
支持
增强
语言
创造
精神
数字
空间
社交
人际关系
身体
感性
性

目　录

致 谢

再次感谢我的头榜畅销书《思维在先》的合作团队，他们在本书中又一次贡献了才智。感谢我的丛书策划编辑卡洛·汤金森，编辑夏洛特·赖丁斯，艺术设计和插图画家艾伦·伯顿；装帧设计师杰奎·考尔顿、斯蒂芬·布雷、保罗·雷德黑德、托比·沃森、蒂姆·伯恩、伊薇特·考尔斯、乔·拉尔和梅格·斯莱菲尔德。再次谢谢你们站到了巨人的肩膀上，这个巨人正是你们自己！

再次感谢我的团队，特别是我的出版经理卡罗琳·肖特；外联编辑范达·诺思；我的私人助手和挚友莱斯利·拜厄斯；还有我亲爱的妈妈琼·博赞，她是我见到的最好的校对！

第一章

导言：踏上你的语言智能之旅

FORE-WORD! YOUR JOURNEY TO VERBAL POWER BEGINS

笔的威力胜于剑！只有当使用笔的人深谙遣词造句之道时，这句话才能成立。

——东尼·博赞

什么是“语言智能”？

语言智能就是摆弄字母表里的字母的能力，即遣词造句的能力。你的语言智商[①]往往取决于你的词汇量大小和所涵盖的范围，以及你是否能看出词与词之间关系的能力。

语言智能为何重要？

20世纪初，心理学家观察到，一个人生活是否成功与他的词汇量大小及其运用词汇的能力有着直接的关

① 书中“IQ”译为“智商”，“intelligence”译为“智能”。——译者注

系。换言之，一个人的词汇量越大，语言智能就越高，他在生活的各个方面——工作、社交、个人生活及学习上——就越成功，越自信。

语言有着巨大的威力。语言能力强的人更能说服人、激励人和吸引人，并能从许多方面影响大脑潜能的开发。因此，语言或者说语言的力量在21世纪的“知识革命”中扮演重要角色也就不足为奇了。

语言智能的力量如何有助于我？

提高和增强语言技能，以及大大增进语言智商并非难事。本书将告诉你如何做到这一点。你在本书第七章将要读到的巴里·麦圭根就是一个例子。他从拳击场上退下来后，开始从事电视评论员工作。从此，他有意识地提高自己的语言智商。现在，他在智力上取得的成绩并不亚于当初当拳击手时在体力上取得的成就。

本书将带你踏上生活中最激动人心的旅途。在这次旅行中，你将：

- 发现并探索新的世界；
- 用新的观念和思维充实你的想象力；
- 更多地了解神奇的大脑，并学会如何运用它；
- 了解语言智能的基本构成，数以千计地扩展你的词

汇量；

- 学会如何运用身体语言来进行有效的交流；
- 重新发现文字游戏的乐趣；
- 了解快速阅读和深入理解的基本秘诀；
- 学会如何运用谈话中的力量和美使人倾倒和迷狂。

最重要的是，本书能保证使你在提高语言能力的同时享受其中的乐趣。

全书内容概要

本书共分十章。每一章都将引导你进入一个提高和拓展语言技能的新领域。

开篇第一章介绍本书的总结构，以便你能对即将探索的这一激动人心的领域有一个概括性的了解。

在这一章中，你将了解智能的发展历史以及为什么这么多人低估自己的智能。在本章的末尾，第一次出现语言强化训练，通过这些练习你可以学习新词、玩语言游戏，增进语言智能，希望你能从中获得乐趣！

第二章　孩子的文字游戏——证明你生来就是语言天才

在第二章我将向你介绍一位语言智能方面的高手——这个领域的一位绝对天才。通过例子，向你展示全面提高你的语言能力的秘方。

那么这位语言高智商的典范是谁呢?

他就是婴儿!我会向你介绍婴儿用来掌握任何一种语言和适应所有语言环境的特殊工具。一个婴儿每年能学几千个新词和几百种新的语言技能。用同样的方法,你能做到同样的事。

试想,你也曾经是个婴儿。

你已经做过一次这样的事!

如果得到恰当的帮助,你能再次做这样的事。

第三章 词语的力量之一——词根:如何提高词汇量、创造力、记忆力和智商

词语,像所有其他的结构一样,是由基本零部件构成的。如果你了解了这些零部件,掌握起词语的整体结构来就会容易些。比如说,如果你意识到所有的英语单词都是由26个字母组成的,你并不需要去学习成千上万个新字母,那么拼写和认字就会显得容易许多。

对于词语的零部件——词根、前缀、后缀来说,道理完全是一样的。

在这一章里,我将向你介绍25个主要词根。

由于只需学习和记忆25个词根,任务就会轻松很多,同时又会特别有收获,因为每一个词根都像一把魔法钥匙,能为你打开几十甚至几百个新词的"意义"。

拥有这些钥匙,你就为掌握英语作好了充分准备。

第四章　词语的力量之二——前缀和后缀

第四章和第五章内容很相似，集中讨论词的基本构成部件：词头和词尾，也就是前缀和后缀。

用学习词根的方法来学习前缀和后缀，你会再一次提高自己的词汇量。

第五章　大脑与语言——利用脑力发展语言能力

本章向你介绍同大脑思维相关的几个重要因素及其运用是如何影响你的语言智能的发展的。它们是：

- 吸收信息时的记忆力；
- 吸收信息后的记忆力；
- 左右脑的差别；
- 学习技巧；
- 思维导图；
- 词的多重含义。

答案就在本章中。

第六章　用身体讲话——身体语言及其提高

你的语言智能有一个很得力的仆人，尽管有点儿沉默寡言，但其非凡的能力有助于使你出色的语言能力锦上添花。

这就是你的身体。

本章向你介绍身体在语言智能的发展中所扮演的重

要角色。你将会发现思维方式是如何影响你的身体以及语言同身体协调的方式的。

我还将向你介绍一种有魔力的乐器——你的声音，告诉你如何“演奏”它，使你不但能提高自信和声望，而且还能增强语言智能。

第七章　展示你自己——如何成为一个成功的演讲者

我们最大的一个烦恼就是担心别人觉得自己讲话枯燥、语言乏味。而我们最大的梦想恰恰与此相反：讲起话来引人入胜、机智诙谐、生动感人，主持节目令人倾倒。

让人欣喜的是，这种担心毫无根据，而梦想是可以实现的。本章将指导你如何充满自信地表达，以使你更受尊重，更受欢迎。

第八章　读下去！如何提高阅读速度、理解力和记忆力

语言智能高的最明显的一个表现是阅读速度比一般人快，能更好地理解涉及范围很广的材料。

获得这些技能其实并不难。

本章将介绍这些方法，告诉你如何快速掌握所读材料的全部含义，向你提供快速阅读的简便易学的技巧，把你引向终身学习和发展语言智能的坦途。

在本章中，你还会发现“魔眼”的秘密。

第九章　交流能力——用语言智能掌控你的生活

清楚有效的语言交流，是语言智能高的一个重要标志，也是生活成功的一个重要保证。

本章将向你讲解如何成为一个交流高手。你将学会如何与人交往，如何理解别人，如何运用思维导图这个工具进行电话、书信等交流以及如何指导人们理解和正确使用它。你还会发现动物交流的一些秘密。

本章还将向你介绍自我审查的方法，即如何做你自己的“语言大夫”，以使你的“语言生命”健康、长寿。

第十章　最后的话——利用语言智能来提高其他多种智能

当你读到最后一章时，你的语言智能比你刚读此书时已有很大提高，而且你已学会了使它继续提高的方法。

在“最后的话”里，我将向你介绍如何用你最新获得的语言智能来强化你的总体智能。

正如我下文中将要讲到的，你其实具有十种多元智能，语言智能只是其中的一种。你的任何一种智能，都会支持和加强其他各种智能。这种倍增效应意味着你的总体智能会得到几百倍的增长，你能获得成功自然不在话下。

本书特色

为帮你达到预期目标，每章都有一项“语言训练”，用来锻炼和加强你的“语言肌肉”。其目的是通过精心设计的练习和游戏，增强你的文字能力。每项训练都有一

些具体的锻炼脑力的语言游戏：

- 字谜——这种游戏的前一部分是四个打乱字母顺序的单词，你必须理顺字母次序，以便组成有意义的单词。从组成的新词里选出一些字母，理顺次序，根据所提供的线索，组成另外一个或两个单词。字谜的后一部分是标准智商测试里的典型题型。每一题限时五分钟。答案在第209～214页。如果你10道题做对了5道以上，这个成绩就很不错了！
- 语言智能提示—— 在每个“字谜”之后，我都会给你提供一些建议，以帮助你简便、有效地完成这些语言游戏。这些意见综合起来便成了一整套“语言智能测试技巧”，它有助于你解答任何相似的字谜，以及更大范围内的思维或智商测试。
- 语言智能促进练习——在每个“语言训练”的最后，都将向你介绍10个新词，以扩展你现有的词汇量。当你读完本书后，你会积累100个词汇。

这些游戏既是有趣好玩的消遣活动，同时也是提高语言智能的重要工具。标准智商测试的很大一部分内容就是由这样的“游戏”组成的。利用它们来训练你的语言智能，可以提高你的智商。

贯穿全书的还有一些贴切的引语和案例分析，以帮助你了解大脑是如何工作的。此外，书中还绘制了一些

思维导图作为例证，这是我为增强记忆力和智力而发明的一种奇妙的益智工具。

智商测试的简要历史

正如我已经提到过的，20世纪初，心理学家观察到，**一个人生活得成功与否和他的词汇量大小及运用词汇的能力有着直接的关系。**很自然，这就激起人们界定一个人脑力的渴望，于是，第一个基本智商测试就诞生了。

这些测试考查人们掌握词汇的能力，发现词与词、数字与数字间关系的能力以及逻辑能力。每个年龄段的智商都有一个平均分数。如果你的得分是你这个年龄段的平均分数，那么你得100分；如果你的得分稍低于平均分数，你的分数在90分到100分之间；如果稍高于平均分数，则你的分数在100分和110分之间。如果一个人的得分在120分到130分之间，他便被认为是一个高智商的人，得分高于140分，便被认为是天才。

这些测试被准确地称为智力商数测试(Intelligence Quotient Tests)，即智商测试（IQ Tests)。然而这种测试存在两个误区。其一，它假设你的智商分数不能也不会改变。我们现在知道这一点是完全错误的——你可以大幅度地改变和提高你的标准智商分数。

其二，它假设这些测试测验的就是智能，而且是智能的全部。

在这些观念的影响下，全世界的教育体制主要围绕着语言和数学展开。智商高或聪明，通常被等同于“学习词汇独有一套”！

然而，我们现在开始认识到，语言智能只是十种不同智能中的一种，此外还有创造智能、社交智能、空间智能、数学智能、精神智能、人际关系智能、感性智能、性智能和身体智能。这些智能中的任何一种，都会随着其他九种智能的发展而得到提高。因此，当你继续提高你的语言智能时，你同时也在提高你的其他九种智能。

现在就开始你的第一个词汇能力测验吧。

词汇测验

字谜 1

欢迎你第一次做语言智能字谜。在这个练习中，将给出四个打乱了字母排列顺序的单词。你的第一个语言智能任务是重新排列这些字母，以便构成一个有意义的单词。当你找出这个单词后，写在后面的空格里。四个单词都找到后，你会发现每个单词中有一至四个字母作了特殊标记。这些作了特殊标记的字母将会带你进入字谜的下一阶段。在你成功破译的四个单词下面，你会发现一条提示和一些空格。那条提示将引导你重新排列那些在游戏的第一阶段作了特殊标记的字母，组成一个或两个新单词，而且要符合提示的要求。

这是此类游戏的第一个。每一章里都会有一个类似的游戏，游戏规则相同。答案在本书的“答案”部分，见第209～214页。

1. giclo x _ x _ _
2. nafgymi _ _ x _ x _ _
3. tonij x _ _ x _
4. goleyu _ x _ _ x _

Clue: Having a ball - or more! _ _ _ _ _ _ _ _

语言智能提示

- 不论你什么时候遇见词汇测试题，**你都要先把整个题目浏览一遍。**

为什么？

首先，浏览会在你的大脑里留下一幅“全景图”，这就意味着你能统领全局，并且胸有成竹。其次，在你浏览了所有的字谜或问题后，它们会全部“进入”你的大脑。这就意味着当你大脑中**“有意识的部分”**在解决其中一个字谜或问题时，**“无意识的部分”**（你的大脑有99%以上的部分在无意识地工作）就会同时在解答其余的问题。这就使你有意识地解答下一题时会容易许多。用心理学术语来说，让你的大脑来**“孵化”**（像鸟儿孵蛋

一样）你的想法。

日常生活中有很多这样的例子，当你“找不到”某个词时，如果你让大脑“休眠”一下，那个词往往会自己跳出来。在此，你只是利用这个自然的过程来提高你的语言智能。

字谜 2

括号里是一个由三个字母组成的单词。当你依次将以下七个字头置于这三个字母前面，每次都能组成一个有新的含义的单词。括号中的单词是什么呢？

L
M
P
GL　　(_ _ _)
GR
BR
B

你的语言智能怎么样？

既然你已经对语言智商有了一定的了解，那么你认为你的语言智能怎么样呢？而且更重要的是，你期望你的语言智能有多高呢？

在从一到十的标尺上，一表示张口结舌，语言智能

低下；十表示口若悬河，能言善辩，语言智能极高。你如何评估自己**目前的**语言智能水平？

现在再做一次这个练习，同样将你的成绩显示在从一至十的标尺上：**当你阅读完这本书后**，你期望你的语言智能达到什么样的水平？

当你完成这两项任务后，开始努力把现实变成理想吧！

多做一些纵横填字游戏

纵横填字游戏，拼字游戏和诸如找字、破译密码等文字游戏都是刺激和提高语言智能的极好方法。有关拼字游戏和字谜的月刊越来越多，你可以通过它们提供的各种不同的文字游戏练练手。

查一查你的职业词汇水平

每种职业都有它自己的特殊词汇和表达方法。记住，你的语言智能和你在工作上的成就有着直接的关系。在某一领域最成功的人士的词汇量在该领域中排在前10%。

你可以列一张与你的职业有关的词汇表，确保你的目标是那前10%。

有一个方法能让你获得这样的“词汇成就”，那就是，佯装你已经在那前10%之列。扮演这个角色时，特别要注意使用你工作领域内的成功人士经常使用的词汇。如果你能坚持不懈，那么不用多久你就不用扮演这个角色了——你将成为这个角色！

为你生活的其他领域制定词汇目标

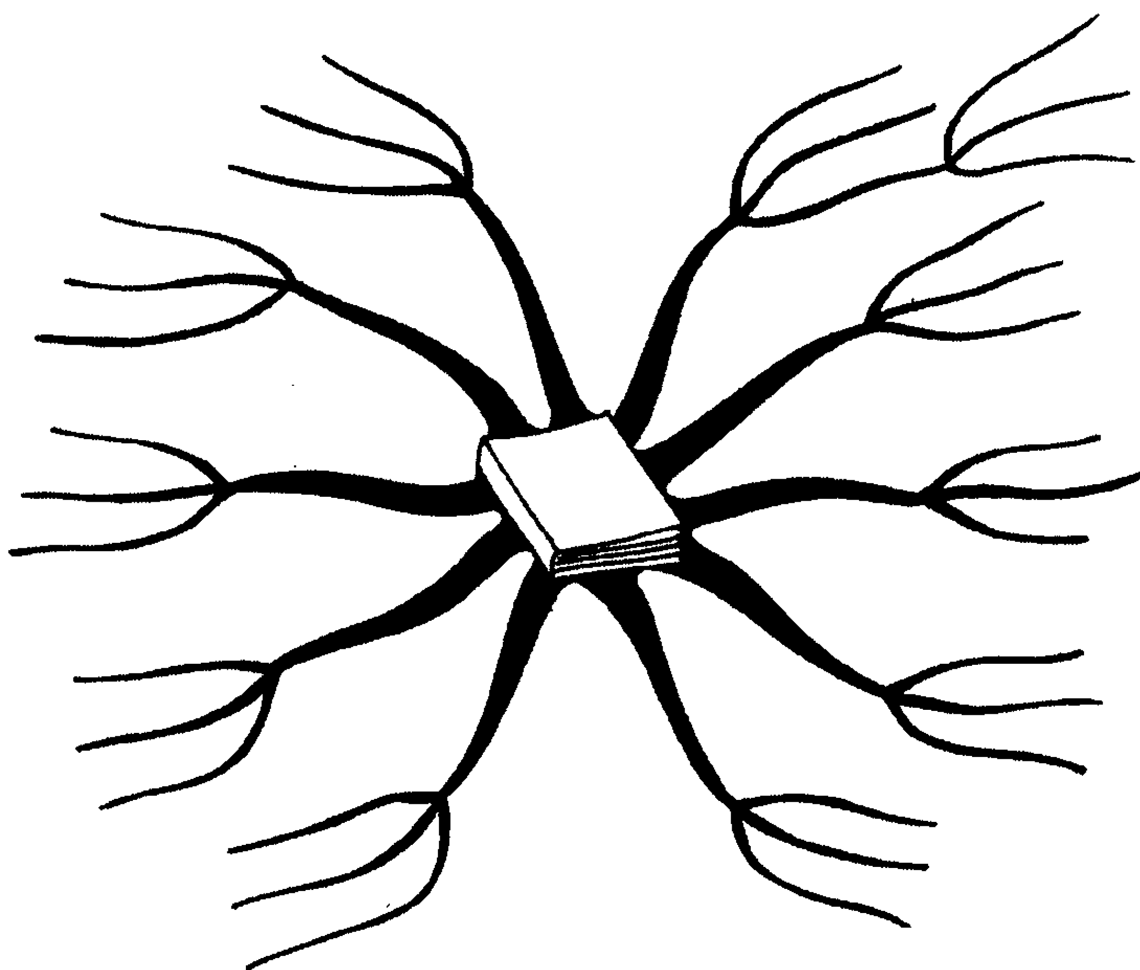
选择你生活中两到三个领域，例如业余爱好，社会活动，你孩子的兴趣或学习等。然后为自己制定一个类似为你的职业所定的词汇目标。这样做，就好比一个练健美的人，他所练的不是一块肌肉，而是一系列肌肉。这样做，你的词汇技能将得到均衡的训练。

倾听新词汇

在日常生活中，要注意倾听新的和不常用的词汇，比如在电话或收音机里，在当地的商店或工作会议上。这种新的注意力聚焦点不仅能使你扩大词汇量，而且还会使你成为一个很好的倾听者，从而使你更受欢迎，取得更大成功。随身带一个笔记本或其他记录工具，以便随时记录有特别趣味、意义或美感的新词。定期（晚上或周末）把你所记录的新词转记到一份主词汇表上。当你遇到可以使用这些词汇的情景时，尝试每天在至少五个句子中使用它们——这会帮助你记住它们。

寻找新词汇

用你的眼睛做耳朵做过的同样的事：在报纸、杂志、书和屏幕上寻找新的、令人激动的词语，再把它们转记到你的词汇表上。当你做这些倾听和寻找的练习时，注意那些反映或关系到你的视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉和运动感的词语。这样不但能增加词汇量而且



也能扩大词汇范围，使你在交流时更出色、更充满自信。

绘制思维导图

绘制一幅思维导图，列上词汇量增加和语言智能提高给你带来的好处。本书第17页上有一幅总结语言智能的小导图，图上有十条主要分杈，每条主要分杈上又有三条小分杈。把这幅思维导图复制到一张大纸上。想想提高语言智能在改善生活和提供成功机会方面，会给你带来何种好处。把最先想到的十点好处清楚地标在每条主要分杈上。写完这十点主要好处，再想想这十点好处下分别又会有哪三点好处，同样把它们标在三条小分杈上。做完这个练习后，把你的思维导图放在一个适当的地方，让它时时提醒你提高语言智能对你的整个生活是多么重要。

购买一本好词典!

一定要有一本好词典。一本好词典会给任何想要提高语言智能的人以最好的指导和支持。

语言训练

语言智能促进练习 1

由于这是你的第一次词汇能力促进练习，所以这只是介绍性的。每个词下列有四个定义。选出你认为最接

近正确含义的一项。（答案见第 214 ~ 216 页）

1. INTRODUCE (in-tro-*jóos*)
   (a) To stick a needle into
   (b) To become a Duke
   (c) To bring in or present
   (d) To do first

2. INTROFLEX (*ín*-tro-flex)
   (a) To bend outward
   (b) To bend inward
   (c) To build muscle
   (d) To look strong

3. INTROCEPTIVE (in-tro-*sép*-tif)
   (a) Capable of receiving into itself
   (b) The beginning of a reception
   (c) A method of preparing food
   (d) Able to perceive the inside of things

4. INTROGRESSION (intro-*gré*-shon)
   (a) The act of going in; entering
   (b) Falling behind
   (c) Thinking about things

(d) Becoming aggressive

5. INTROJECT (in-tro-*jékt*)

(a) To inject

(b) To ask

(c) To discard

(d) To throw into

6. INTROMIT (in-tro-*mít*)

(a) To lay on hands

(b) To stop

(c) To allow to enter; insert

(d) To jump across

7. INTROSPECT (in-tro-*spékt*)

(a) To look for glasses

(b) To inspect

(c) To look outward

(d) To look within

8. INTROMISSION (in-tro-*mí*-shon)

(a) To start a break

(b) To insert

(c) The beginning of a project

(d) To start religious conversion

9. INTROVERT (in-tro-*vért*) (noun)

(a) One who turns inward

(b) Something upside down

(c) Dressed in green

(d) One who stands vertically; good poise

10. INTROPRESSION (intro-*pré*-shon)

(a) To introduce the media

(b) Pressure within

(c) To make heavy

(d) To press upon

第二章

孩子的文字游戏——证明你生来就是语言天才

CHILD'S WORDPLAY–PROOF THAT YOU ARE A NATURAL VERBAL GENIUS

语言是天赋的才能。

——*诺厄·韦伯斯特*

本章向你介绍世界上最出色的语言学习能手——语言智能大师：婴儿！

我将向你展示婴儿获得惊人成就的“秘”方。由此你会对下列问题产生新的认识：“作弊”与模仿；寓教于乐；犯错和“失败”；败中求胜；学习的基本态度；以及“锲而不舍”所带来的“天才能力”。

你会发现：在孩提时代，你利用了所有恰当的手段来发展你的语言智能。可当你渐渐长大后，却把它们弃置一旁，结果你的语言智能便停滞不前，不再发展。

因此，你现在要做的就是重新拾起它们，继续发展你的语言智能。这次，你不但拥有过去用来学习和记忆

成千上万新词的工具，而且还将拥有本书所提供的新工具，它能使那些“婴儿技能”成为你加速拓展语言智能的平台。

最终，你将超过任何婴儿，成为更出色的词汇及语言的学习者。

让我们从日本音乐家铃木的一件趣事开始吧。对于人类奇妙的语言智力潜能，他有一些惊人的发现。

铃木的故事

铃木是日本的一位教师、音乐家和乐器制造师。他的两次特殊的观念转变永远地改变了他的生活。此时此刻，类似的观念转变也正在改变着数百万人的生活，改变着整个世界对婴儿及其语言与创造智能的看法。

在参观一个大型日本百灵鸟孵化所时，铃木获得了第一个启示。

日本饲养员把几千只鸟蛋放到一个宽敞、温暖、安静的大厅里——就像一个巨大的鸟巢——进行孵化。一切都是那样静谧，偶尔会传出一种声音，那是一只堪称歌唱大师的百灵鸟的鸣声。

铃木惊讶地发现：每一只刚孵出来的小百灵，都自动地开始模仿那位歌唱家。观察了几天后，他发现它们刚开始只是模仿，后来逐渐在歌唱家鸣声的基础上加入了自己的变化。饲养员一直等到这些幼小的歌唱家们形成了自己的风格后，再在它们中间选出下一个歌唱家。如此循环下去。

“不可思议！”铃木想：“如果一只鸟微不足道的大脑都能如此完美地学唱，那么，在能力上远胜于它的人类大脑，肯定能做同样的事，而且会做得更好！”

由此类推，铃木便获得了他的第二个启示。当他宣布这一启示时，许多朋友都以为他的脑子出了问题。

铃木为自己的发现而欣喜若狂，热切地奔走，向每一个人宣布他了不起的新发现：每一个日本孩子都能学会讲日语！

朋友和同事们拍拍他的肩膀，很肯定地告诉他，他们其实早已知道这一点了。“不，你们不知道！”铃木大声说，“他们能做到这一点，太神奇了！”

铃木是对的。就像在他之前的牛顿一样，他发现了一种因为太显而易见而为人们熟视无睹的现象：任何一个婴儿，不管他出生在哪个国家，都能在两年之内自发地学会那个国家的语言。

这就意味着，每一个正常孩子的大脑，都能学会无数种语言——只要这些语言存在。

亲爱的读者，假如你出生在与你现在所熟悉的国家完全不同的国度，并在那里度过了你生命中最初的几年，你那婴儿的大脑一定会快速而流利地掌握那一国家的语言，就像你现在说自己的母语一样。

比如说，假如你是一个出生在北京的白种人婴儿，你不会向上瞪着你小小的眼睛想：“喔，中文，对我来说太难了！我想我这辈子还是别开口说话了吧！”

你不但能会学那个国家的语言，而且你还能学会你出生的那个国家的特定地区的特殊语音——地方口音。

铃木的发现是：我们的声／耳／脑系统其实是一个完美的模仿机器，它具有不可估量的能力，能学会无数种语言的（由字、词及韵律构成的）“音乐”。

更重要的是，不管这种语言是汉语、葡萄牙语、缅甸语还是日语，不管是音乐语言、数学语言还是艺术语言，只要给婴儿一个合适的学习环境并给予适当的鼓励，他就能学会**任何东西**！

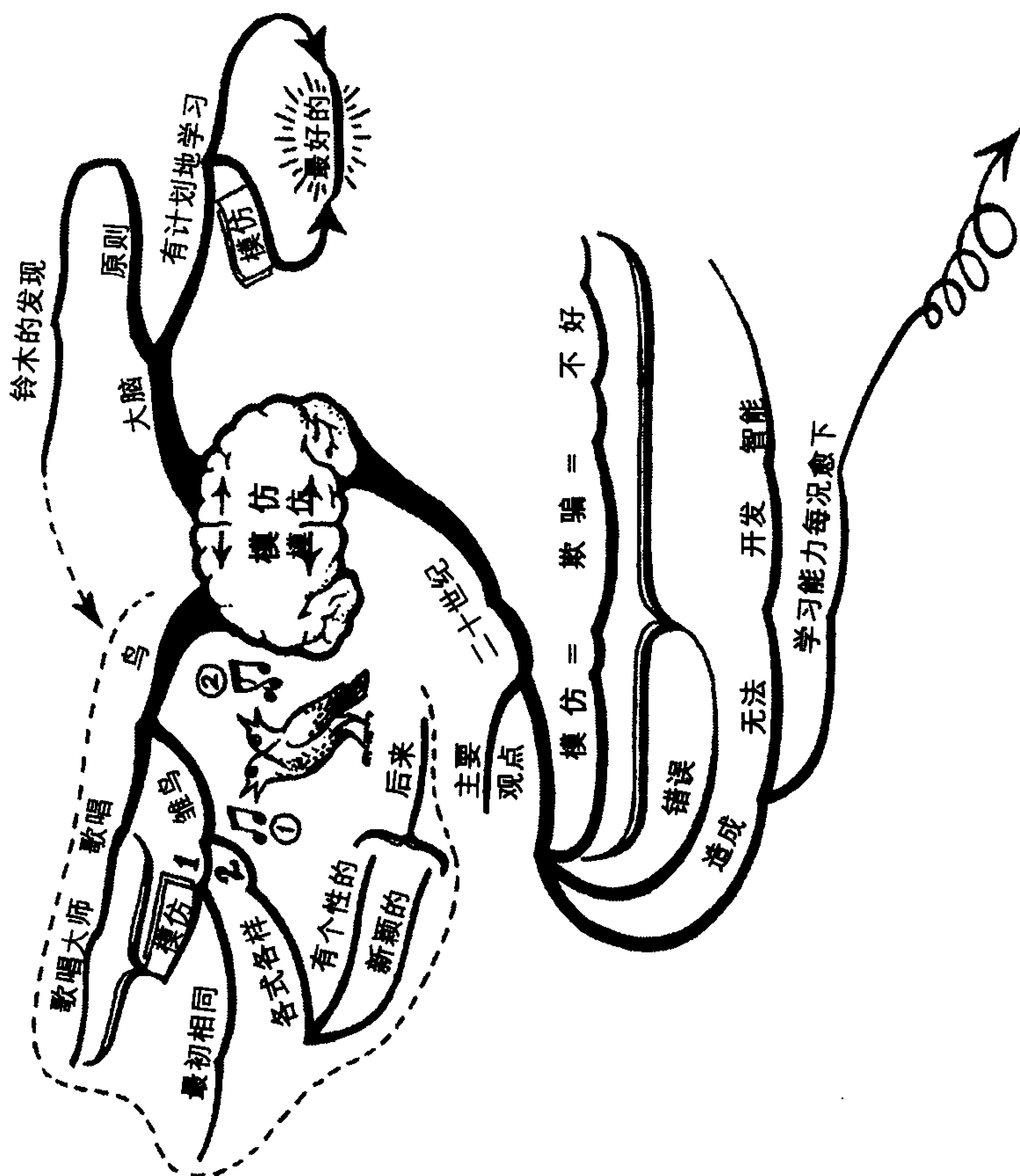
模仿

铃木发现的正是大脑的模仿原则。这条原则指出：你的大脑天生是通过模仿它所能接触到的周围最好的东西来学习的。如果你让大脑这样做，它就能加速地学习。

在20世纪的大部分时间里，我们错误地认为模仿就是抄袭，抄袭就是欺骗，而欺骗是不好的。抱着如此错误的想法，我们养成了一种学习习惯，它不断地削弱我们发展自己智能的能力，尤其是语言智能。

我们甚至臆造了一些荒唐的说法来支持这种错误想法。比如说，你一旦过了10岁，发展语言智能就会困难得多；而一旦过了25岁，那就根本不可能了。

没有什么比这更为荒谬的了。



铃木的发现
大脑
原则
有计划地学习
模仿
最好的
鸟
模仿
模仿
二十世纪
主要观点
模仿 = 欺骗 = 不好
错误
造成
无法 开发 智能
学习能力每况愈下
歌唱大师
歌唱
雏鸟
模仿
最初相同
各式各样
有个性的
新颖的
后来

如果你能像那些小百灵鸟一样运用模仿原则，加上本书所补充给你的知识，你就可以加快词汇习得的速度，提升语言能力。与你相比，婴儿的学习速度就算不上什么了。

游戏

面对生存和学习的重大任务，婴儿最主要的应对法宝便是游戏。

游戏是大自然为使大脑的学习最为轻松而准备的一种方法。

理由何在呢？

因为游戏牵涉到的活动是令人愉快的。它们往往很有趣，而且总是充满想象力。游戏常常是体力活动，有一定强度并持续一段时间。它要求大脑在事物和事物之间找到新的联系。

你会了解到，婴儿喜欢游戏，尤其是用词语来取乐。他们把词语颠来倒去，经常有意读错，好让它们显得更有趣或好玩。他们把词语变换形态，重新组合或部分重新组合，他们改变重音、语速、语调或音量，他们总是对新词及其意思与用法感到莫大的好奇。

不幸的是，在上两个世纪，学习变得乏味多了。除了在特别优秀的教师班上，游戏的因素已不复存在。甚

至在21世纪初，这种现象仍然存在。在美国，一些教育家发起了一项运动，要把游戏从学校完全排除掉，包括课外活动时间。要问理由吗？他们认为，如果排除游戏和课外活动时间，可以省下很多时间，这样，这些幼小的孩子可以获得更好的成绩，因为他们会百分之百专注于“严肃”的学习。这样的规定等于说如果我们砍掉孩子们的腿，他们的身子会更轻，因而会更加行动自如！

婴幼儿正是通过运用大脑的游戏原则来快速发展他们的语言智能的。

你可以自己慢慢体会这层含义……

热爱学习

婴儿发展语言智能时的另一个秘密武器是对学习的无限热爱。这种热爱是由一种永不满足的好奇心所驱使、培养的。

当婴儿问下一个问题或想知道“下一步”时，他所有的感官都是开放的，并聚精会神于一个目标：得到答案。

这种开放和集中正是大脑为了吸收、理解和记住新的语言信息所必需的。

运用日益复杂和成熟的语言结构以及组成这些结构的单元（词汇），是进化发展的一个决定性的特点。

对这方面技能的训练和培养，是你天生的权力，你自己的责任，也是难得的机会。如果你抓住它，你会受益无穷。索取它，接受它，发展它吧！

——东尼·博赞

具有讽刺意味的是，对于那些与婴儿热爱学习伴随而来的东西，虽然大多数成年人认为难以接受或允许，但正是它们构成了语言智能发展的基石。这就是下一个“婴儿的秘密”。

犯错／“失败”

婴儿犯错误吗？

当然！

比一般成年人学习者犯的错还多吗？

多得多！

像婴儿这样的超级学习能手怎么会比学得更慢的成年人犯更多的错呢？

因为婴儿知道这个秘密：**犯错误和体验“失败”是加速学习的最快途径之一。**

如果你不犯错误，那就意味着你没有努力去尝试。

如果你不努力去尝试，那你就永远学不会。

婴儿碰巧知道这个秘密：如果你把对学习的热爱跟创造力和冒险精神结合起来，**你就不只会比其他的大多数人犯更多的错误，同时也会获得更多的成功。**

所有的研究显示，世界上最伟大的天才只是在不断地运用这个“婴儿成功秘方”而已。他们写了百万个字，画了数百万笔的画，谱写了数百万个音符，想出了数百万个创意，然后，他们抛弃了大部分，留下了最好的！

语言是思想的衣裳。

——塞缪尔·约翰逊

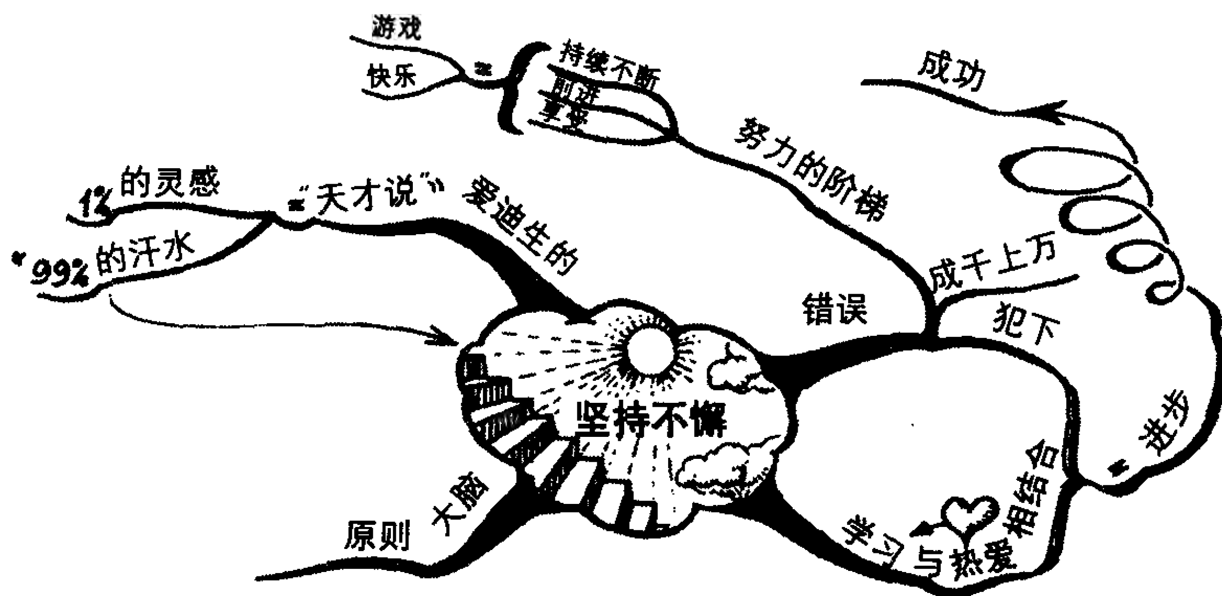
还有另外一个秘密法则，婴儿也是运用它的世界冠军，那就是坚持不懈。

坚持不懈

婴儿认识到，与热爱学习和犯错误紧密相关的，是坚持不懈。没有它，就不会有进步。

试想一下，有时一个婴儿为了发对一个复杂的音，要尝试多少次！很多时候那是要经历**几百次**“失败”的。

“何必呢?！我试了几千次还是不会发这个倒霉的音！语言太难学了，我不适合干这个——我不干了！”婴儿会因此而生闷气，这样想吗?



当然不会!

婴儿会把每一个错误变成下一次努力的阶梯。这样做的时候,他把整个事情当作一个游戏,享受整个过程,并且总是关心能否达到势必成功的目标。

语言是人类思维的盔甲。

——*柯勒律治*

现在,你已经准备好了,进入游乐场吧!

语言训练

字谜3

1. tustea _ _ _ _ x x

2. lapcita _ _ _ _ x _ x

3. lacyrit _ _ x x _ _ _

4. hubog _ _ _ x x

Clue: Makes you happy and fit _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

语言智能提示

- 总是最先回答最简单的问题，不管它们在你面前出现的顺序如何。

为什么?

因为先回答最简单的问题使你“有充分把握答对了一题”，你的潜意识会认为，现在比刚开始时已少了一题，这会极大地减轻你的压力，同时会激发你的自信心。

其次，先回答这些问题会在你的大脑中培养一种习惯——**成功**的习惯。而成功会带来更多的成功!

字谜 4

填入一个单词，使它成为第一个新词的词尾和第二个新词的词头。

(Clue: finish)

TR (_ _ _) IVE

模仿最好的

像婴儿模仿他眼中的最权威、最成功的人（他的父母）一样，模仿那些专家、公众人物、演员、运动健将以及你认为是自己行业中的“拔尖”人物，模仿他们对于词语的创造性应用，以及用词的准确和清晰。

坚持观察和研究他们，尤其注意他们使用的有趣的词以及他们表达的方式。

玩文字游戏

记住婴儿最有效的学习方法之一是“游戏”。把这一点运用到你自己的词汇学习上。把不同词语的各个部分互相结合，得到新的词和新的含义，并享受这种方式带给你的自由感觉。编一些打油诗、韵文和回文（正读反读相同的词语——如“Madam，I'm Adam”）。

莎士比亚，世界上语言智能最高者之一，就喜欢玩文字游戏，结果他给全世界的语言添加了二百多个新的词汇和表达方式。大家都应向他看齐！

正是这种思维和创造的自由引发了对全人类学（Holanthropy）的研究。我曾经为无法找到用以研究整个人类的方法而异常烦恼，于是我创立了这门科学，并发明了这个词语（hol来自希腊语*holos*，意为“整体、全部”，anthropy来自希腊语*anthropos*，意为“人类”）。

另一个你可能会喜欢的词出自于我的一个朋友莱克

斯·麦基，一个全人类学教师。他不但是一个音乐家和画家，也是一个词语爱好者。莱克斯很喜欢“拟声词”(onomatopoeic) 这个单词。(这个词的意思是一个词的发音模仿它所描述的声音或动作，比如蜜蜂的嗡嗡声——buzz)。

然而，他突然意识到，这个单词只适用于声音，而他同时还是个画家，他希望有一个单词也能适用于视觉。于是他把“onomatopoeic”拿来，把一个首字母 v 贴在它的前面，创造出了“vonomatopoeic”——这个单词的意思是：“听起来和**看起来**就像它所描述的事物”。

磁力字母冰箱贴[1]是探索和创造新词新义的最完美、有趣的方法。更重要的是，全家人都可以参加进来，都可以在那块极好的公共通告栏，即许多人家的冰箱门上创造出越来越多的新词！

留意不认识的词！

不断留意你不明其义的词，以及完全陌生的词。

对许多成年人来说，面对自己“不知道”的事实是令人尴尬的。于是他们倾向于尽量避免这种情况出现。假如你仔细审视一下这一“行为规则”，你会意识到这是一个导向失败的规则！如果你只安全地呆在你完全熟悉

---

① 可以在冰箱表面贴上和拿下的一种磁力性玩具，用来玩字母游戏。一般由塑料和磁铁制成，正面为塑料字母，背面为磁铁。——译者注

的地方，总是避开那些你不熟悉的东西，那么，你能学到什么呢？

什么也学不到！

婴儿从来就不会这样。为什么？因为婴儿热爱未知！“未知”给他们提供了学习新鲜和令人兴奋的事物的无限机会。婴儿是完全无知的，而无知（源自拉丁文 *ignorare*）简单来说就是“不知道”。想想吧：你越是知道自己懂得多，那你应越清楚你还有更多不懂的东西。

要像婴儿那样求索新知——满怀热情和兴致！

给你的大脑提供健康食品

你的大脑依赖四种“食品”：**信息**、**营养**、**氧气**和**爱的激情**。词汇和语言是大脑主要的信息来源之一。因此，应向你的大脑提供健康的“词语食品”，保证定期“吃”到它们，同时要保证食品的多样化，确保常有新鲜食品供应，而且不能饿得太久。有时候，大吃大喝反而有好处！

从失误中学习

与对待无知的态度一样，许多成年人对犯错误感到不安，感到害怕，尤其是在词语上犯错误。他们错误地认为，犯错误使他们显得迟钝、愚蠢，并多少感到自惭形秽。

再没有比这种想法更荒谬的了！

假如你想娴熟地运用一种语言，那么你应该向最出色的语言学习能手——婴儿学习。他们很少躲在自己熟悉的语言安乐窝里不出来；他们更喜欢去做那些看似不可能的事情，只要能达到目的，犯多少错误都不怕。

这就是为什么孩子们往往喜欢使用生词难字的原因。在掌握它们的过程中，游戏变得更好玩，而且还经常会让他们犯一些更有趣的错误，比用那些“正确”的字词更有机会笑破肚皮。

我们现在知道了：错误不是学习的**障碍**，而是有利于学习的**金光大道**。

从现在开始，享受你的错误吧……

成为语言的朋友

在提高自己的语言智能时，你应该在游戏中投入更多的情感。许多人错误地把词语看作是“推理的”、“分析的”、“硬的”、“冷的”。其实，有谁会与只具备这些特性的东西（或人）打交道呢？

语言其实是“神奇的”、“充满想象力的”、“有血有肉的”、“性感的”、“温暖的”、“美味的”，此外，它还拥有诸如此类的许多其他特点。在与具有这些特点的事物（或人）接触后，你仍会对它充满强烈的兴趣。

一旦你开始像婴儿那样跟词语交朋友，它们也会跟

你交朋友，并允许你结识它们，向它们学习，一起游戏，你将比以前掌握地更快，获得的乐趣也将大上千倍。

坚持不懈，实现词汇的力量

记住：有一个词能描述出婴儿和伟大天才的惊人智力与成就的主要特质之一，那就是**坚持不懈**！《牛津英语词典》中把“坚持不懈”解释为：‘虽然存在困难或反对意见，仍然坚定地坚持一种观点或行为；继续坚持下去。”这个词来源于拉丁文的*per*和*sistere*——意为“立场坚定”。

如果你能坚定不移地在语言智能方面**追求**自己的目标，你这方面的**智能就会**有所提高，进而掌握婴儿和该领域中天才们的惊人技能。只要坚持，你就会克服学习上的一切困难；只要坚持，你的错误就会转变为成功；只要坚持，你就会交上成千上万个新的词语朋友。

坚持下去吧！

语言智能促进练习 2

在这个词汇促进练习中，我向你介绍一些颇具魅力的形容词。它们会使你的谈吐更生动有趣，更丰满，更有深度。请从给出的四个答案中选出一个你认为最贴近正确含义的选项。（答案见216～218页）

1. DIDACTIC (dy-*dák*-tik)

(a) Teacher-like; instructive

(b) Aggressive

(c) Explosive

(d) Like an extinct bird

2. SURREPTITIOUS (surep-*tísh*-us)

(a) *Grey in color*

(b) Serrated

(c) Stealthy or secret

(d) Completely silent

3. HERETICAL (heh-*rét*-ikal)

(a) Deserving of punishment

(b) At the present time

(c) Greek behaviour

(d) Revolutionary; contrary to the official/established viewpoint

4. COPIOUS (*kópe*-eus)

(a) Able

(b) Abundant; plentiful

(c) Religious

(d) Relating to the police

5. IMPERATIVE (im-*pé*-rra-tif)

(a) Royal

(b) Relating to the empire

(c) Vital

(d) Strong

6. INEFFACEABLE (in-e-*fáce*-abul)

(a) To confront

(b) Incapable of being erased; indelible

(c) Female face

(d) Building

7. INESTIMABLE (in-*ést*-im-abul)

(a) Not enough time

(b) Priceless; immeasurable

(c) Unfriendly

(d) Timetable

8. UNPRECEDENTED (un-*préss*-e-den-ted)

(a) Never known or done before

(b) Description of dental procedures

(c) Damaged

(d) Defore production

9. UNEQUIVOCAL (un-e-*kwívo*-cal)

(a) Different voices

(b) Unambiguous; leaving no doubt

(c) Unequal

(d) Discordant choir

10. CATEGORICAL (kata-*górr*-ical)

(a) Bluntly and unconditionally expressed

(b) Dividing into categories

(c) About cats

(d) Vaguely defined

第三章

词语的力量之一——词根：如何提高词汇量、创造力、记忆力和智商！

WORD POWER I – ROOTS: HOW TO IMPROVE YOUR VOCABULARY, CREATIVITY, MEMORY AND IQ!

文字是造就思想的工具。

——裘德

词语是思想的身体。

——卡莱尔

在接下来的两章里，你将会更充分地了解到词语的不可思议的力量。

我将带你追溯近代史，向你展示词语是怎样发展成为一种“神秘的力量”，并向你介绍一些研究成果，告诉你为什么会这样。

本章及下一章的大部分篇幅都将致力于向你展示词汇和语言智能的基本构件：**词根**、**前缀**和**后缀**。

如果掌握了这些基本构件，你的语言智能无疑会得到极大的提高，你的生活也将发生不可逆转的变化！

案例分析——词汇量和职业的关系

约翰逊·欧康纳在美国波士顿的人力工程实验室工作。他对词汇量与事业成功之间的关系极感兴趣。欧康纳曾对100位正在学习企业管理的年轻人作了一个词汇测试。5年之后，他调查了一下这些年轻商人的事业发展情况。

二者的内在联系令人吃惊：词汇测试成绩排在前25名的年轻人，已全部跻身高层管理人士之列。

词汇测试后25名的人里面，没有一人成为高层管理人士。

词语和魔力

文明伊始，词语就笼罩在一种神秘、魔幻和威严的气氛中。最早的书面语言之一（楔形文字）起源于美索不达米亚，统治者们用它们来精确记录应收的税款，何人已经交付税收，以及其他一些官方记录，诸如谷物储备和发放的各种细节。

在古埃及，神职人员是“词语的管理者”。他们试图控制读写技艺的秘密，因为这使他们拥有巨大的权力来操纵知识和民众。此后的4000年中，各个朝代的统治者们将这一特殊的权力据为己有，使用更为高级的词汇和书写的秘密符号来进行交流，而周围无知的民众则对词语所施于自己的巨大魔力抱以敬畏、迷信和恐惧之情。

我们用词语来统治人民。

——拿破仑

词语的力量是知识的力量，说服人的力量，激励人的力量，吸引人的力量，也是控制和领导的力量。换言之，词语的力量是影响人的大脑的力量。

现代词汇中有两个词，你无论如何也想不到是起源于这段历史。这两个词是："spell"（拼写；咒语）和"glamour"（魅力）。

在离我们并不遥远的文艺复兴时期，也就是伊丽莎白一世和莎士比亚著作诞生的时期，仍只有极少数人能读和写。当时的登记簿显示：大多数年轻人在结婚证书上签字时，签的不是自己的名字，而是一个叉。

普通民众以敬畏的眼光仰望具有读写能力的人，这些人被认为具有某种魔力。一般来说，能写的人都会拼写。

因此，在那些无知和恐惧的头脑中，逻辑就变成了这样：能够拼写的人具有一种魔力，能够神秘而邪恶地控制别人。由于一个词可以被认为是拥有这种神秘知识的人的一次"拼写"，使用文字就是在"施展魔力"。这就是整个推证过程。

"glamour"这个词，在词源上有着类似的故事。

17世纪，知识分子主要使用拉丁文。他们用拉丁文来

书写、对话，进而增加他们对社会、经济和政治的控制力。

为了“把词语连在一起”，他们使用了“语法”(grammar) 这一神奇的概念。语法开始和有权有势的人联系在一起。随着时间的流逝，“grammar”这个词里的第一个“R”字母逐渐转变成“L”(“R”经常这样转变)，于是，“grammar”最终变成了“glamour”。这个词至今仍用于那些拥有权力、魅力和控制力的人。

词语直到今天仍对我们具有某种魔力，事实也的确如此。如果你不断提高自己的语言智能，你就会逐渐成为一个语言魔术师。

词根

要想成为一个熟练的语言魔术师，最好的方法就是学习常用词的词根。

学习词根时，你不但能立即提高词汇量和语言智能，还会认识到一个重要的事实：词语不是冰冷的、抽象的、死的东西，它们是温暖的、有感情的、有意义的和鲜活的。

像所有生命一样，词语经历了孕育、出生、成长以至成熟等一系列过程。最终，它们将自己的意义和生命力传递给新词和新语。

研究词根就是研究那些有关词汇创生的有趣故事。你现在已被卷入了这项神奇的研究，所以你也可以被称

为词源学家。"etymology"（词源）这个单词，可以追溯到希腊语"*etymon*"（意为"真的或最初的意义"）和希腊语"*-logia*"，意为"关于……的研究"，而"*-logia*"又来自于希腊语"*logos*"，意为"字、词"！

因此，现在你可以名正言顺地称自己为词源学家了：一个对词的真实或原初意义的学问感兴趣并进行研究的人。

每一个词根都如同一个处于假死状态的小生灵。通过学习，你把它唤醒，让它内在的美丽的想象、历史和诗意重新活跃起来。举例来说，如果你听古典音乐的话，经常会听到某一乐章的标题为"Opus 1"或"Opus 104"。人们通常以为这些标题的意思相当于"创作灵感"或"音乐大作"之类，但是，它的**确切**意思到底是什么呢？

如果你了解词根，就会知道答案。这个词根的拉丁含义就是简简单单的"工作"。知道了这一点，你就会立即洞悉那富有创造力的头脑是如何工作的。你听到的奇妙音乐不是艺术家异想天开的产物，而是长年累月专注投入与热情研究和工作的结果。

因而，词根就像微型思维导图的中心，向外放射出各种各样奇妙的分杈、联系和分支。每个词根就像一个自成一统的小宇宙，照亮了隐在黑暗中的蒙昧的语言天空。

你即将进入罗马和希腊的世界，去探索25个这样的小宇宙。

词根 1

arch

含义：统治者（源自希腊语 *arches*）

This root will help you become the **architect** of your own linguistic future, and will help you to rise in the **hierarchy** of vocabularians!

这个词根将帮助你成为你自己语言前景的**设计师**，并帮助你成为更高**级别**的词汇专家。

例 词

◐ Matri**arch**（名词）家族或部落的女首领

She ruled her entire family with a kind heart coupled with an iron will – she was a real **matriarch**!

她用一颗善良的心及铁一般的意志管理着整个大家庭，——她是一个名副其实的**女管家**。

◐ Patri**arch**（名词）家庭的男首领

The Oscar-winning film The Godfather was about an ultimate **patriarch** – the Don of an Italian Mafia family.

奥斯卡获奖影片《教父》讲述的是一个著名的**家族首领**——一个意大利黑手党家族头目——的故事。

◐ Olig**archy**（名词）统治或管理一个国家的一小撮人，寡头统治

The great Greek philosopher Plato thought that an enlightened **oligarchy** of "philosopher Kings" was a better form of rule than allowing matters of state to be run by the relatively ignorant populace.

伟大的希腊哲学家柏拉图认为，由"哲学之王"实行的开明的"**寡头统治**"，要比把国家大事交给一些相对无知的大众管理要好得多。

词根 2

claim clam

含义：宣布，声称，执行（源自拉丁语 *clamare*）

With this root you will be able to **claim** additional verbal territory, and to further increase the probability that your increasing verbal skills and performances will be met with **acclaim**!

学会这个词根，你将**占领**又一块语言阵地，而且，你因语言技能的提高和出色的语言表现而获得**赞誉**的可能性也大大增加。

例 词

Declaim（动词）作正式演讲

I wish to **declaim** on the subject of Holanthropy.

我想就全人类学这一主题作一次**演讲**。

◐ Proclaim（动词）宣布，声明

Our new knowledge about the brain and its ability to learn is so important that we must all take every opportunity available to us to **proclaim** it globally.

关于大脑及其学习能力的新知识是如此重要，我们必须利用一切可能的机会在全世界**宣传**它。

◐ Exclaim（动词）惊叫

When she first saw all her friends gathered for her surprise party, it made her **exclaim** in a manner that brought a smile to everyone's face.

当她突然看到所有朋友都出现在为自己开的惊喜晚会上时，就**惊喜得叫**出声来，那副样子把每个人都逗笑了。

词根 3

corp　corpor

含义：身体，团体（源自拉丁语 *corpus*）

The incorporation of this root into your vocabulary will hearten the other roots and will create among them an **esprit de corps!**

把这个词根纳入你的词汇表，这将为你已有的词根注入活力，并激发出一种集体精神。

例 词

◐ **Corps**（名词）为了共同的工作而组织成的一个团体

Many young people join the Peace **Corps** in order to help other people around the world, and to widen their knowledge and experience of the planet.

为了帮助世界上其他的人，也为了丰富自己对世界的知识和经验，许多年轻人参加了和平队[①]。

◐ In**corpor**ate（动词）通过法律程序组成一个集体

They decided to **incorporate** themselves into a company, in order to maximize the rewards they could reap from their clever idea.

他们决定**组建**一个公司，以便最大限度地获取由他们聪明的创意带来的利益。

◐ **Corpor**eal（形容词）肉体的，物质的（与精神的相对）

It is important to both distinguish and integrate matters **corporeal**, intellectual and spiritual.

既能把物质的、智力的以及精神的事物区别开来，又能把它们综合在一起，这一点尤为重要。

---

① 和平队，美国一政府组织，通过派遣年轻志愿者去贫困国家教授教育、保健、农业等方面技能，以帮助那里的人民。——译者注

词根 4

dic dict

含义：说或宣布（源自拉丁语 *dictare*）

This root will act as an **indicator** to where it itself appears.

这个词根将起到**指示器**的作用，指示自己到了哪里。

例 词

Dictionary（名词）词典

A **dictionary** is a very useful tool to have when you are developing your Verbal Intelligence.

当你开发你的语言智能时，**字典**是一件很有用的工具。

Prediction（名词）预言

It is my confident **prediction** that more and more people will become interested in developing their Multiple Intelligences

我很自信地**预言**，越来越多的人会对开发他们的多元智能感兴趣。

Diction（名词）措词

He speaks clearly and beautifully—his **diction** was close

to perfect.

他讲话既清晰又优雅——其**措词**几近完美。

词根 5

face fact

含义：制作（源自拉丁语 *facere*，*factus*，创造或构造）

When you have finished this exercise you will have a greater **facility** with any word containing these two roots, and from it you will derive great satisfaction!

做完这个练习后，你将会很容易地**掌握**任何包含这两个词根的词语，并因此而获得极大的成就感。

例 词

◐ Satis**fact**ion（名词）满意

I can't get no **satisfaction**!

我不**满意**！

◐ **Fac**ile（形容词）容易得到的

It was a **facile** victory, in which he check-mated his opponent with no apparent effort.

胜利来得**轻而易举**，他似乎毫不费力就把对手彻底打败了。

◐ **Factotum** 名词，多面手

The irreplaceable employee was a **factotum**; she did everything.

那个无人可替代的雇员是个**多面手**；她包办了一切事情。

词根 6

fic fect

含义： 制作（源自拉丁语"*fictus*"，形成或制作成）

With this root you will be the beneficiary of that which will make you far more **proficient** with your vocabulary, and will help you on your road to verbal **perfection**.

学会这个词根，你将大大受益，它会使你的词汇掌握**能力**大增，并会有助于你的语言趋向**完美**。

例 词

◐ **Magnificent**（形容词）壮观的

The Taj Mahal is a **magnificent** example of architecture at its best.

泰姬陵是最杰出的建筑里一个极为**壮观的**例子。

◐ **Deification**（名词）神化

The **deification** of the sun and moon were a major

part of most cultures' spiritual development.

太阳和月亮的**神化**是大多数文化中精神发展的重要部分。

◐ **Efficacious**（形容词）有效的，达到预期效果的

It was a risky experiment, with happily **efficacious** results

这个实验有一定的风险，但取得了令人欣喜的**预期**效果。

词根 7

gnosi cognosc

含义：认识（源自拉丁语*"noscere"*和*"cognoscere"*）

This root will help you **recognize** an entirely new range of words, none of which, to you, will be able to remain completely **incognito**!

这个词根将助你**认识**一系列全新的词语，它们没有一个能在你面前继续**伪装**下去。

例 词

◐ **Cognisant**（形容词）认识的

When you have finished reading *The Power of Verbal Intelligence* you will be **cognisant** of a whole new universe

of words and meaning.

当你读完《语言智能的力量》一书时，你会**认识**词语及其含义的一个崭新世界。

Prognosis（名词）预言

With its new understanding of its own brain and potential, the **prognosis** for the future of the human race is looking increasingly bright.

随着对自己大脑和潜力的重新认识，人类对自己未来的**预测**看起来会越来越光明。

Cognoscente（名词）鉴赏家，行家

The gathering of top chefs represented one of the greatest gatherings of **cognoscente** the food world had ever known

这些顶尖的厨师会聚一堂，代表了美食界一次空前规模的**行家**聚会。

词根 8

intellect intellig

含义：认识和思考的能力（源自拉丁语 *inter*，两者之间以及 *legere*，选择）

This clever root will help you increase your **intelligibility** when communicating, and will have others impressed by your towering intellect!

这个灵巧的词根会帮你在交流时更容易被人**理解**，并使你的过人才智给别人留下深刻的印象。

例 词

◐ **Intellect**ual（名词）富有知识，能够客观地推理和理解的人

Because of her vast learning, she was considered one of the university's top **intellectual** brains.

她由于学识渊博而被视为这所大学里最富有**才智**的人之一。

◐ **Intellig**ible（形容词）易于理解

Despite the complexity of the subject, her clear explanation made it completely **intelligible** to her audience.

这一内容虽然比较复杂，但她的解释明白易懂，听众**理解**起来毫无困难。

◐ **Intellig**encia（名词）知识分子，多指艺术、音乐、思想领域的知识分子。

Plato thought that it was from the **intelligencia** that the rulers of the state or nation should be chosen.

柏拉图认为，政府或国家的统治者应从**知识分子**中加以选拔。

词根 9

liber

含义：自由（来源于拉丁语 *liber* 和 *libertas*）

This root will open many new words to you and will help **liberate** your mind!

这个词根会使你了解许多新词，同时也有助于你开启心智！

例 词

▶ **Liber**alize（动词）使……更自由

Poets, painters and philosophers have, throughout history, attempted to **liberalize** minds from ignorance.

纵观历史，诗人、画家和哲学家总在试图把人们的心智从无知中**解放**出来。

▶ **Liber**alism（名词）尊重和接受与自己不同的行为或意见的信念；能够接受新思想

Democracy and **liberalism** are often seen to go hand-in-hand.

民主和**自由**常常并肩出现。

▶ **Liber**tarianism（名词）一种极端的自由放任政治哲学，主张政府尽量少干预市民生活

Libertarianism is at the other end of the political spec-

trum from totalitarianism.

自由主义是相对于极权主义的另一个极端的政治范畴。

词根 10

logo log

含义："字，词"（来源于拉丁语 *logos*）

This root will certainly help you to become more **logical** in your thinking, and hopefully will encourage you to become a **logodidalist**.

这个词根无疑会使你的思维更**逻辑化**，并有希望助你成为一个**字谜专家**。

例 词

▶ **Logo**latary（名词）对逻辑的崇拜

Her love of the Greek philosophers and their introduction of logic into the thought systems of the world led her increasingly towards **logolatary**.

她对古希腊哲学家以及他们将逻辑引入思维体系世界的热爱，渐渐将她导向了**对逻辑的崇拜**。

▶ **Logo**gog（名词）语义专家

The publishers of the new dictionary hired the nation's

top **logogog** to guarantee the quality of their product.

这本新词典的出版商聘请了国内顶尖的**语义专家**来确保产品的质量。

▶ **Logo**daedaly（名词）精于玩文字游戏的人

With his newly enriched vocabulary he began to entertain his friends with **logodaedaly**.

由于他掌握了许多新词，他开始和朋友们**玩文字游戏**以供消遣。

词根 11

magna　magni

含义：伟大（源自拉丁语 *magnus*）

This great root will help you to increase the **magnitude** of your already large vocabulary, and to realize the power, beauty and **magnificence** of the language you speak.

这个了不起的词根能使你的相当可观的词汇量得到**极大**的提高，并使你意识到你所言说的语言的力量、美和**宏大**气势。

例词

▶ **Magnify**（动词）变大

Both telescopes and microscopes **magnify** the macro-

cosmos and the micro-cosmos, making them more readily comprehendible to our inquisitive minds.

望远镜和显微镜**放大**宏观世界和微观世界，以便我们好奇的心灵更容易理解它们。

◐ **Magnate**（名词）有钱有势的人

When the shipping **magnate** visited the city, he arranged a meeting with those wielding similar power.

那位航运**大亨**访问这座城市时，会见了当地一些同样显贵的人。

◐ **Magna**nimous（形容词）心胸开阔，慷慨大方

He was **magnanimous** to the point of becoming a saint.

他**宽宏大量**到几近圣人。

词根 12

mem

含义：记得（源自拉丁语 *memor*，留意）

This root will quite obviously help improve your **memory** by enabling you more easily to understand and **remember** words, which, when you use them, will make you more **memorable** to others!

这个词根将很有效地帮你增强**记忆力**，使你更容易理解和**记住**词语。当你使用这些词语时，你会使别人更**难忘记**你！

例 词

○ **Mem**oir（名词）回忆录，记事本

He thought his life had been so exciting and original that he decided to write a **memoir** of it in the form of an autobiography.

他认为自己的经历令人激动，别具一格，便决定以自传的形式写一本**回忆录**。

○ **Mem**orabilia（名词）值得记忆或纪念的东西

Many people's attics or basements are filled with **memorabilia** that help them to recall the special people, places and events in their lives.

许多人的阁楼或地窖堆满**旧物**，它们能让人们想起往日生活中那些特别的人、地方和事情。

○ Im**mem**orial（形容词）遥远的过去，史前的

Human beings have composed poetry and songs from time **immemorial**.

在**远古**时代，人类就开始创作诗歌和歌谣了。

词根 13

neo

含义：新或最近（源自拉丁语 *neos*）

At this stage in your vocabulary development you will

no longer be a **neophyte**; you will have become a skilled user of words and language, and will have given great pleasure and stimulation to your **neocortex**!

你的词汇发展到这个阶段时，你将不再是一个**新手**；你将成为运用词汇和语言的能手，此外，这将给你**新大脑皮层**带来极大的乐趣和刺激。

例 词

◐ **Neo**phyte（名词）新手，初学者，新近改变宗教信仰的人

As he was a **neophyte** in the spiritual order, he decided to listen first and speak second.

在宗教界，他是一个**新皈依的教徒**，他决定先听后讲。

◐ **Neo**lithic（形容词）新石器时代（人类开始种植粮食和驯养动物的时代）

The **Neolithic** era marked one of the great creative leaps in the development of humankind's thinking.

新石器时代标志着人类思维发展上的一个重要的创造性飞跃。

◐ **Neo**logy（名词）新词的应用

Neology has traditionally added to the richness and variety of the spoken and written language.

从历史上看，**新词的应用**使我们的口语和书面语更加丰富和多样化。

词根 14

nov

含义：新（源自拉丁语*nova*和*novus*）

This root will help you become more **innovative**, allowing you to think in **novel** ways, It might even inspire you to **renovate** areas of your life and even to write a **novel**.

这个词根将帮你变得更有**创造力**，使你的思考**别出心裁**。它甚至会启迪你**改变**生活的某些方面，赋予你灵感来写一本**小说**。

例词

Novelist（名词）小说家

After many years of factual writing, the author decided to use his imagination to write a major new work of fiction; he decided to become a **novelist**.

在从事多年的纪实性创作后，这个作者决定发挥自己的想象力，写一部重要的虚构作品。他决定要做一个**小说家**了。

Novice（名词）任何技能或行业上的新手

Although he was a **novice** at soccer, his footballing skills were those of a seasoned campaigner.

虽然他在足球场上是个**新手**，但是从足球技术看他倒像是一个久经沙场的老将。

◎ Super**nova**（名词）（因爆炸而突然亮度大增的）超新星

The crab nebula is a giant cloud-like sturture which is the gigantic remains of a star that became a **supernova** many millions of years ago.

巨蟹座星云是一个巨大的云状结构。它是几百万年前一颗恒星变成**超新星**后的非常巨大的遗留物。

词根 15

nunci　nounc

含义：说出来，宣布（源自拉丁语动词 *nuntiare*）

With this root you will be able to **announce** that your **enunciation** and ability to **pronounce** have improved!

学会了这个词根，你就可以**宣称**你的**发音效果**和**发音**能力都得到了提高。

例 词

◎ Pro**nunci**ation（名词）发音

It is interesting that many people incorrectly pronounce "**pronunciation**" "**pronounciation**"!

有趣的是，许多人在发音时误将"**pronunciation**"发成了"**pronounciation**"！

Enunciate（动词）仔细而正确地发音

In order to make himself easily understood, he decided to use simple language and to **enunciate** clearly.

为了使自己的话易于理解，他决定使用简单的语言，而且要**吐字清晰**。

词根 16

opus　oper

含义：工作（源自拉丁语 *opus*）

With this root, which has also come to describe a large piece of choral music, you will better understand the nature of **co-operation**, will derive added appreciation from the "little **operas**" known as **operettas**, and hopefully will become an even smarter **operator**!

这个词根用来描述大段的唱诗班合唱音乐。学了这个词根，你会更好地理解**合作**的性质，能更好地欣赏被称为"**轻歌剧**"的小型歌剧，并且，你还有可能变成一个更加精明干练的**管理者**呢！

例 词

◐ **Operative**（形容词）工作着的；可使用的

The machine, after months of not working, suddenly and mysteriously became **operative**.

这部机器在坏了几个月之后，突然神秘地又**能使用**了。

◐ **Operalogue**（名词）用以提供歌剧的故事梗概的演讲

Before going to see Madame Butterfly, they were pleased to be able to attend an **operalogue** given by the conductor.

在观看《蝴蝶夫人》之前，他们很高兴能参加一场由导演所作的一个**介绍性演讲**。

◐ **Opus**（名词）一曲音乐作品或乐曲

Baron Philippe Rothschilde and Robert Mondavi, the great French and American winemakers, decided to call the first wine they made together "**Opus**"!

菲力蒲·罗思柴尔德男爵和罗伯特·蒙大维，这两位伟大的法国和美国制酒商，决定将他们第一次合作酿成的酒取名为"**作品**"。

词根 17

pan

含义：全部（源自希腊文*pan*）

This word should be housed in your **pantheon** of great roots, for it will help you on your road to **pansophy** or universal wisdom!

这个词应该录入你的“精彩词根**大全**”里，因为它会帮你获得**大智**或普遍智慧！

例 词

▶ **Pan**theism（名词）泛神论，认为上帝即宇宙或宇宙是上帝的体现

She regards the forces of nature as divine, she was a **pantheist**.

她认为自然的力量是神圣的，她是个**泛神论者**。

▶ **Pan**acea 名词，万灵药

Many people believe that love is the ultimate **panacea**.

许多人相信，爱是包治百病的**万灵药**。

▶ **Pan**demic 形容词，广泛传播的或流行的

The great flu **pandemic** spread across all of Europe.

这次严重的流感袭卷了整个欧洲。

词根 18

pict

含义：描画（源自拉丁文 *pictor*，*pingere*）

Picture yourself as a verbal genius, and will increase the probability of becoming one!

要把自己**看成**一个语言天才，这样，你就越有可能成为一个语言天才。

例 词

Pictorial（形容词）图画相关的

She had a very pleasing and **pictorial** way of communicating ideas.

她用一种令人感到愉悦而**形象的**方式来交流思想。

Pictography（名词）用图画写作

Mind Maps may be considered a form of **pictography**.

思维导图可以看成是一种用**图画**来表现思想的形式。

Picturesque（形容词）在视觉上有吸引力，景色迷人——“就像一幅画”

It was one of the most beautiful and **picturesque** scenes on which they had ever set eyes.

这是他们所见过的最美、**最迷人的**景色之一。

词根 19

put

含义：思考，思想（源自拉丁语 *putare*，思考）

With this handy little root you will be able to **compute** your grasp of vocabulary progress, to win any **dispute** over its verification, and to expand your growing **reputation** for Verbal Intelligence!

学会了这个小巧灵活的词根，你将能**估算**出自己词汇学习的进展情况，赢得任何同这一词根的辨别相关的**争议**，并提升你在语言智能方面的不断增长的声誉！

例 词

◐ **Deputy**（名词）代理，代替者

Most good leaders choose a **deputy** to act in case of their absence.

大多数深谙管理之道的领导者都会选一个**副手**，以便自己不在时能代行职权。

◐ Com**puter**（名词）如你所知，这个词的字面意思是"能思考"，它用来描述一种能思考的机器

The human bio-**computer** is significantly more intelligent than the silicon **computer**.

人类这种生物**电脑**远比芯片**电脑**更有智慧。

◐ **Put**ative（形容词）总的来说，普遍认为；据说

Because it appeared that she was making a fortune, she was a **putative** millionaire.

看起来她正在赚大钱，**在大家的眼里**她已然是个百万富翁了。

词根 20

soph

含义：智慧（源自希腊语 *sophia*）

This root will give you added **sophistication** in the use of language, and will help you in your pursuit of **philosophical** ideas.

这个词根将使你在使用语言时显得更**熟练**，而且将在你探求**哲学**思想时助你一臂之力。

例 词

◐ **Soph**oclean（形容词）源自古希腊剧作家兼诗人索福克勒斯，他的名字正是人们对他的称呼："智慧的人"

His writing was witty and weighty – almost **Sophoclean** in style.

他的文笔机智而深邃——文风堪比**索福克勒斯**。

◐ **Soph**iology（名词）一门研究人类思维的科学

Being interested in what the great minds of the past had thought about things, he decided to study **sophiology**.

他对古代的思想家如何思考事物很感兴趣，因而他决定研究**思维学**。

◐ **Soph**isticate（名词）由于所受的教育或经验而对复杂事物有洞察力的人

Her knowledge in many areas was superb; most people considered her a **sophisticate**.

她在许多方面的见识都是极为出众的；许多人认为她是一个**能够洞察世故的人**。

词根 21

tech

含义：技术或艺术（源于拉丁语 *technikos*）

This root will give you successful **techniques** for conversing with the **technocrats**!

这个词根将教给你与**技术专家**进行成功交流的**技巧**。

例 词

◐ Pyro**tech**nics（名词）字面意思为烟火技术、烟火艺术，尤其是焰火

New Year's Eve is a display-case for **pyrotechnics**.

新年前夜是放**焰火**的好时机。

◐ **Tech**nocracy（名词）专家治国

Technocracy is an oligarchy of those with specialized **technical** skills.

专家治国是指由一些有**专门技术**的人来治理国家。

词根 22

ultima

含义：最后，最终（源自拉丁语 *ultimas*）

You knew it! **Ultimately** we will have to come to the end of this particular, enjoyable venture. You are well on the way to **ultimate** success!

你知道的！我们**最终**会完成这次特殊的快乐的探险之旅。你很快就会取得**最后**的胜利！

例 词

◐ **Ultimo**（副词）上个月

This month I started my verbal intelligence development; **ultimo** I had not.

这个月我才开始提高我的语言智能；**上个月**还没呢。

◐ **Penultimate**（形容词）倒数第二个

Soon you will reach the **penultimate** root in this chapter!

你很快就会学到这一章的**倒数第二个**词根。

◐ **Ultimate**（形容词）最后，最终

Is man's **ultimate** destiny to populate the Universe?

人类的**最终**命运是向宇宙移民吗?

词根 23

ven veni vent

含义：来（源自拉丁语 *venere*）

This root will lead you to **eventful adventures**, helping to **intervene** between yourself and ignorance, and thus acting as **preventive** intellectual medicine! When you have mastered this and the other roots you will be able to say, as Julius Caesar did: "Veni. Vidi. Vice." "I came. I saw. I conquered."

这个词根将带你进行**精彩纷呈的探险**，它会像具有**预防作用的**精神药物一样，使你**远离**无知。当你掌握了它以及其他词根，你就可以像尤利乌斯·恺撒一样说："我来，我见，我征服。"

例 词

◐ **Venture**（名词）一次冒险或大胆的旅行、任务或商业计划

They entered enthusiastically into their new **venture** together, convinced of their success.

他们满怀热情地一起投身于新的**商业冒险活动**，信心百倍地认为自己一定会成功。

◐ **Venturesome**（形容词）愿意冒险，勇敢，无畏

They were a **venturesome** bunch, and it was this very quality that drew people to them.

他们是一伙**充满冒险精神的**人，也正是这一点使他们能够把人们凝聚在自己周围。

◐ **Adventitious**（形容词）偶然发生的

The sudden and unexpectedly large inheritance was an **adventitious** event that changed the family's fortunes.

那突如其来而且出人意料的巨额遗产很**偶然**地改变了这个家庭的命运。

词根 24

ver veri

含义：真的；真实的 （源自拉丁语 *verus*）

When you have absorbed this root, you will be a vora-

cious communicator, and will be very capable of **verifying** the truth in other people's statements.

当你学会了这个词根，你会更为迷恋与人交流，而且能对别人言谈中的事实**明察秋毫**。

例 词

◎ **Veracity**（名词）事实；诚实；精确

He was an extremely ethical fellow, and spoke with complete sincerity and **veracity**.

他是一个特别有道德感的人，说起话来极为真诚、**真实**。

◎ **Verify**（动词）证实，确认

Before signing, I wish to **verify** that the contract is a true reflection of our spoken agreement.

签字前，我想**确认**一下，合同是否完全与我们的口头协议相一致。

◎ **Veridical**（形容词）真实的，诚恳的

She had committed herself to tell the truth and did – hers was a completely **veridical** statement.

她决心讲实话，而且真的那么做了——她的陈述是完全**诚实的**。

词根 25

viv vivi vita

含义:活着，生活（源自拉丁语 *vita*）

This is a particularly important root that is **vital** to the development of your vocabulary and will **vitalize** your spoken words as well as helping you to **survive** in any verbal situation!

这是一个特别重要的词根，它的作用**极为关键**。它能提高你的词汇量，使你的言谈更为**生动活泼**，帮你**度过**任何语言难关。

例 词

Vitamin（名词）维持生命所必需的食物的成分之一，维生素

Many nutritionists recommend **vitamin** supplements to a regular diet in order to improve the quality of life.

许多营养学家建议，为提高生活质量，应定期服用**维生素**补剂。

Vivacious（形容词）充满精力、精神和活力

Her sparkling, **vivacious** personality made her the belle of every ball.

她的热情而**活泼的**个性，使她成为每场舞会的皇后。

◎ **Viviparous**（形容词）胎生的

Human beings are **viviparous** creatures.

人是**胎生的**。

案例分析——音符与词语

阿格尼丝·陈博士和她在香港中文大学的同事们发现了一件令人惊奇的事情：上过音乐课的孩子们长大后，记忆词汇的能力更强。陈的小组发现，在12岁以前至少上过6年音乐课，但并非职业音乐家的女性，在标准词汇记忆测试中，比没有经历过音乐训练的女性成绩好得多。陈博士相信，音乐训练能帮助人们提高语言智能，包括脑部受过伤或学习有障碍的人。

这些发现也证实了我们的如下判断：我们的任何一种智能都能帮助、支持和培养其他智能的发展。在这个例子里，创造性智能（音乐创作）增进和提高了语言智能（词语记忆）。

案例分析——我们怎样判断陌生人的智商？

多少年来，心理学家和其他一些人一直在兴致盎然地寻找这个问题的答案。加拿大英属维多利亚大学的罗伯特·吉福德和达西·雷诺兹在这个问题上有了一些令人惊喜的新发现。他们的研究试图准确揭示哪些因素能帮助我们精确地确定智商而哪些与智商无关。

吉福德和雷诺兹将一些高中学生回答问题的情景作了实况录像，这些问题大多能引发回答者的思考。例如：“你认为未

来世界的环境将会是怎样的？”每一个学生都做了智商测试，而且结果被登记下来。

然后他们把这些录像放给一些自愿做“智商裁判”的人看。这些裁判在看录像的时候，判别每个学生的形体类型，并监测各种行为特点，特别是语言的流利程度、词汇量及说话的音量。完成这些任务后，裁判们开始评判学生们的智商。

结果如何呢？

与智商无关的因素包括：语句间的停顿，使用俚语，说话带口头语“嗯”；形体肥胖；说话声音大。有趣的是，这最后一个特点却往往被裁判们认为是高智商的表现！

裁判们认为与高智商相关，并且与被录学生的智商有着直接关系的因素为以下几点：说话容易被理解；词汇量大；语速快。

这一发现表明，通过对这三方面的训练，标准智商是可以提高的。

语言训练

字谜 5

1. zyglooo _ x _ x _ _ x
2. chramon _ _ _ x x _ x
3. phrag _ _ _ x x
4. cectnon _ x x _ _ _ x

clue: mind your body _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

语言智能提示

◐ 一旦你的眼睛“记住”了字谜中的字母后，请立即将视线移往别处！

为什么？

因为你的大脑里有一个“内在屏幕”，外在的现实投射在上面，答案也投射在这块大屏幕上——它很像一块属于你自己的虚拟黑板，你可以在上面作一些笔记，以助你解答问题。

这就是当你让孩子们拼写一个单词时，你会发现他们常常会把目光移向别处的原因。这不代表他们注意力不集中，其实他们**正是**在集中注意力——集中于他们脑子里的“大屏幕”上。

用正常的视线持续地凝视一个字谜，会使你的注意力集中在“小屏幕”上。除非你立刻看出了答案，否则最好让“大屏幕”发挥作用。

字谜 6

Ignorance is to not knowing as cognizant is to ...?

用你的知识让自己大吃一惊！

你可以用字典玩一个增强自信心的绝妙游戏。准备

一本综合性的大词典，如《牛津英语词典》，或者更偏于美国英语的《韦氏大词典》。

从词典中的第一个单词开始，一页一页读下去，挑出你已经认识的单词来。在每页下面作一点记录，记下到目前为止你认识的单词的总数。这个练习可以一天做一次或一星期做一次，或者，如果你愿意的话，也可以大量地做（词语大狂欢!）。你会发现，你认识的单词比想象的要多。而且，你认出了许多“老朋友”，只是由于某些原因你已把它们抛之脑后。现在你可以再次把它们请出来，立刻加入你现在的词汇朋友的行列中去。

当你一页一页翻下去时，你常会发现一些很有吸引力的词在向你招手。不要错过！去拜访它们吧，这样你会交到更多的朋友。

造一些新词以帮助记忆

一个新词可以成为一个“解码装置”，它将帮你分毫不差地按顺序记忆一系列词汇。也许一个最常引用的例子是这样一个生造的名字或者说人物：Roy Gbiv。他是一个五颜六色的家伙：构成他名字的字母正是彩虹颜色按顺序排列的首字母：Red，Orange，Yellow，Green，Blue，Indigo and Violet（红、橙、黄、绿、蓝、青、紫）。如果你自己造出了有助于本书的未来读者的字词，请通过email寄给我[1]。

[1] 东尼·博赞的email：buzan@buzancentres.com。——译者注

拥有一本同类词词典

也许你已经知道，18世纪的塞缪尔·约翰逊博士首次提出一个想法：编撰一部书，列出已知的所有主要词汇，同时注明它们的含义、词性、常用法及历史演变。这个创意堪称世界上语言智能的最高成就之一。他的第一部杰出著作《英语词典》成了我们现代所有词典的鼻祖。

几十年后，一个名为罗热的人，产生了一个类似的绝妙的想法。他决定写一部书，也包含英语所有的词汇，但又有所不同。他不是注明所有词语的**含义**，而是将与某一个词语含义**相近的**词语列在一起。

例如，你正在写一本书，作一个演讲或写一首诗，想用不同的词语表达同一个主题，罗热的书会告诉你所有的“同类词语”。他给自己的书取名为《罗热单词和短语汇编》。几乎每一个伟大作家和思想家都曾使用过它，它也成为所有希望提高语言智能、交流技巧与能力的人的权威工具书。

作为例子，让我们去看看“智能”(intelligence) 这个词在《罗热单词和短评汇编》一书中的一些条目吧：

Intelligence, wisdom: Mental Capacity. NOUNS

1. intelligence, understanding, Verstand <Ger.>, comprehension, apprehension; savvy <slang, US>; sense, wit, mother wit, natural or native wit; intellect; **intellectuality,** intellectualism; **mentality,** rationality,

intellectual power; capacity, caliber, reach or compass of mind; I.Q., intelligence quotient, mental ratio, mental age; sanity; knowledge.

2. **smartness, braininess** <coll.>, **brightness, brilliance, cleverness,** aptness, aptitude, native cleverness; sharpness, keenness, acuteness, quickness, nimbleness.

3. **sagacity,** sagaciousness, **astuteness, acumen,** gumption <coll. & dial.>, flair; long head <coll.>, longheadness, hardheadedness.

4. **wisdom,** wiseness, sageness, sapience, good or sound understanding; erudition.

5. **sensibleness, reasonableness,** reason, rationality, sanity, saneness, soundness; sense, good ~ common or plain sense.

6. **genius,** Geist <Ger.>, spirit, soul; **inspiration,** afflatus, divine afflatus, fire of genius, lambent flame of intellect, coal from off the altar; talent; creative thought.

你的同义词词典，就像你的字典一样，将成为你终身的伴侣。经常使用它们，可以促进你的语言智能。

用你最喜欢的词语引出更多最喜欢的词语

列出你前10个或前100个最喜欢的词语。首先，在

字典中查出它们的含义（尤其是词源），然后，在同义词词典中查出与你最喜欢的词含义相近的词。这样探索下去，你会发现许多新朋友，它们会成为你最喜欢的新词，并会扩大你正在不断增长的词汇量。

每年学习 5 个新词根

给自己一个简单的任务，每年学习 5 个新词根。你可以集中起来学，也可以按不同的时期分散开来学。听起来好像不多，但是10年以后你会掌握**50个新词根，而这些词根会帮你掌握几千个新词语。**

寻找拟声词和拟声短语

如你所知，拟声词就是一个词或短语，它的发音听起来正像它所描述的事物。两个众所周知的例子是“the murmuring of innumerable bees”，和 “the tintin-nabulation of tiny bells”。拟声词会为你正在增长的词汇量和交流技巧增添力量、节奏和美。

语言智能促进练习 3

这个词语能力促进练习是为那些表现能力和力量的词设计的。当你使用这些词时，它们同样会为你的词汇量和语言智能增添能力和力量。选出一个你认为最接近正确含义的选项。（答案见 218～220 页）

1. INTREPID (in-*tré*-pid)
   (a) Terrified
   (b) In-between
   (c) Strong
   (d) Fearless

2. IMPREGNABLE (im-*prég*-nabul)
   (a) Not pregnant
   (b) Cannot be taken
   (c) Infertile
   (d) Of great magnitude

3. UNALTERABLE (un-*órter*-abul)
   (a) An argument
   (b) Incapable of religious conversion
   (c) Unable to be changed
   (d) Changeable

4. PARAMOUNT (*pá*-rra-mount)
   (a) A film
   (b) To ascend a peak
   (c) A small mountain
   (d) Of chief importance

5. RIGOROUS (*ríg*-or-rus)

(a) Flexible

(b) Exacting

(c) Sickly

(d) Like rope

6. UNMITIGATED (un-*mít*-igay-ted)

(a) Unqualified

(b) Unexamined

(c) Unfenced; free

(d) Not met

7. CLIMACTIC (cly-*mák*-tic)

(a) Meteorological

(b) To ascend

(c) Reaching the highest point

(d) Equatorial

8. SACROSANCT (*sákro*-sankt)

(a) Most sacred; inviolable

(b) Sugar-like

(c) A mortuary

(d) Impossible

9. UNIMPEACHABLE (un-im-*péech*-abul)

(a) Not allowed to sell fruit

(b) Not pleasant

(c) Unable to be called into question; irreproachable

(d) Extremely pleasant

10. CLARION (*klár*-ion)

(a) A small clarinet

(b) Loud and clear

(c) A household cleaner

(d) A gong

第四章

词语的力量之二
——前缀和后缀

WORD POWER II – PREFIXES AND SUFFIXES

语言不死，国家不亡。

——*捷克谚语*

语言是力量，语言是财富。语言是你的智力资本，是你用来交流的货币。你通过语言与周围的人联系，运用语言经商，表达你从怒到爱的全部感情，创作你自己的文学作品，劝说、影响、引导他人，并为你自己的生活指明方向。

案例分析——语言智能与学业成功

威尔弗雷德·芬克博士在一所美国学校的两个班里做了一个实验，内容是词汇量提高与学业成功的相互关系。两个班的学生在年龄和背景上都很相似，而且他们的家庭都同样典型地分布于当地社会的各个阶层。

其中一个班进行正常的教学。另一个班，也就是“实验班”，接受了一些额外的课程，进行特殊而严格的训练，以提

高他们的词汇量和语言智能。

也许你已猜到了，学习结束后，接受语言智能训练的学生在英语测验上比普通班的学生得分高。

然而，更有意思的是，这些学生在所有其他科目上的得分都要高一些，包括所有的科学科目和数学！

提高语言智能对学业成功的各个方面都有巨大的、有益的影响。

案例分析——词语的力量，帽子和袜子

芬克博士提供了另外两个表现词语力量的实验。两个实验都与词语的力量和服饰有关。

第一个实验是关于男人和一个商店的帽子分柜的。那里的两个柜台上摆着相同数量的同样帽子，每个帽子的牌子、式样和颜色都完全相同。

唯一不同的是，一个柜台上有一个标牌，上面印着一个大大的“Tyrolean”，另一个柜台上则没有标牌。

你认为这样一个词语会对销售有影响吗？如果有，又是多少呢？结果很令人吃惊：标有词语的帽子的销售量是没标词语的3倍！

第二个实验是有关女人和服饰的。实验设计与上面相同。

这一次，两个柜台上放着同样牌子、式样的浅褐色袜子，与帽子实验一样，除了其中一个柜台上的袜子标着“Gala”字样，另一个没有以外，两个柜台完全一样。标有“Gala”字样的袜子的销售量是没标这一字样的袜子的10倍！

把这两个实验存在你语言智能的资料库里。想一想你的词汇有多大力量可以影响别人。再想一下词语的力量对你自己的影响有多大!

词语是钩子，上面可以挂想法。

——亨利·沃德·比彻尔

一个词或短语可以促进销售，修补人际关系的裂缝，激励一个国家，使一个人永垂不朽，还可以改变历史。

一位默默无闻的英国诗人史蒂薇·史密斯出名了，是因为她的一首诗中精彩而感人的结尾吸引了几百万读者：

这一辈子我是游得太远太远了，不是在挥手而是快溺死了。

约翰·肯尼迪改变了美国人关注的焦点，以及人类的感知和目标，所凭借的是他在1961年发表的不朽声明，即要在10年内将一个美国人送上月球：

“我相信我们国家应该在这个10年结束之前达到这样的目标，即将一个人送上月球，并使他安全地回到地球。”

同样，不慎的措辞会尾随一个人，直至他生命的终

结。本书的许多读者都会知道是谁说了这句话：“我没有吸入。”[1]这个糟糕的措辞肯定会骚扰比尔·克林顿几十年的。

词的开头和结尾

现在，你将开始另一次探险，它与你经历的词根探险很类似。这一次，你将探索前缀（词的开头）和后缀（词的结尾）的世界——共12个。它们就像词根，只是出现在词的开头和结尾。你将再次陶醉于古罗马和古希腊的文字魅力。它们将使你的词汇量变得更丰富，更有活力。

祝你探险愉快！

案例分析——词汇量和标准智商

杰出的智商权威，斯坦福大学教授刘易斯·特曼提出了一个有趣的问题。他想知道，单独一项词语测试是否能像全面的智商测试（包括逻辑和数学等问题）一样，准确地测定一个人的智商。

结论是肯定的！特曼发现，单独一项词汇测试就能准确地测定一个人的学术和专业成就以及他的总体标准智商。

---

① 见1992年3月初克林顿在竞选期间对《纽约时报》的讲话："When I was in England I experimented with marijuana a time or two and didn't like it ,... I didn't inhale and I didn't try it again."——译者注

con- co-

含义：伴随，与……在一起（源自拉丁语）

This prefix will allow you to make good **connections** when other people who love language **congregate**.

当与其他语言爱好者**会聚一堂**时，这个前缀使你能与他们**建立**起良好的关系。

例 词

Congress（名词）聚集，会议

A number of nation call the place where their top politicians come together **Congress**.

一些国家把他们最重要的政治家聚会的地方称为**"议会"**。

Co-operation（名词）共同行动，共同努力或劳动

Co-operation with nature has been found to be the best means of survival.

人们发现，与自然**和谐相处**是生存的最佳方式。

Consanguineous（形容词）有血缘关系的

The two strangers discovered to their amazement that they were **consanguineous**.

两个互不认识的人惊讶地发现，原来他们具有**血缘关系**。

dyn-

含义：力量（源自希腊语 *dunamis*）

This prefix will help you become even more **dynamic** in your use of words, and people will probably start referring to you as "a real **dynamo**"!

这个前缀将使你在词汇的使用上变得更有**活力**，人们可能会开始称你为"一个真正的**发电机**"。

例 词

◎ **Dyn**asty（名词）朝代，王朝

The Kennedy clan in America is an example of a modern political **dynasty**.

美国的肯尼迪家族是现代政治**王朝**的一个典型。

◎ **Dyn**amism（名词），动力，活力和强有力的行动

His deep knowledge and passionate love of the subject enabled him to speak with exceptional **dynamism**.

对这个话题的渊博知识和强烈热爱使得他的讲话显得特别有**震撼力**。

◎ **Dyn**amo（名词）发电机

He was so full of energy–a real dynamo.

他精力如此充沛——真像是一台**发电机**。

eu-

含义：愉快；好（源自希腊语 *eus*）

This prefix will hopefully have you in a state of euphoria, exclaiming, as you discover more and more, "**Eureka**"!

这个前缀将会使你处在一种兴奋的状态中，当你的新发现越来越多时，你会禁不住大喊："**我找到了！**"

例 词

◐ **Euphemism**（名词）委婉语

Because she didn't want to insult him, she used "ample" as a **euphemism** to describe his obese body!

她不想侮辱他，所以用了"硕大"这个词作为**委婉语**来描述他的肥胖身躯。

◐ **Eupepsia**（名词）消化好

A healthy diet, good exercise and a happy state of mind should promote **eupepsia**.

健康的饮食、适当的锻炼和愉快的心情会使**消化功能运转良好**。

◐ **Euphonious**（形容词）悦耳的，和谐的

Lying in a meadow on a spring day, the lovers listened to the **euphonious** music of Nature.

这对情侣躺在春日的草地上，听着大自然和谐的音乐。

前缀 4

phil-

含义：爱（源自希腊语 *philos*，热爱）

By the time you have finished reading *The power of Verbal Intelligence*, you will be a **philologist**, for you will have become a student, scholar and lover of language.

当你读完《语言智能的力量》一书时，你会成为一个**语文学家**，因为你已成了语言的学生、学者和爱好者。

例 词

Philosophy（名词）哲学，对智慧的热爱，对知识、存在和现实的基本性质的研究

Everyone has been a student of **philosophy**, for at some times in our lives we all ask "What's the point of it all?"!

每个人都钻研过**哲学**，因为在生活中的某些时候，我们都会问："这究竟有什么意义？"

Philanthropist（名词）热爱人类的人，慈善家

One of the greatest **philanthropists** in history was Andrew Carnegie, who amassed a fortune when young, and spent the rest of life giving it away to charitable causes.

有史以来最慷慨的**慈善家**之一当属安德鲁·卡内基。他年轻的时候累积了巨大的财富，然后终其一生都在将这些财富捐献给慈善事业。

◐ **Philomath**（名词）热爱学问的人

The **Philomath** adored finding out new and unusual things.

热爱学问的人喜欢探究新的、不寻常的事物。

前缀 5

prim-　prime-

含义：最初（源自拉丁语 *primus*）

The power of verbal intelligence is a **primer** designed **primarily** to introduce you to the wonderful world of words!

《语言智能的力量》是一本**入门书**，**主要**是为了向你介绍语言的神奇世界！

例 词

◐ **Primeval**（形容词）太古的，原始的

The **primeval** forests still exist today, in the form of either archaeological imprints or coal and oil.

原始森林今天仍然存在，只不过是表现为考古挖掘出的印迹或煤与石油的形式。

◐ **Primates** （名词）最初的，最高级的哺乳类动物，即人与猿，灵长目动物

Studies of the other **primates** show that they are far more intelligent than previously thought.

对其他**灵长目动物**的研究显示，它们比人们先前所设想的具有更高的智力。

◐ **Primacy** （名词）首位，至高无上

The **primacy** effect states that human beings tend to remember the first things they come across.

首因效应表明，人类倾向于记住他们遇见的第一个事物。

前缀 6

tra- trans-

含义：横穿，穿过（源自拉丁语）

This prefix crops up a lot in the world of **travel**. Think of some examples, keep your eye out for more the next time you are in **transit**!

这个前缀经常出现在与“**旅行**”相关的词汇中。想出一些有这个前缀的例词，下一次**旅行**时，要留意去找出更多的例词。

例 词

◐ **trans**cend（动词）超越，超出

The music **transcended** anything she had heard before.

这段音乐**胜于**她以前听过的任何一段。

◐ **Tra**verse （动词）横贯

The new bridge will **traverse** the river.

新桥将**横跨**这条河。

◐ **Trans**action（名词）业务，交易

After much negotiation, they completed a successful **transaction**.

经过多次谈判，他们成功地达成了一次**交易**。

后缀 1

-able -ible

含义：能够，能做（源自拉丁语后缀*-aiblis*，*-ibilis*，意为适用于某种目的）

With this **incredible** suffix you will be **capable** of expanding your vocabulary to the extent that you will be considered most **able** by everyone who comes in contact with you.

掌握了这个**神奇**的后缀，你将**能**大大增加词汇量，以至于每个与你接触的人都会认为你很**有能力**。

例 词

◎ **Sociable**（形容词）具有社交智能；与人相处得好

He was a **sociable** person, which made him very popular.

他是个**很会处事**的人，这使他到处都受欢迎。

◎ **Edible**（形容词）可吃的

Apples, pears and bananas are all **edible** fruits.

苹果、梨和香蕉都是可**食用**水果。

◎ **Enjoyable**（形容词）可享受的

Things which appeals to our senses tend to be **enjoyable**.

令我们感官舒适的东西一般都是**令人快乐**的。

◎ **Tenable**（形容词）可防守的，可维持的，站得住脚的，尤指一个论点（来自法语“tenir”，建立）

Because his arguments were so **tenable**, the scholarship committee made his appointment **tenable** for seven years.

由于他的理由如此**令人信服**，奖学金委员会将他的任期**保留**了 7 年。

后缀 2

-ic

含义：像，具有……的性质（源自希腊语 *ikos*）

This suffix often has -ally added to it; a fact which I wish

to state **emphat-ically**!

这个后缀常加上一个“-ally”，这个事实我想**特别强调**一下。

例 词

◐ **Heroic**（形容词）像英雄一样

It was a feat of **heroic** proportions.

那是一项**英雄**的伟业。

◐ **Majestic**（形容词）像皇族一样

He strode **majestically** into the room.

他**威严地**大步走进房间。

◐ **Endemic**（形容词）某地所特有的

The panda is **endemic** to China.

大熊猫是中国**特有**的。

后缀 3

-ity

含义：一种状态或品质（源自拉丁语 *-itas*）

The more you develop your Verbal **ability**, the more you will be able to speak with **clarity, dignity** and **authority**. No one will ever accuse you of unnecessary **ambiguity** or verbal **absurdity**!

你越是提高语言能力，你就越能**清晰**地、有**尊严**地、有**威信地**讲话。没人会说你表达**含糊不清**或**滑稽可笑**！

例 词

◐ Luminos**ity**（名词）闪耀，发光

The spacecraft shone with an eerie **luminosity**.

宇宙飞船闪耀着奇异的**光芒**。

◐ Etern**ity**（名词）永恒

Infinity is to distance as **eternity** is to time.

无限是对于空间而言，正如**永恒**是对于时间而言一样。

◐ Celer**ity**（名词）快速

She spoke with incredible **celerity**, yet with equal clarity.

她说话**语速极快**，但同时又极清晰。

后缀 4

-ize　-ise

含义：做或变成（源自拉丁语后缀 *-izare*）

This suffix will **familiarize** you with and **acclimatize** you to a whole range of words that will help you to **emphasize** your point!

这个后缀将**使你熟悉**并**习惯**于一系列词语，它们将有助于你**强调**自己的观点！

例 词

◐ **Memorize**（动词）记住

The Mind Map is a thinking tool that will help you to **memorize** whatever you wish to learn.

思维导图是一种思维工具，它将帮你**记住**任何你想学习的东西。

◐ **Mesmerize**（动词）使某人进入催眠状态，迷住（源自安东·梅斯梅尔，催眠术的创始人）

My gripping tales will **mesmerize** you!

我的扣人心弦的故事会把你**迷住**!

◐ **Scrutinize**（动词）仔细检查

Before signing anything significant, it is always best to **scrutinize** the small print.

在重要的文件上签字前，最好总是**仔细阅读**一下合同的附属细则。

后缀 5

-ology

含义：学习的科目，一门科学（源自拉丁语 *logia*）

With this new suffix and with your growing knowledge of other suffixes, you are already well on your way to being a **philologist**!

掌握了这个新后缀，并对其他后缀有了越来越多的了解时，你离成为一个**语文学家**已经不远了。

例 词

◐ **Ethnology**（名词）民族学

In recent years **ethnology** has become a newly popular science, as humankind search for their geographic and racial origins.

近年来，由于人类对自己的地理和种族源头的探求，**民族学**最近已成为一门广受欢迎的科学。

◐ **Ethology**（名词）动物行为学

In the middle of the 20th century researchers began to realize all animals were far more intelligent and individually unique than had been previously thought. They thus started to investigate, and founded the science of **ethology**.

20世纪中叶，研究者们开始意识到，所有动物都比人们原先所想的要更加聪明，在个体上更加独特。因此，他们开始调查研究，设立了**动物行为学**这门科学。

◐ **Philology**（名词）对文字和语言的研究，语文学

As you have been reading *The Power of Verbal Intelligence*, you have been studying **philology**!

当你阅读《语言智能的力量》一书时，你就已经在研究语文学了。

后缀 6

-ous

含义：充满或具有（源自拉丁语 *-osus*）

With your increased Verbal Intelligence it is **obvious** that your appetite for learning will be **voracious** and that others will consider your verbal skills **wondrous**!

随着你的语言智能的不断增长，**显然**你对知识的渴求会**增长**，而且别人将会为你的语言技巧**感到惊讶**！

例词

Lusci**ous**（形容词）味道或气味香甜，醇厚

The exquisitely prepared meal was one of the most **luscious** they had ever experienced.

那顿精心准备的饭菜是他们品尝过的**最美味**的一餐。

Mysteri**ous**（形容词）费解，神秘

Scientists who study the Universe proclaim that, despite our growing knowledge, it still remains **mysterious**.

研究宇宙的科学家宣称，尽管我们对它的了解越来越多，宇宙仍旧是一个**谜**。

Noxi**ous**（形容词）令人不快的，有害的，有毒的

The children mixed up a **noxious**-smelling brew in their chemistry lesson.

孩子们在化学课上调配了一种闻起来令人恶心的液体。

语言训练

字谜 7

1. pudety　　_ x x _ _ _
2. vitacree　　_ _ x x _ _ _ x
3. naribs　　_ x x _ _ x
4. hekish　　x x _ _ x _

Clue: Ultimate wordsmith _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

语言智能提示

- 当你思考字谜时，请闭上眼睛。

为什么？

答案还是与你脑子里那奇异的虚拟屏幕有关。眼睛闭上时，你的脑子不再需要处理那些睁着眼睛时涌入脑子的视觉资料。因此，它可以集中更多的精力解决手头的问题，能更快地将正确答案投射到内在屏幕上。你的眼睛得到突然休息后，往往会导致精力的突然释放，这股精力立刻涌动起来，去寻找你正在思索的答案。

字谜 8

Hating mankind is to misanthropy as loving mankind is to ...?

语言智能促进练习 4

在这次的词语能力促进练习中，你会对思维本身进行思考！其中所有的词汇都涉及与人类自身有关的理论，即我们是谁，我们都在做些什么，以及为什么我们是这样的人。从给出的四个选项中选出一个你认为与正确答案最接近的选项。（答案见 220 ~ 222 页）

1. ATHEIST (*áy*-thee-ist)
   (a) Belief that God is non-existent
   (b) Uncertainty about God
   (c) Believer in God
   (d) One who does not care about God

2. AGNOSTIC (ag-*nóss*-tic)
   (a) Belief that God is non-existent
   (b) Uncertainty about God
   (c) Believer in God
   (d) One who does not care about God

3. ALTRUISM (*ál*-tru-ism)
   (a) Belief in a higher power

(b) Mountaineering

(c) Generous and unselfish

(d) Believing in honesty

4. EGOIST (*ée*-go-ist)

(a) Belief in a single God

(b) Traveller

(c) Fighter

(d) One interested in selfish advantage

5. EPICURE (*épi*-kure)

(a) Treatment for the hands

(b) One who loves good food; a gourmet

(c) Cure for disease

(d) Center of activity

6. FATALIST (*fáte*-a-list)

(a) One who always wins

(b) One who always loses

(c) One who always gives up

(d) One who believes that events are determined by fate

7. LIBERAL (*líb*-er-al)

(a) A believer in progress

(b) Poor

(c) Liking books

(d) Military officer

8. CONSERVATIVE (con-*súrv*-a-tif)

(a) Similar to Liberal

(b) Environmentalist

(c) A believer in familiar traditions

(d) Agriculturalist

9. STOIC (*stów*-ik)

(a) Alien

(b) Able to endure pain and hardship without complaining

(c) One who hoards

(d) Similar to Epicure

10. CHAUVINISM (*shów*-vin-ism)

(a) Lover of French

(b) Lover of horses

(c) Extreme of one's country

(d) Singer of French songs

第五章

大脑与语言——利用脑力发展语言能力

BRAIN WORD–USING YOUR BRAIN POWER TO DEVELOP YOUR WORD POWER

老板的词汇量总比你的大。这就是他之所以是你的老板的一个极重要的原因。

——威尔弗雷德·芬克博士和诺曼·刘易斯博士

在本章，我将向你展示词语的神奇性及其不可思议的自我繁殖能力，以及你的创造性和语言智能。

在扩展词汇量时，记忆力的作用极为重要。我将教会你通过驾驭记忆力加速发展语言智能。

接着我会教你综合利用你的左、右脑，增强你的词汇量，并教你将迄今为止在本书中所学到的东西汇在一起，创制出它们的思维工具——思维导图。

词语的多义性（multi-ordinate）

我希望现在你已经跑去找字典，去查一查

"multi-ordinate"这个词的含义和词源了！这是一个由两个部分组成的词，它的词源是这样的：前缀"multi-"源自拉丁语*multus*，意为"许多"；"ordinate" 这个词来自拉丁语*ordo*，意为"次序"。

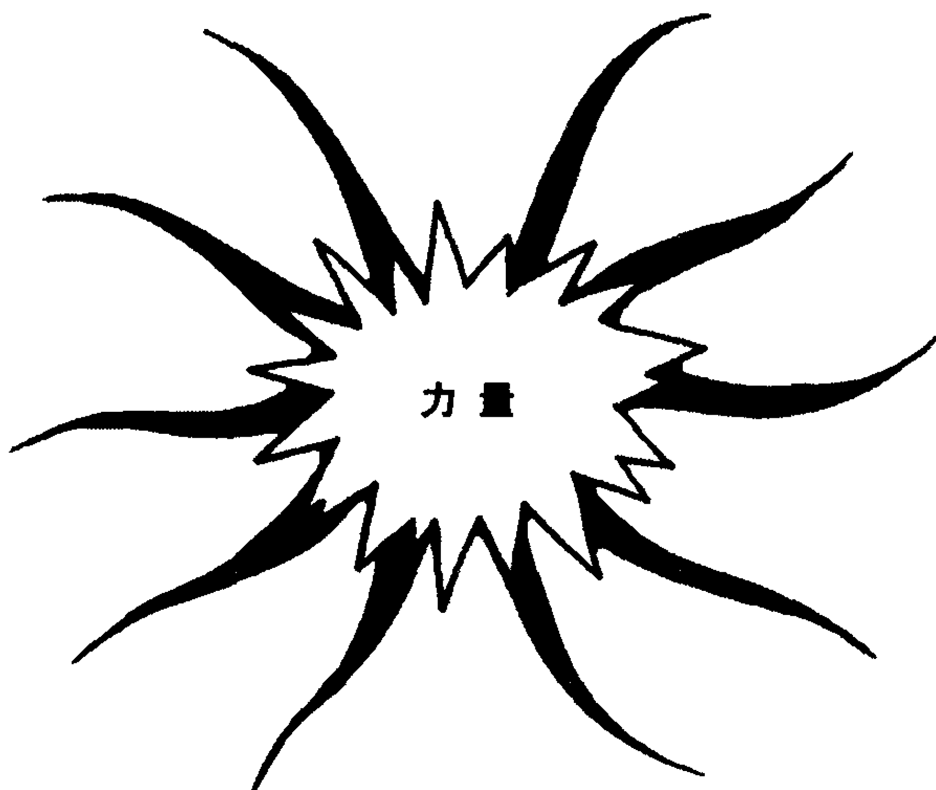
因此，词语的多义性指的是这样一个事实，即词语反映在你脑子里的含义不是单一的——它们从中心放射出许多层含义。

我们能证明这一点吗？

能！

在113页，你会看到"力量"这个词，它的周围发散出10个分支。想一想"力量"这个词，将最先出现在你脑际的10个词，以最快的速度清晰地写在这些线条上。如果你周围有朋友和家人，也让他们来做这个练习，但要与你分开做。在所有人都做完练习之前，不要让任何人看到其他人写的是什么。现在就做，然后再接着读下去。

我自己完成的练习答案在第114页上。拿你的答案与我的进行比较，看看有多少是相同的（即含义与拼写都完全相同）。

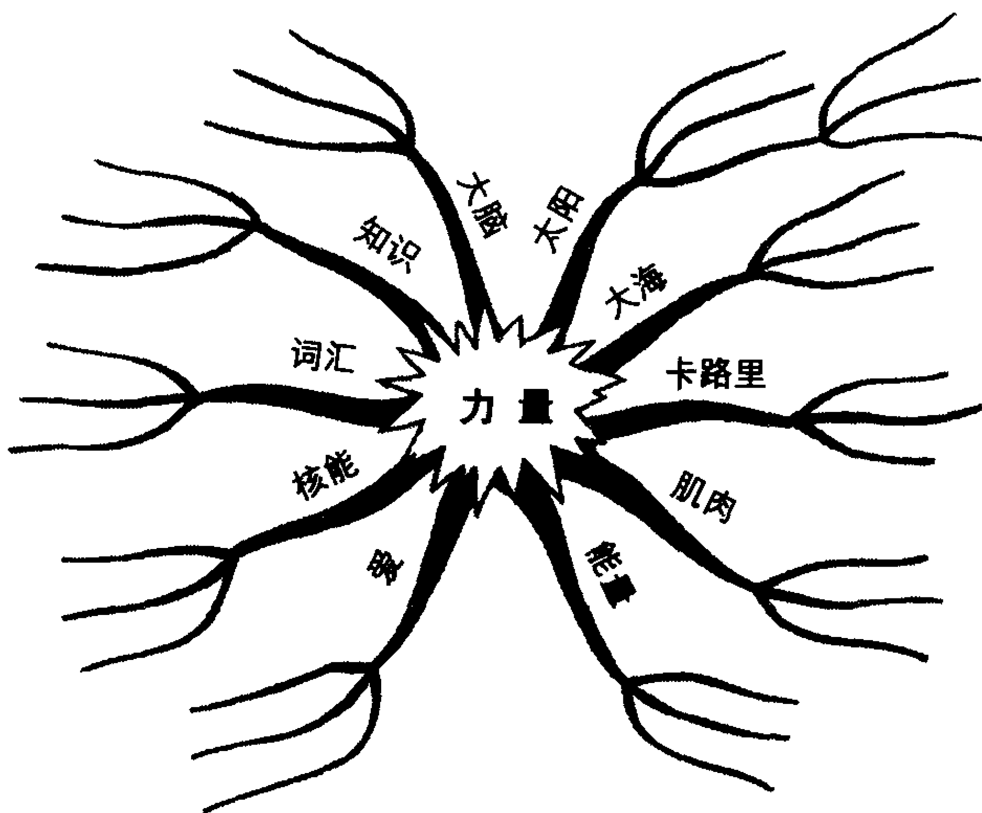


假如你是与朋友一起做这个练习的，那么每个人轮流将自己所写的读给其他人听。每个人读时，其他人都要记下所有的词。这样，每个人最终都汇集起这些词。看一看有多少词是你们大家都熟悉的，有多少只是部分人熟悉的。

所有人都熟悉的词的出现概率只是千分之一。

这说明什么呢？这意味着，你的词汇量比你原先所想的要大许多，你联想的潜力是无限的（你可以在你原先写下的10个词的基础上，给每个词再加上10个联想词，好不好？接着做！）

这又进一步意味着，你的联想是独特的，**你扩大词汇量、增强语言智能的力量是无穷的。**



案例分析——翻译时要当心！

词义的多重性往往导致令人啼笑皆非的误译和误解。最近一期的《新科学家》杂志报道了几个绝妙的笑话。

一个读者说，“美国之音”广播电台过去常常向苏联的同盟国转播西方的新闻。然后，他们收听各个国家对转播的翻译。有一则新闻报道一个前网球冠军在伦敦图亭（Tooting）自己家中逝世的消息。保加利亚广播电台报道说：“她在伦敦自己家中去世，吹着喇叭！”

另一个读者讲了一个用电脑将俄国科技文章翻译成英文的

故事。读到这篇文章的工程师们疑惑不解，不知文章中频繁提到的“水羊”(water goats) 究竟是什么意思。经过反复思考，终于得出了结论：“水羊”原来是“水力撞击装置”(hydraulic rams)。

后一个故事令人想起了一个经典的翻译或者说重译典故，也是俄译英。“Out of sight, out of mind”(“眼不见，心不烦”)被译成了“invisible idiot”(“看不见的傻瓜”)。

记忆力与语言智能——边学边记

从19世纪末赫尔曼·艾宾豪斯和威廉·詹姆斯的研究开始，一直到现在维也纳大学格特曼教授以及我本人的研究，都证实记忆的模式是稳定的、可预测的，而且，更重要的是可控制的。

研究证实，在学习时，你会对以下几种情况记忆更深刻：

- **学习的起始阶段（首因效应）；**
- **学习的结束阶段（近因效应）；**
- **想象中与众不同的事物；**
- **与其他事物产生联系的事物。**

记忆——学习后回忆

科学研究不断证实，当你在刚学完某些内容时回

想，你所能记住的极其有限。(有人把这种情形称作“遗忘”!)

有一个简单的方法，能使你记忆常新，而不是使它严重衰退。这个方法首先是**要重复**。你必须重复记忆某件事至少五次，这样你才能让它进入你的长久记忆。其次要注意这五次重复的间隔或节奏。

你的重复，或者说复习，大致应该按以下程序进行：

- 第一次重复 ——一小时后；
- 第二次重复 ——一天后；
- 第三次重复 ——一星期后；
- 第四次重复 ——一个月后；
- 第五次重复 ——六个月后。

按照这个方法进行语言智能学习，会使你取得最大的成功，否则就只会是彻底的失败。

你的左脑和右脑

十几年前，大多数人从来没有听说过有关左右脑的研究。现在，幸运的是，这种研究已经尽人皆知了。

概括地说：左脑主要分管文字、逻辑、数字、次序、线性、分析和数据。

右脑主要分管节奏、空间感、体积、想象、白日梦、

颜色和整体感觉。

可以看出语言由左脑分管。不过，这不是最后的结论。脑电波显示，当语言智能高的人看到词语，他的整个大脑皮层都会活跃起来。换言之，语言同左右脑都有关联！对于诗人、作家和记忆大师来说尤其如此。

他们整个大脑皮层之所以活跃起来，是因为他们意识到文字并不仅仅是文字。文字是文字**本身加上与其相关的想象、颜色、节奏和空间感的结合体，这些共同构成了文字的整体含义。**

思维导图

思维导图便是体现上述原则的一个绝好的例子。

前面做过的“力量”的词语多义性练习，扩充开来就是思维导图。最关键的一点是任何字或图像都可以放在纸页的中间，都可以向四周无限发散。

思维导图也很好地应用了联想和想象的边学边想原则。确实，你可以把一张思维导图描述成形象（**想象**）和词语**互相关联的**网络。

此外，思维导图将你左右脑的功能合二为一，使之产生一种合力（1+1>2 原则）。

通过利用思维导图，你可以极大地增强语言智能。本书的插图中附有一些彩色思维导图的例子。

语言训练

字谜 9

1. hacyt　　_ x _ _ _
2. volen　　x x _ _ _
3. ryemom　　_ _ _ x x _
4. ziliode　　_ x _ x _ _ x

Clue: Brain of the millennium. _ _ _ _ _ _ _ _ _

语言智能提示

- 要用模糊的视线来看被打乱顺序的字母。

为什么呢？

因为模糊的视线会再一次激发你的潜意识来解决问题。

这时，你的视线会变得模糊，就像你由于太疲倦而难以集中注意力，或者像你把视线聚焦于眼前的字母之前。这样做时，那些字母会变得有些模糊（在此，你所运用的正是“模糊逻辑”！），似乎在你的视线内晃动，这就使它们摆脱了所在页面的固定次序，让你的脑子能更自由地摆弄它们。这样，答案很可能会自己“跳出来”。这同样是因为你的大脑在扫描那些模糊形象时，能更容易将你眼前晃动的字母排列成恰当的组合。

这是一种似非而是的情形，很值得我们深思。在这种情况下，追求清晰反而使你远离正确答案，而模糊却给你清晰！

字谜10

以下哪个单词与众不同？

1. GORENNIT
2. MILEHU
3. GRETI
4. NEXGYO

理解“理解和误解”

下次当你与朋友或同事意见有分歧时，请回想一下词语的多义性。不要单从自己的语言惯性思维去想，而应把自己从中解脱出来，平心静气，去琢磨一下他们的语义关联范围。

你会发现90%以上的误解都是可以化解的。你们最终会达成共识，即在当时情形下，你们双方都有可取之处。这比固执己见（语言智能低下的表现）、认为自己绝对正确更富有成效，从而带来更大的创造性，并且造成的伤害更少。

运用思维导图来产生一些奇思妙想，是解决分歧的一个最好方法。首先画争论一方的思维导图，然后再画另一方的。这两幅思维导图使你们能客观而有效地辨别双方的

分歧所在，然后再画第三幅思维导图，记录结论和共识。

这种方法能减轻烦恼和压力，使你更愉快、健康！

应用“边学边记”原则

运用“边学边记”原则以助你继续提高你的语言智能：

- 每天学习20～40分钟有助于最大限度地恢复你的记忆，使记忆的首因效应和近因效应倍增。
- 利用思维导图技巧和由它而来的奇思妙想积极寻找词语之间的新联系。
- 大声诵读新学过的词，用大字把它们写下来，应用各种可能的方法强调它们，使它们在你的头脑中“凸显”出来。

运用“学习后回忆”的原则

运用“学习后回忆”原则以助你提高和保持语言能力。

在日记中记下你开始准备专门进行语言智能训练的日期，并记下你自己或与朋友准备进行专门复习的日期。一定要让你的学习日期和复习日期与第116页提到的“学习后回忆”原则相吻合。这样做，你将在提高语言智能上收到事半功倍的效果。

突出关键词

无论你学习什么，阅读时都要突出重要的关键词。

最理想的是使用亮光笔或电脑屏幕增亮功能，你将从冯·雷斯托夫效应中大大获益，并将增强记忆力，飞快地掌握新学到的词语。

冯·雷斯托夫效应的原理是：任何不寻常、颜色鲜艳或幽默的事物都要比平凡的、枯燥的事物更容易被记住，更容易在大脑中唤起回忆。

这正是思维导图发挥作用的原理。

利用你的想象力和白日梦！

利用右脑的“想象”和“做白日梦”的技能来提高语言智能。偶尔做做白日梦，想象一下自己的语言技巧使语言潜力得以充分发挥后的情形；想象自己写出极出色的信件、诗歌、报告和小说；想象自己发表震撼人心、语言水平极高的吸引人的演讲；想象自己在电视上曝光，几百万人为你的机智和口才赞叹不已。

当你有意识地做白日梦时，美梦成真的可能性也就增大了。而且这件事本身也很有趣！

你还可以利用想象力来加强对新词的理解和记忆。我们假设你从来没有完全理解 “sumptuous” （华贵的，奢华的）这个词的含义。

为了记住这个词，你不应该只简单地记忆字典里的定义。一个更好的办法是**想象**“sumptuous”这个词适用的各种场合——你所能想象的最豪华、最奢侈的场所，就像《一千零一夜》中描述的场景，或者各国领导

人在古堡和宫殿中举行的宴会。同时，不要只是在做白日梦——而是要真的把自己置于其中！而且这种做法更有效，也更有趣！

不断地在脑子里告诫自己：词语是词源、拼写和字典含义的综合，同时还要加上想象、色彩、韵律以及其他特性。

这样做，你的词汇量将会扩大并得到不断丰富。

运用颜色和节奏

运用右脑的"颜色"和"节奏"技能提高语言智能。设想一下与词义相关的色彩；把词语想象成颜色；在笔记上用不同的颜色标示不同目的（例如用红色表示行动；蓝色表示需要进一步思考，等等），以及用同样的方法标出重点。这些都是可以用来增进你的语言魔力的右脑技能。

同样地，在学习和应用词语时利用节奏和韵律也会很有帮助。小孩子们喜欢儿歌的原因正是它给了他们节奏和韵律的双重享受，使"学习的游戏"变得更容易，更有趣。

同样地，伟大的诗人通过利用恰当的节奏和动人的韵律增强了他们要表达的意思。拜伦的《恰尔德·哈罗尔德游记》就是一个很好的例子。诗中他竭力表现海洋的巨大威力，并与为人类所夸耀但相形见绌的海军舰队作了对比：

> 翻滚吧，你深邃幽暗的海洋——
>
> 一万艘战舰在你身上徒劳无益地掠过。

用思维导图记录你的进展

从前面四章中每章选择一两个主题，绘制一幅思维导图以总结迄今为止你所学过的东西，以及在提高语言智能上你所取得的进步的一般或特殊之处。你会为自己骄傲的！你的语言智商正在提高！

语言智能促进练习 5

我们不但要扩大你的词汇量，而且要使它们活跃起来。我将向你介绍一些源于拉丁语词根 *anima* 的词语，这个词根的意思是：头脑、呼吸、灵魂或精神。还有拉丁语 *magnus*，意思如你所知，是“大”。下面，从给出的四个选项中选出你认为最接近正确含义的一个。（答案见第 222～224 页）

1. ANIMATE (*án*-ee-mayte)
   - (a) Like an animal
   - (b) Frantic
   - (c) Dumb
   - (d) To invest with life

2. UNANIMOUS (yu-*nán*-ee-mus)
   - (a) One animal
   - (b) Generally agreed
   - (c) Agreed by all
   - (d) Not agreed

3. MAGNANIMOUS (mag-*nán*-ee-mus)

(a) Generous and forgiving

(b) Big and powerful

(c) Magnetic animal

(d) Extinct animal

4. EQUANIMITY (ek-wa-*ním*-i-tee)

(a) Relating to the Equator

(b) Similar breed of animal

(c) Water animal

(d) Calmness; composure

5. ANIMADVERT (a-*ním*-ad-vert)

(a) Inadvertent

(b) Animal poster

(c) Turn one's mind to; consider critically

(d) Invest with spirit

6. MAGNATE (*mág*-nayte)

(a) Metal that attracts metal

(b) Important person in industry

(c) Fat person

(d) Big building

7. MAGNILOQUENT (mag-*ní-lok*went)

(a) Using flowery language

(b) Possessing a big mouth

(c) A magnetic liquid

(d) Speaking badly about others

8. MAGNIFICENCE (mag-*níff*-isense)

(a) Putting boundaries on magnets

(b) Greatness; grandeur

(c) Aristocratic

(d) Gross

9. MAGNUM OPUS (*mág*-num o-pus)

(a) Large bottle of Champagne

(b) Big business man

(c) Gigantic building

(d) Great literary or artistic work

10. MAGNUM (*mág*-num)

(a) A boss

(b) A large building

(c) A wine bottle twice the standard size

(d) A king

第六章

用身体讲话
——身体语言及其提高

BODY TALK – BODY LANGUAGE AND
HOW TO IMPROVE IT

你应该接受你自己的常识的指导，把动作和言语互相配合起来。

——威廉·莎士比亚《哈姆雷特》

他知道以前没有人做到（直立行走）……他领悟力如此之强，毫不迟疑地将自己的想法付诸实践，在一瞬间控制住自己的身体，直立起来，运用自己的四肢，创造了奇迹。

——拉尔夫·沃尔多·爱默生

你的身体是构成你的语言智能的重要部分！

几年前这么讲也许会显得很可笑。然而，当我们现在了解了多种智能及其相互之间的联系之后，我们就会认识到，把语言智能和身体看成两件不相干的事物是有害无益的。

现在我们要重新把它们联系起来。

身体是你的语言智能的主要部分——口头表达——

的组成要素之一。

当你用口头语言表现自己的语言智能时，这种表现由三个部分组成，而不是一部分，即：

1. 语言及其内容；
2. 语调和音量；
3. 身体及身体语言。

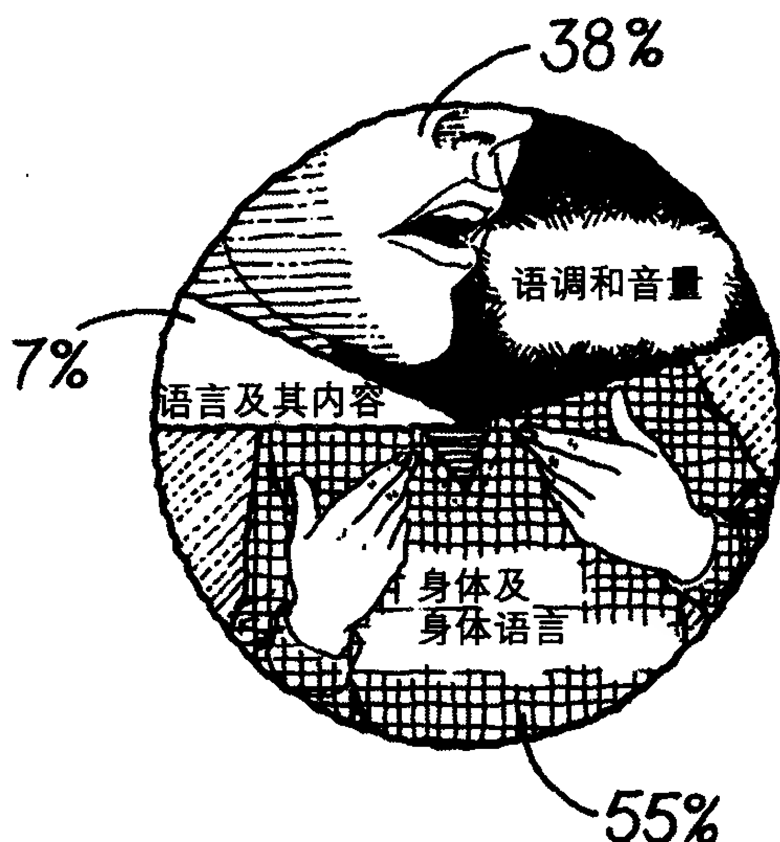
只有当这三部分极为和谐地发挥作用时，你的语言智能才能得到完美的表现。

而当它们不协调时，语言智能的表现就会显得零散而低下。

沉默的声音

艾伯特·默拉比安在其著作《沉默的话语》里提到了一个有趣的研究，它揭示了语言智能三种因素之间的关系。默拉比安发现，**特别是当言语中出现不协调的情况时**，听话的人判断话语的真假，对三个因素给予的重视程度如下：

语言及其内容	7%
语调和音量	30%
身体及身体语言	55%



为什么默拉比安会得出这样一个令人难以置信的结论?

因为听讲的人知道,你的体态会暴露出你的想象力正勾画的东西,会暴露出你的真实情感。同样,你的语调也会暴露出你的想象和感受。

当然,很可能你只是有口无心。毕竟用体态和音调、音量来说假话要难得多。

以口语形式表现出来的真正的语言智能,是由想象力激发身体和声音,从而为孤立的词语结构增添了意义、重量和血肉。

在这种情况下,已无法再为这三种成分划分百分

比，因为它们已经成了一个整体。

案例分析——我得用手递给你！

无论世界上什么地方，也无论说话者的国籍、语言、性别和年龄有什么不同，所有的人都打着手势说话。这是为什么呢？布卢明顿印第安纳大学的佳娜·艾弗森和芝加哥大学的苏珊·戈尔丁-梅多决心搞清楚为什么我们说话时手会挥来挥去。

一种可能是，我们的手势是在成长过程中模仿父母和周围的人而来的。艾弗森和戈尔丁-梅多把这种说法放到一个别出心裁的实验中去证实。她们挑选了12个8～18岁的年轻人，其中一半是天生的盲人。她们要求这些年轻人做一个简单的动作：将水从一个又高又细的杯子里倒进一个又扁又平的盘子里。做完这个动作后，要求他们详细地讲解水在倒的过程中总量有无变化。并把他们回答问题的过程全部用录像机记录下来。

虽然每个人都认为水的总量没有变，但在仔细地观看录像时，她们却发现了极为有趣的一点。当能看得见的人用语言描述和推理时，他们都使用了手势，如将手弯成“C”形来表示握住杯子，以及通过变换两手之间的距离来说明盘子的形状。

令人惊讶、而且每个人都没有想到的是，盲人同样频繁地打着同样的手势，而且是一模一样的手势！

这就说明，模仿不是手势的唯一来源。现在要寻找真正的原因。下一个可能性是，我们利用手势辅助听觉和视觉，以便给听众更多的信息，并强调所说的话。为了证明这种理论，两位研究者以同样的规则设计了另一个别致的实验。

她们要求四个盲人做同样的倒水实验，并回答同样的问题。然而，这一次提问者也是个盲人，而且那四个盲人也知道这一点。

令人惊讶的是，录像显示，四个盲人都继续做同样的手势，虽然他们完全明白他们的手势完全不可能有助于盲人提问者了解他们的意思

这就提出了我们为什么要打手势的第三个假设。两位研究者开始着手调查。这一次，她们要求一些人看一幅漫画，然后将这幅漫画描述出来。描述过程被录了像。其中一组人描述时可自由使用双手，另一组则不可以。实验结果显示，当事后要求这些人再次描述那幅漫画时，那些当初在叙述时使用过手势的人记忆要清晰得多。这就说明，当我们说话时，双手“挥来挥去”是一种既与听者交流，同时又与自己交流的方法。

当你打手势时，你的身体实际上在帮助你的大脑来记住词汇、理清意义与信息，并帮助你思考和记忆。

在表现语言智能时，你的身体是一件奇妙的工具。眼睛、嘴和脸部肌肉为你的话语提供了无穷的附加内涵。

同样，你的身躯和四肢也极大丰富了你话语的内涵。

最后，你的双手，这一天才的工具，能够为你绘制无数的图画，制作无数的雕塑，为你的语言表达锦上添花。

案例分析——头脑与身体同步

圣迭戈加利福尼亚大学的认知科学家伊丽莎白·贝茨博士发现，许多关于人脑的映像研究显示，语言中心、运动和身体控制中心以及其他一些大脑功能区有重叠的情况。她说："我们发现越来越多的大脑不同部位同步反应的情况，这一点很有意思。"

你的声音

你的声音发自一件最奇妙、最富音乐感的"乐器"。这是一件功能众多的大自然杰作，能够说无数种语言，模仿任何口音，唱无数动人的歌曲，并能以不可思议的方法变换语调、音高、音量和表达方式。

所有的这一切都在支持你的语言智能，并成为它的一部分！

因此，你很有必要呵护好这件神奇的"乐器"，并学会如何好好地演奏它。

不过，演奏之前，先听我讲一段有趣而真实的故事吧。

我能卖给你一条船吗？

在瑞典，有一个不太幸运而又腼腆的年轻人刚开始他船舶推销员的职业生涯，他一条船也没卖出去。我请他告诉我他是如何推销船只的。他就给我展示了一下。

他说他出售三种船只：小船、中型船和巨轮（一百多米长）。

他的声音单调、结巴、含混、有气无力，而且还很低沉。

更有趣（而且很好玩！）的是，他的身体非但没有支持他的话语，反而起了相反的作用！

当他描述小船时，他唯一的手势是举起两只手来表示大小。他表示的大小与他的身体宽度差不多，就像你表示抓到的一条鱼的大小。当他描述中型船时，他把两手上下挥动了会儿，然后两手又靠拢了许多！

当他描述大船时，他再一次上下挥动双手，而且靠拢地更近了！等描述完大船后，他的两手几乎像祈祷那样并拢在一起了！

他的语言智能接近负数！

你的语言智能随着你身体、声音、话语的协调程度而上升。如果它协调不好，就会像一艘破败不堪的船一样沉下去。

难以协调的原因常常可以在辅助我们思考的词语中发现。这些词语和形象对我们的身体和声音有着直接的影响。

想一想快乐、成功及乐观地朝一个美好的目标迈进的情形。你的大脑这样想时，身体就会随着改变姿态和姿势，从而改善总体仪态。如果头脑里满是忧郁、沮丧和消极的想法，身体就会变得懈怠、毫无生气、仪态尽失。

一个迷人的螺旋状过程就这样形成了：

当你用美好、积极的语言思考时，承载语言智能的器官就变得活跃、警觉，使要说的话张口就来。当你说出这些话时，语言智能立即上升，听众也变得活跃，给予你积极的反馈。这又进一步使你精神为之一振，仪态也得到改善……

为了增强语言智能，你必须把积极的想法、健康的体质、身体语言、富于表现力的声音及你的话语结合在一起。

下面又是一个语言训练，以帮助你完成全面的语言智商训练！

语言训练

字谜 11

1. latzw _ _ _ _ x
2. fyniot x x x _ _ x
3. madyon _ _ x x _ _
4. vibsuoo _ x _ _ _ x _

Clue: Thinks you're a genius. _ _ _ _ _ _ _ _ _

语言智能提示

▶ 找不到答案时，索性先休息或者睡一会儿。

为什么？

因为，正如你在第一章的“语言智能提示”中学到的，就问题的答案而言，你的大脑是一台孵化器。如果“快速”技巧没能使你找到答案，你最好是让你的那台巨大的潜意识机器安静地工作，不要去骚扰它或替它担忧——那样只会让你的潜意识退缩；不要去管它，它会像一个被降伏的妖怪一样，乖乖地为你服务。

大家或许都经历过这类情况——你在学校考试；你在工作面试被问到一个刁钻的问题；你一心想要迅速地反唇相讥。在这种情况下，你**明白**你知道答案或要说的话，只是它们并不在你的脑子里，不能呼之即出——就像是在你的舌尖，却怎么也说不出来。

不管你怎么努力，都毫无用处。然后，当你走出考场或面试场，或当对方已走远，听不见你说话时，答案却涌入你的脑海！

你遇到过这种情形吗？如果没有，你就是“百里挑一”的了，因为对99%的人来说，发生这种事都很平常。这种事之所以会发生，是由于人们不知道怎样对付自己的“妖怪”。

现在，你该知道怎样对付这“妖怪”了！

字谜 12

Circle is to globe as square is to ...?

研究你的声音

研究并观察你的声音，以便开发它的一系列技能。记住——你的声音富有音乐性和语言智能；你就是那个能全面提高其性能的人。

通过录音机、朋友的反馈、你的自我意识以及录像反馈（如果可能的话），检查一下以下各项：

- 你平常的声音能量的高低；
- 你的声音变化；
- 你的发声；
- 你的音高（从高到低）；
- 你的音调（柔和／温暖／生硬／冰冷，等等）；
- 你通常的“音质”。

对这几方面按从0～10的标准打分，然后开始着手提高。

或者，参加你们当地的业余表演组织，这对促进你的声音和身体语言的协调大有裨益！

微笑！

对自己和他人微笑。研究证实，当你对别人微笑时，他们也倾向于对你微笑。而且，当你或别人微笑时，

你们的体内会释放出有益的化学物质，体态也会变得更好。这就提醒你应该采取一种更积极的态度，以便获得更为积极的语言思维过程。你可以通过“向自己微笑”，即在心里给自己一个灿烂的微笑，来增强这种能力。

越来越多的公司鼓励职员接电话时面带微笑。这会使接电话的人感到放松，而打电话的人也可以“听到”这笑容，这就使双方的情绪都变得更加积极和愉快！对顾客服务部来说，这真是再好不过了！

你微笑，世界便对你微笑！

微笑，你的语言智能便得到提升！

检查你的身体语言

留意一下自己和其他人的身体语言及口语，看看它们协调与否。要记住那个瑞典船只推销员的故事，也要记住，人们心理状态越是稳定、健康、放松、诚实，语言智能的三要素便越是协调一致。他们的身体语言与话语相称，他们的话语与身体语言也会相称。

注意一下自己的谈话和演讲。无论你说什么或做什么，努力朝着不断协调一致的方向发展。

同样地，对新认识的人和朋友、销售人员、公众人物、教师、电视播音员和（尤其是）政治家，也留意一下他们的身体语言是否协调一致。你的大脑很自然地会掌握这些有利于你为人处世的提示，而本书会帮你提高这种能力。

当遇到一个刚认识的人时，你身体的超逻辑语言就会有所表现。检验它的一个简单方式就是问自己如下两个问题：

1."我是否一见这人就喜欢？"

2."我是否能把自己最宝贵的朋友和财物托付给这个人？"

如果你对这两个问题的答案都是否定的，你可立即启动前面所讲的"福尔摩斯语言及身体语言侦察"措施，找出你的大脑如此迅速而敏锐地得出这个结论的根据。

这项研究不但给你不断地提供安全、成功和快乐所必需的信息，而且还带给你无尽的娱乐和消遣！

对镜练习

站在一面大镜子前对自己说话！这样做只是让你练习"直视"，**别无其他目的**！因为对自己说话时，你会审视自己说话时的每一个动作、体态、眼神和脸部表情。

刚开始你也许会发现这样做有点尴尬或令人胆怯，但很快你就会感到有趣，也很有用处——毕竟，你是在和一个一生中始终陪伴你和支持你的朋友说话！

将你观察到的每一个优点和弱点记录下来。然后利用那些优点来改进弱点。那面"墙上的镜子"会让你了解自己在词汇和表现技能上的进步，帮助你朝着"最棒的一个"这一目标迈进！

玩声音游戏

用你的声音来做做实验，玩玩游戏。这种游戏能调动起你的身体和表现能力，使你像一个语言学习能手——婴儿——那样学习。至少一天一次，当你在淋浴或是开车时（难道你没有常常见到人们唱着歌或自言自语着开车从你身边经过？）试试不同的声音、音量和变音。这就像给身体做伸展练习——它能使你的发音器官在音域和强度上得到扩展，此外，这样的练习还非常有趣。

孩子们经常做这种游戏。如果你能加入他们，那就赶快吧！

唱歌

唱吧——不管是偷偷地唱还是公开唱！唱歌会给你带来类似上文提到的益处，只不过是以一种在形式上更具创造力的方法。当一个曲调"入住"你的脑子后，随口把它哼出来；在当地的卡拉OK 厅里，人们鼓励你唱一曲，那就唱吧；当你感到快乐或悲伤时，给自己歌唱一曲；每当你受到感动，就让自己的音乐灵魂表现一下。你现在应该知道，这种音乐精力的释放只会有益于你的语言智能，并增进其威力。

检查一下你词汇的积极／消极比率

检查一下你的私人词汇和公共词汇的积极/消极比率。如果其中之一或全都是消极的，提醒自己这会消耗

你的身体能量，削弱你的免疫系统，破坏你的姿势和体态，加大你失败的可能性，让你做事无精打采。不仅如此，**这还会对你周围的人起同样坏的影响！**

下决心吧！让那些更积极、更有活力以及更能提高生活质量的词汇进入你贮存语言智能的新的词汇库吧！

语言智能促进练习 6

在这次的词语能力促进练习中，我将向你介绍一些关于词语的词语，以进一步丰富你对自己正在从事的研究工作的认识。从给出的四个答案中选出一个你认为最接近正确含义的选项。（答案见 224～226 页）

1. CLICHE (*kl*é*e*-shay)
   (a) Private meaning
   (b) Secret area
   (c) Hackneyed or stereotyped phrase
   (d) Witty pun

2. SIMILE (*sím*-illee)
   (a) Radiant expression
   (b) Comparing one thing with another
   (c) Long expression
   (d) Contradiction

3. AMBIGUITY (am-big-*yú*-i-tee)

(a) Quite big

(b) Large meaning

(c) Unclear

(d) Eloquently expressed

4. EUPHEMISM (*yú*-fa-mism)

(a) An untruth

(b) A mild word substituted for one that is more direct

(c) A word evoking the sense of smell

(d) A beautiful sounding word

5. NON SEQUITUR (non *sék*-wi-ter)

(a) A conclusion that does not follow from the facts

(b) Out of order

(c) A dress without sequins

(d) Not resigning in sequence

6. REDUNDANCY (re-*dún*-dan-see)

(a) Stupid

(b) Unnecessary repetition; no longer needed

(c) An over abundance of the colour crimson

(d) Worthless

7. EPIGRAM (*ép*-e-gram)

(a) Twice the wight of a gram

(b) Half the weight of a gram

(c) A concise and witty saying

(d) A latin law of grammar

8. ONOMATOPOEIA (ono-*mát*ta-peer)

(a) Boring sound

(b) Single sound

(c) A word that sounds like what it describes

(d) A word that does not sound like what it describes

9. PERSIFLAGE (*pérsy*-flage)

(a) Light mockery or banter

(b) Flowery speech

(c) Description of flowers

(d) Closed shoot

10. METAPHOR (*mét*-a-for)

(a) A greeting

(b) Something implying a resemblance to something else

(c) A gas which causes drowsiness

(d) A type of bacteria

第七章

展示你自己——如何成为一个成功的演讲者

PRESENT YOURSELF – HOW TO BECOME A SUCCESSFUL SPEAKER

一句话说得合宜，就如金苹果在银网子里。

——《圣经·箴言》 25:11

她的言辞足以迷醉每一个人的耳朵。

——威廉·莎士比亚

做演示是很难得的自我表达的好机会，它能让你的语言智能得到充分发挥。

然而，令人惊讶的是，做演示和当众演说是这个世界上最让人害怕的一件事。

为什么？

因为很多人对自己的语言智能缺乏信心，而且，当众演讲可能会暴露出这方面的缺陷。这的确也是一个令人有理由感到害怕的合适借口。

在这一章里，你所学到的知识和所做的练习将帮助

你成为一个顶尖的演讲者。

你可以将前几章学到的东西与这儿介绍的新知识结合起来，以助你成为一个有魅力的、风趣的演讲者。

案例分析——保持缄默

大家都知道掌握说话的方式和时机的必要性。其实知道何时不该说话也非常有必要。

心脏病专家早已知道，在诊所中，病人的血压会升高。这是为什么呢？内克医院的克劳德·勒派乐与他的同事希望多了解一些这方面的原因。

他们设计了一个试验：让一些志愿者坐在诊所中什么事也不做，让另一些志愿者交谈或读书，然后将这些志愿者的血压测量出来，并将数据进行比较。

与无所事事的病人相比，读书的人血压要稍微低一些。谈话的人血压则骤升！

研究者们提醒，在检查身体时，如果你与医生热切地谈话，医生可能会给你开出根本不需要的药物。

要想展示你新掌握的说话技巧，还是等到你的血压量好以后吧！

讲话时的环境

当你要在工作中做一个展示，或者要在许多人面前讲话，你首先要设身处地想想你所处的真实环境。你是

一个具有语言智能的人，你的目的是要运用你的这一智能向另一些同样具有语言智能的人表达你的意图。

在进行表达时，你潜在的目标是：

- 你的话让人感兴趣；
- 让对方清楚地明白你的意思；
- 让对方记住你想表述的东西；
- 他们能方便地引用你的话；
- 用你的言谈把对方吸引住；
- 给对方留下一个良好而持久的印象。

演讲就是力量：演讲就是去劝说，去改变，去敦促。

——拉尔夫·沃尔多·爱默生

迷上语言

有史以来，英伦三岛上出现过的最杰出的拳击手之一是爱尔兰人巴里·麦圭根。麦圭根在拳击界迅速崛起，并在1985年成为世界次轻量级拳击冠军。他因灵敏的拳击技巧而久负盛名，并被描述成这项“熟练的技术”的完美实践者。除此之外，他的名声还来自他积极的人生态度，面对挫折从不气馁，并能从中学习，以及他对训练的全身心投入。

麦圭根退役后，作为一名出色拳击手入选著名的拳击名人堂。这是一项荣誉，只给予极少数被体育界认为是最优秀的冠军，以及某项体育运动的杰出代表。

麦圭根一退役，电视公司就急切地与他联系，希望他成为一名专业拳击评论员。他答应了。

新的事业开始后，麦圭根才清楚地意识到他的评论是如此的单调："琼斯向左边发出了很棒的一击，接着又很棒地朝右交叉一击……史密斯向右，以一个极棒的上钩拳反戈一击，然后极棒地向左出拳……"他决定要提高自己的语言智能！

麦圭根全身心地"投入训练"，以提高自己的语言智能。他用上了曾使他成为世界拳击冠军的所有训练技巧。他借助思维导图扩大词汇量，掌握一些新的锦言妙句。

在很短的时间内，他的词汇量和语言智能便飞速提高。他不再"很棒……很棒……很棒……"了，而是使用以下这些词语来给自己的评论增添趣味："闪电般的、令人目瞪口呆的、令人震惊的、巧妙而迅速的、令人惊讶的、令人目眩的"。由于应用了那些使他成为世界拳击冠军的训练技巧，他迅速在电视体育评论界脱颖而出，成为一个思维领域的冠军！

麦圭根为自己在语言智能上的快速进步而深感欣慰。现在，他同自己的孩子们一起做语言智能游戏——利用思维导图以及记忆技巧来帮助孩子们，就像思维导图曾经帮助过他一样。

你也可以取得像他一样的成绩！

你的听众

认真想想你的听众，他们的大脑和语言智能像你的

一样在发挥作用。

因此，你就不难理解，他们在接收你的信息时同样基于词语的多义性，并且在你讲话之前、讲话过程中以及讲话之后，他们的脑子里都会形成庞杂的网络和相关的图像。

听众总是对你演讲的开始和结尾印象深刻，他们更容易记住一切与他们想象、感觉合拍的以及能帮助他们建立联系、激发联想的任何东西。你知道，讲故事是实现这一切的最佳途径之一，因为故事能唤起记忆和创造力的所有因素。

你也知道，你的知识能帮助他们理解、记忆、建立联系和产生联想。你还知道，你拥有丰富多样的词汇，拥有传达信息时绝妙的声音以及与你的语言、说话内容、声音相协调的体态，这些都为你的语言表达增添了无穷魅力。

除此之外，你的身体还具有五种神奇的感官，能在各个层面增强你的信息和语言智能的传达能力。

正直的言语，力量何其大！

——*《圣经·约伯记》* 6:25

下面的练习旨在使你成为一个杰出的演讲者，显示出你语言智能的天赋，你所要做的就是**做你自己！**

这项练习会帮你在这条路上走下去。

语言训练

字谜 13

1. venet _ _ x x x
2. dioua _ x _ _ x
3. bidlee _ _ _ _ x x
4. veriuq x _ _ _ _ _

Clue: After becoming a graduate of *The Power of Verbal Intelligence* you will be:

_ _ _ _ _ _ _ _

语言智能提示

- 寻找前缀、后缀和词根。

为什么?

你当然知道为什么！让我来进一步解释一下：前缀、后缀和词根在所有单词中，占了很大的比例。因此，当你试图把一个打乱了字母顺序的单词理顺时，如果你去寻找前缀、后缀和词根，你成功的机率要比随意乱碰大很多。你在第三章和第四章中新结识的词语朋友会在这儿帮你的，而且他们会进一步地助你提高语言智商。

字谜 14

The brain and behaviour is to psychology, as mind and body are to ...?

喊出声来!

案例分析——大声说出来

神经生物学试验室现已证明，你说话的自信程度确实会对听众的大脑产生影响。每个神经元从结合处（神经键），也就是神经元触须状的延伸与其他神经元相接触的地方，接收到成千上万的信息。

这些信息符号在从一个脑细胞到另一个脑细胞的传输过程中会变得越来越弱。那么，来自远处的神经冲动怎么可能跟来自近处的相比呢?

新奥尔良路易斯安那州立大学医学中心的杰弗里·麦吉决定要调查清楚。他测量了脑细胞分支上不同位置的信息强度，发现了一个事实。这个事实在你知道后，似乎会觉得是显而易见的道理，然而却具有非常重大的意义：源头的神经冲动越强（即声音越响），初始信号便越强，往下传输时的信号也越强。

这就意味着，如果你希望自己的话给听众留下深刻印象，你就必须大声地说，清晰地说，并在听众中引发良好而强烈的联想。

如果不这样做，你的声音将会被其他的声音所淹没。

显而易见，无论何时作何种演讲，你都需要应用麦克吉教授发现的这个原则。

然而，对麦克吉教授的研究成果更微妙、更重要的应用是在你的学习上。当你复习和更正所学的知识时，尤其是学习词汇和语言时，一定要**大声**重复所学的东西。这样，你就可以用你所发送的强烈信号刺激你的大脑。

如果你在静静地复习，比如在图书馆，不要默默地低语，而要默默地“大喊”！当你想象你的声音很高时，你大脑的反映就会和你确实听到了一样。在任何图书馆你都可以想多大声就多大声地喊——只要你默默地喊！

讲故事

先做听故事的人，然后**成为**讲故事的人！当你能绘声绘色地讲故事时，你就离成为一名优秀的演说家不远了。从现在开始，当你碰到出色的讲故事高手时，注意“模仿”他们——这是婴儿使用过的很有效的技巧，最终使自己像他们一样出色！

仔细研究一下构成他们才能的要素，尤其是词汇、想象力和身体语言。

回想一下自己的生活，从过去的经历中搜寻一些“奇遇”。选出其中最激动人心、最滑稽可笑、最令人大开眼界、最不同寻常、最令人毛骨悚然、最荒诞不经和最挑逗人的故事，向好朋友复述，并将它们加工润色，以便在任何场合都能成功地讲述出来。

同样，在家人和朋友中注意倾听那些动听的故事，并将它们存入自己的“故事篓”中。

学习发声

让我们的声音总保持在中等音量其实并不自然。我们形成这种习惯的唯一解释是迫于社会的要求，这可以追溯到我们的学生时代。那时我们不断被教导要“安静”，还有就是在社交场合，大声说话被认为是不礼貌的。你的声音当然想要试试各种音量，尤其是发出大声！好在社会明智地安排了一些特定场合和活动，不但允许你提高嗓门，甚至还鼓励你这样做。

越来越流行的卡拉OK聚会为此提供了绝好的机会，满足你嗓子的迫切需要，让它尽情高歌吧！下一次有这样的机会，不要放过。如果没有这样的机会，就创造一个！

另一种你会受到正面鼓励放开嗓门的场合是在足球场或其他运动场上。在那儿你尽可以喊、唱、欢呼和大叫。鼓励自己尽可能多地去这种场合，让自己的声音来一次真正的尽情释放。

大声说话能够被普遍接受的另一个场合是在遛狗时。在我看来，人们喜欢遛狗的主要原因，除了喜欢新鲜空气外，还有就是能有机会在自然而宽阔的露天场所伸着脖子大声喊叫！他们可以大吼大叫，向他们自己的狗（一般说来会这样）尽情地发号施令！

练习方言和不同的发音

你可能越来越意识到，你的声音是一个特别灵活而

且可塑性极强的器官。如果你不是出生在这儿，而是出生于拥有2,000种语言的地球上的任何一个其他国家，你同样能学会那个国家的语言。其实你现在仍旧可以做到这一点。学习不同地区及国家的语音能使你的音域更广，同时也使你理解和取悦于他人的能力得到增强。

用词语画画

当你使用词语画画时，你便综合了左半脑和右半脑的技能：左半脑掌管词汇，右半脑掌管图像与想象。二者结合在一起，能增强你的语言表达效果。

想一想吧，比如说，简单地默诵句子："我真的好喜欢吃那一大碗水果。"

现在开始想象：一个炎热的夏日，你有四天没吃东西了，突然，一碗你所能见到的最美味的水果出现在你面前。每一片水果都醇熟诱人，鲜艳欲滴，还散发着令人垂涎的香气。而且，碗内盛的水果正是你的最爱。想象一下，你狼吞虎咽地把它们一扫而光。那是你所吃过的最美味、最难忘的一餐。

现在，想象着再说一遍原来那句话，这次要记忆犹新、充满感情地说。

这种把词语和有表现力的、感性的画面结合在一起的技巧，正是包括莎翁在内的所有伟大诗人和作家成功运用过的。在你付诸实践后，它同样也有助于提高你的语言智能。

注意你对自己说的话

不但要审视自己与别人的谈话，以及向别人作的演讲，也要审视一下你同**自己**的谈话以及对自己的演讲。许多人是杰出的谈话高手和公共演说家；同时，他们却常常把最糟糕、沮丧和令人泄气的话留给自己！他们往往会自言自语，说自己不行："我无能"，"我永远不会成功"。这样的断言或者说引导实在是糟糕透顶。

如果你觉察到自己有这种倾向，包括在失败或把事情搞糟时使用大量的消极词汇，分析一下为什么，然后把这些令人泄气的话扔回它们的老家，拍拍自己的后背，开始以更好的心态跟自己谈话。

加强声音——增强记忆

当需要记的东西得到强调，或充满想象力并与众不同时，你便记得更牢固。如果你属于那种爱忘事的人，或者是因为你把要记的东西写在一张纸上，却把纸丢了；或者是因为你总是用单调而乏味的声音去默念所要记的东西，那么，使用这种更好的技巧吧：不管你要记什么，以**一种特别加强的声音**，对自己反复诵念。

当你这样做时，你的大脑会更积极地对所重复的东西作出反应。其奥秘就在于你在重复时所使用的额外的力量。它使你的话令大脑印象深刻，而对于印象深的东西，你的大脑便会更容易地记住它。

设定自己的宣讲目标

画一幅小型思维导图，将你特别希望提高语言技巧的场合表示出来。设想中的场合应包括：

- 与家人、朋友及同事进行一对一的谈话；
- 讲笑话；
- 讲故事；
- 对小团体或小组就某一特别主题作非正式的宣讲；
- 讲授或指挥；
- 特殊场合的演讲，如作为伴郎讲话，或晚宴后的讲话；
- 对大团体作专业性演示。

当你设定好上述目标后，快速重读一遍这一章，按照前面提到的语言训练的建议去做，最终实现它们。

案例分析——思考在先

说话之前先想一想要说的话。这样做非常有好处。

这个建议的根据是芬兰和德国研究口吃的专家的发现。赫尔辛基科技大学的瑞塔·萨曼丽和她的同事要求九位长期口吃者和十位说话流利者读出一张纸条上的个别字。在他们读的时候，一些仪器开始监测他们大脑的活动情况，这些仪器能精确测出大脑的特定区域受到刺激的部位，以及至为关键的一点：刺激发生的时间。

说话流利者首先启动了决定说些什么的那部分脑组织，然

后才启动了决定如何说的那部分脑组织。口吃者的大脑反应则与之相反。萨曼丽说："口吃者在知道说什么之前已经在调动嘴部肌肉了。"

我们都在不同程度上患有过这种"口吃症状"，即嘴巴在脑子行动之前已经行动起来，这样说出的话就会是混乱、错误或是难以理解的。

大脑研究专家现已证实，在说话前先思考一下，做点准备工作（这时思维导图会特别有用），能使你的话说得更清楚，让你表现出更高的语言智能——你说的话更容易被理解。

语言智能促进练习 7

既然你已对语言智能与口头表达之间的关系有所了解，我想你会很喜欢下面的这十个单词的，它们将使你讲起话来显得更加博学多识。

其中每个单词都含有词根"loqui"或"loc"，源自拉丁语 *loquor* 与 *locutus*，意为"演讲"。从中选出你认为最接近正确含义的选项。（答案见 226～228 页）

1. ELOQUENCE (*elló*-kweull)
   - (a) Elongated speech
   - (b) Musical speech
   - (c) Speech full of power and imagination
   - (d) Low-level speech

2. ELOCUTION (elle-*cué*-shon)

(a) Elongated speech

(b) Strict education

(c) Single "cutting" conversation

(d) Clear and expressive speech

3. LOQUACIOUS (lo-*kwáy*-shus)

(a) Speech from a specific area

(b) Talkative; garrulous

(c) Rhythmical speech

(d) Wave-like rhythms in speech

4. SOLILOQUY (so-*líll*-o-kwee)

(a) Talking about the sun

(b) Talking about being alone

(c) Speaking thoughts aloud when alone; monologue

(d) Speech given near boats

5. CIRCUMLOCUTION (sercum-lo-*cúe*-shun)

(a) Discussion of the geometry of circles

(b) Using many words where one will do

(c) Discussion of circumcision

(d) Medical term for stuttering

6. INTERLOCUTION (inter-lo-*cúe*-shun)

(a) Interruption

(b) Illogical interjection

(c) To talk around

(d) Conversation; exchange of speech

7. LOQUENT (*ló*-kwent)

(a) Silent; disinclined to speak

(b) Articulate; inclined to speak

(c) Waiting to speak

(d) Unable to speak

8. INTERLOCUTRESS (inter-*lóc*-uetress)

(a) A female interlocutor

(b) Discussion about hair

(c) Actress who speaks

(d) Cute female speaker

9. LOCUTION (lo-*cúe*-shun)

(a) A lesson in good speech

(b) "Deating about the bush"

(c) Shortened version of "elocution"

(d) A person's style of speech

10. ELOCUTE (*éllo*-cute)

(a) Witty speech

(b) To pronounce well

(c) To declaim; to speak out in public

(d) To use bad language in a high-sounding manner

第八章

读下去！如何提高阅读速度、理解力和记忆力

READ ON! HOW TO IMPROVE YOUR SPEED, COMPREHENSION AND RECALL

报纸、杂志、电视和电脑是你了解世界乃至宇宙的窗口。通过了解它们的性质及其使用方法，有可能使我们更卓有成效地了解世界。

——东尼·博赞

提高语言智能最好的方法之一是学会迅速控制和掌握那些向你挑战的词语——尤其是书、杂志和报纸上的词语——学会如何迅速地理解并掌握它们，并在必要的时候能回想起来。

本章正是要教你如何做到这一点，而且还要向你介绍你的令人惊讶的“库克罗普斯魔眼”。

概观全书，而非死抠字句

拓展语言智能的一个最大障碍是不具备正确地掌握

学术的、专业的或“坚涩的”资料的能力。

语言智能低的人遇到这种情况时往往会硬着头皮硬读下去，想把那一本书从头读到尾，一字一句地抠，为了理解得更透彻而缓慢地、仔细地读，读完第五页再读第六页，在挣扎着读到最后几页之前永远不会提前翻阅它们，一边读还要一边做笔记。

语言智能高的人则恰恰相反！

他们知道，要想掌握书中的语言和信息，正确的方法是先把整本书浏览一遍，先去查看诸如目录、索引、各章标题、副标题、插图、照片以及图表和简介，此外就是更为关键的内容概要。

为什么？

因为这种语言智能颇高的明智之举能使读者找出书中所有的**关键词、观点和图像**，从而对主题立刻产生一个大概的印象和了解。

更重要的是，语言智能高的人不会一味去逐行阅读，不得要领地做笔记，他们会利用思维导图使所要研究的内容系统化。

加快阅读速度

语言智能低的人有一种相当严重的错误认识，他们以为如果一个字一个字慢慢地、仔细地读，大脑会转得更快，理解得更透彻。

听起来这似乎有点道理，其实却恰恰相反。

人类的视觉或大脑系统不是、也不可能这样运作。

想要理解这一点，你可以想象一下有人和你慢条斯理、字斟句酌、单调乏味、一字一顿说话的情形！你会发现他的话不好理解、让人转眼就忘，而且令人难以忍受！

难道要让你面前的书本也这样对你说话吗？

想一想在什么情况下你的大脑理解力最佳：一般会是在对方同你说话的语速适度偏快、语气停顿自然、语调抑扬顿挫之时！

读书时也一样。让你的目光以比平常稍快一点的速度掠过书页，注意有意义的短语组合而不是单个的词语，并保持一种舒适的节奏。

为了加快速度，使用一支指示棍，如一只细钢笔、铅笔或筷子，将它匀速移动，就像你想查一个字或一个电话号码时用一根手指或铅笔在字典或电话本的空白处滑动一样。

这样会使你注意力集中，眼睛放松，阅读速度加快。

库克罗普斯式感知——你的魔眼

20世纪中叶，视觉研究领域的一位名叫贝拉·朱尔兹的专家宣布了一项惊人的发现：我们有“第三只眼”。朱尔兹设计了一些图片，看起来就像一些由普通彩色短

线构成的图形。用双眼正常地看时，它们保持不变。只用左眼看，它们保持不变。只用右眼看，它们仍保持不变。

一旦你让双眼视线的焦点散开时，令人惊讶的事情就发生了。大脑会把从左眼和右眼得到的两幅不同的图像重叠在一起。当它们“喀哒到位”时，一个立体的第三个图像就会突然从纸上跃然而出。

朱尔兹把它称为“库克罗普斯式感知”，取名于神话故事中的独眼巨人库克罗普斯。

我们的视觉与大脑系统能完成这样神奇的感知，说明无论我们在看什么，进入大脑的都会是一幅“完整的图像”。

语言智能高的人意识到了这一点，所以在读书时，他总是大睁着一只眼，不仅仅对词语，而且对整个环境，保持着一种更宽、更大视野的洞察。

还有其他一些方法能增强那些帮助你阅读的不为人注意的能力，这些我们将在后面的词汇练习中加以探讨。

记住你读过的

你已经在运用这个技巧了！思维导图又一次来解救你了！

语言智能高的人不做单调的、易忘的流水账似的笔

记，而是用思维导图记录他或者她正在阅读的资料，画一张词语和形象互相关联的图，它反映了已读过的资料的内容，以及读者对内容的不断加深的认识。

由于思维导图具有集图画、语言及其相互关联于一身的特性，它已成为帮助记忆的最佳工具。

语言训练

字谜 15

1. nunyf　　_ x _ _ x
2. yagvoe　　x _ _ x _ _
3. lobime　　_ x x _ x _
4. catryof　　_ x x _ _ x _

Clue: Phenomenal brain tool.

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

语言智能提示

▶ 寻找“字母和词语行为”的标准模式。

为什么？

因为你的大脑是一个寻找模式的机器。你应该让它有机会去寻找模式，越多越好。下面是一些提示：

1．从第三章和第四章中你已了解到了一些常见的前缀、后缀和词根。先在打乱了字母顺序的词语中找到

它们，你会发现，往往只剩下很少几个字母有待填入字谜，这样就使填字谜的整个过程容易许多。

2. 应寻找的常见的字尾包括："ed"，"er"，"ise/ize" 和 "y"。如果"y"出现在打乱字母顺序的词语中，有90%的可能它应该放在词尾。

3. "q" 和"u"，如果这两个字母出现在打乱字母顺序的词语中，几乎能百分百肯定"u"会紧跟在"q"后面，这样一来，你那要找的字的基本结构就会变得明朗起来。

4. "o" 和 "u"，如果这两个字母出现在打乱字母顺序的词语中，很有可能它们会以"ou"的形式一起出现。

5. 分组。很巧的是，往往打乱了字母顺序的词只是其字母顺序颠倒了，或者仍保留着原来的音节，只是换了一下位置。先看看是否属于这种情况。如果碰巧是的话，你可以立即得到答案。

字谜 16

填入一个单词，使它的含义与括号外的两个单词含义一样。

CARD GAME (_ _ _ _ _) ROD

成为一个词语猎手

现在你已经对词语的力量及你自己的语言智能有了

足够的了解，注意提高你的侦查技巧，积极地留意那些能为你扩展中的词汇量增添活力的新词。

无论你在哪儿遇到新词，都要用荧光笔标注、在词下划线、用方框圈起来或画一个星号，使它们在你的脑子里留下深刻印象。这种简单地把重要的词语标注出来的做法，能让你注意到更多的单词。而且，一旦你给予这些单词以更多的关注，你就能更好地掌握它们。

设计一本“新词”日记

现在你已取得非常大的进步，该是将你搜集来的宝贝加以整理和组织的时候了。为了充分掌握它们，你最好是设计一本特别的“新词”日记。你可以按照这些新词发现顺序排列；你也可以将它们按名词、动词、形容词等进行分类；你还可以将它们保留在被发现时的例句中（长篇小说、诗歌、课本等）。

不管你选择哪种做法，必须保证：“把自己的新词排好顺序”！

建立一个语言智能知识档案

这个知识档案是你收集自己的“词语珍宝”的地方。它如同你的个人语言智能图书馆，存有你一生中遇到过的所有最精彩的词语知识。

这个知识档案可由以下几个部分构成：

- 你所读过的最好的小说的故事梗概；

- 最钟爱的诗歌；
- 最喜爱的语录；
- 你的“新词”日记的选摘或全部；
- 你自己制作的一些最能反映你的语言智能的思维导图；
- 同词义相关的，让你觉得特别有趣的笑话。

利用索引

阅读附有索引的书时，你首先要做的是浏览一下索引的内容。这是所有语言智能高的人共有的一个习惯。

为什么？

因为索引是书中主要概念和思想的关键词大汇总。它就像一把神奇钥匙，能解开书中内容的秘密。

索引中的所有词语，一旦进入你的脑子，就会像几百个特别的钩子，挂满你在阅读过程中获得的信息。它们会使你的阅读更轻松、更有意义、更难忘，而且速度更快。

将你的阅读环境视作词语的游乐场

许多人把自己学习的环境搞得看起来和感觉起来都像是在牢房里！一张光秃秃的桌子，一把简陋的椅子，空白、单调的四壁，没有音乐，没有艺术品，而且，室内往往是光线昏暗、空气浑浊。他们为什么要这样安排呢？因为，在他们的脑子里，“学习”就意味着繁重、乏味、考试、紧张、遗忘、禁闭、惩罚、失败、奴役和监禁！

其实大可不必！

学习，应该是词语的游乐场，应该是你大脑热爱的、迫不及待想去的地方。如你所知，音乐和歌曲可以激发语言智能，所以，让音乐和歌曲出现在你的词语游乐场吧。你的词语游乐场应该是吸引人的、舒适的、色彩丰富的、使人兴奋的、明亮的（最好是日光），而且空气流动、新鲜，满眼都是字典、同义词词典、百科全书、你特别喜爱和珍视的书籍，以及所有你认为会激发你探索和增强语言智能的电子媒体。

奖励你自己，诱惑你自己。用所有能激发同时也有利于拓展你的语言智能的方式去提高它。给那一直存在于你体内的语言智能一个它所渴望的任意发挥的空间吧！

持续不断地提高你的语言智能

在你的一生中要不断地学习和提高语言智能。每年至少学会一个新词根、一个新前缀和一个新后缀。此外至少学会10个包含这些词根、前缀、后缀的词语。这样算下来，你每年至少学会30个新词。不仅如此，你会由此得到一些新的“动力源”，每一个动力源能使自身永久存在，产生出更多的联系，与你迅速扩大的词汇量相连接，并且自然而轻松地帮助你学到更多的新词和新概念。

这个简单易行的方案将使你在一生中词汇量至少增加四倍。

玩“魔眼”游戏

至少每月一次，玩一玩库克罗普斯感知游戏。买一本关于魔眼图像的书，享受你的视线在图像上聚焦或扩散所带来的乐趣。这个游戏能使你的“大视野”能力得到很好的训练，这样，你在平常的阅读中便会很自然地做到一目十行，从而保持较快的速度和较好的理解力。

语言智能促进练习 8

在这次的词语能力促进练习中，我们将“回到初始状态”。使出你所有的语言智能侦查技巧——你可以把碰到的每一个单词分解、分析、再还原，并要对找出这个单词的含义充满自信。同样，从给出的选项中选出你认为最接近正确含义的一项。（答案见 228 ~ 230 页）

1. PHILANTHROPY (fill-*án*-thropee)
   - (a) Love of mankind
   - (b) Hatred of mankind
   - (c) Fear of mankind
   - (d) Wasting energy

2. MONOTHEISM (mono-*thée*-isum)
   - (a) Belief that religion is boring
   - (b) Belief in a specific religion
   - (c) Belief in a single supreme deity

(d) Meditation on the nature of God

3. MISANTHROPY (mis-*ánth*-ropee)

(a) Love of mankind

(b) Hatred of mankind

(c) Study of the female human

(d) Confusion about mankind

4. PHILOLOGY (fill-*ól*-ogee)

(a) The study of philosophy

(b) The love of philosophy

(c) The love of words and the study of language

(d) Aversion to knowledge

5. HOLANTHROPY (holl-*án*-thropee)

(a) The study of the whole human being

(b) Gaps in knowledge about mankind

(c) Studying the overview of human history

(d) Synonym for misanthropy

6. MONOGAMY (mon*óg*-amee)

(a) Monotonous speech

(b) Practice of being married to one person at a time

(c) Neat handwriting; fine script

(d) Depression about relationships

7. BICUSPID (*bí*-cuspid)

(a) An animal descended from two evolutionary branches

(b) An animal with two large-pronged teeth

(c) A tooth with two prongs

(d) A form of bicycle

8. ANTHROPOLOGY (anthro-*pól*-ogee)

(a) The study of coals

(b) The study of human history and development

(c) Apologist for mankind

(d) Disdain for mankind

9. OHILLUMENIST (full-*lú*-menist)

(a) A pyromaniac

(b) A lover of light

(c) A collector of matchboxes

(d) A lover of knowledge

10. POLYGLOT (*pólli*-glot)

(a) One stuffs himself with food

(b) A chatterbox

(c) Lover of languages

(d) One who speaks many languages

第九章

交流能力——用语言智能掌控你的生活

COMMUNICATION POWER – USING YOUR VERBAL INTELLIGENCE TO GAIN CONTROL OF YOUR LIFE

语言是思维的衣裳。

——切斯特菲尔德

语言是人类使用过的最有效力的药物。

——吉卜林

本章的大部分篇幅将用于内容广泛的语言训练，我将向你展示如何实现令人难忘的交流，如何运用所学到的知识，在各种交流形式中提高你的语言智能。

不过，首先让我来讲一个故事，然后是几个供你思考的话题，包括再次提到的词语多义性、指路、以及动物交流的秘密。

再次关注词的多义性

在一个教室里，老师让一些五岁的孩子画一幅有关“主祷

文”[1]的图画。

大部分孩子画的是天堂、云朵、天使、一块面包、一个皇冠，等等。

可是，有一个小女孩，却画了一幅与众不同的画，而且，乍一看，还看不出画的是什么。她画了一个大圆圈，圆圈的底部有两处小的树枝样的突起。大圆圈的旁边是一个小得多的圆圈，底部同样也有两处小突起。

老师打完分后，走回教室将图画发还给孩子们，对这些小艺术家们的作品大多都给予了很高的评价。可当她讲到那两个圆圈的画时，却转过身来对那个孩子说道：“我让你画一幅有关‘主祷文’的画——不是画这个。”

然而，让这位老师羞愧尴尬的是，小女孩对自己的画所作的解释说明了这的的确确是一幅有关“主祷文”的画。

这幅画表现的是上帝引导我们远离诱惑！



① 《主祷文》，见《圣经·马太福音》第六章第九至第十三节。——译者注

这个故事告诉我们，在任何一种交流形式中，搞清楚交流对象大脑中的思维导图是多么重要。

语言智能面临的词语多义性的情形很简洁地集中反映在下面这句诙谐的话里：“**我知道你相信你懂得你所理解的我说的话，但是我不能确定你是否意识到你理解的并不是我所表达的意思！**”

指路时的情形往往正是这样！

指路

很多人在指路时只考虑他们自己大脑中的图像或结构。结果，大多数问路的人往往是听得一头雾水。

指路人常常会这样说：

“要到你想去的地方的话，先沿着这条路走一会儿，在酒吧那儿左拐，再往前走一会儿，在加油站那儿右拐，——等等，让我想想，那加油站是英国石油、埃索还是壳牌来着？对不起，我记不太清了，不过你拐弯后，一直往前走，直到你看见一片放养有马匹的田野。走过田野，左拐，你要去的地方就在这条路上。”

问路的人不一头雾水才怪呢！

表述不清的原因在于，指路人的语言智能不够高；他（她）非常清楚正确的路线，但是因为语言智能低的

缘故，无法向别人表达清楚。

指路人的表述中缺少的，正是语言智能在处理事情时所必需的要素：

- 距离。对于大脑来说，知道距离是必要的，它激活右脑的空间技能，以帮助解决问题。
- 对沿途主要的标志性形象（建筑等）给予清晰、富有想象力的描述。它们在视觉上要鲜明，而且要有别于其他周围事物。
- 所需时间。告知所需时间以使问路人的大脑再次确定路程。

换一个语言智能高的人指点上面那段路，可能会是如下情形：

"沿着这条路大约走一英里，在拐角处你会看见一座古色古香、黑白相间、带房梁的酒吧。在酒吧那儿左拐，沿着那条路走大约半英里，你会看见一座很大的加油站，过了加油站后马上右拐，沿途会经过一些不高的白色建筑，像一长排火柴盒。沿着那条路走上两英里，你会看见一片微微起伏的田野，田野中有一些栅栏和马。走过田野后，在第一个路口左拐，你要去的地方就在这条路上大约一百码处。开车到那儿不会超过10 到15分钟。"

尽管这段指路说明清楚得多，已经相当准确，它往往还是要经受语言智能的检验。为什么？因为根据前面所讲的语言智能知识我们知道，问路人可能在听完这段话后，脑子里仍会“创造出”错误的信息。

能够清晰、简明、形象、富于描述性和准确地指路，无疑是一个人语言智能高的标志。如果能做到这一点，这个人在其他的交流形式上肯定也会获得成功。

要想指好路的话，不但要清楚方位，而且还要运用想象和联想。有意思的是，这正是思维导图的所长。当你行走在求知之途上，作为一件工具，思维导图会为你指明方向。

动物的交流

仅仅在50年前，人们还认为，动物根本就是哑巴，它们所做的一切都是本能的条件反射，而不是真正的交流。

我们现在知道，这种想法是完全错误的。

海豚、鲸鱼、猿猴，所有的哺乳动物和鸟类都有极为完善而复杂的交流系统。有趣的是，它们的交流很大一部分是通过声音和各自的“语言”来完成的，余下的则通过感官和身体语言完成。

我们现在知道，动物的总体社会交流方式先进得令人难以置信。我们现在还知道，它们的社会组织是极为复杂和相当有效的。

比如，动物的猎食群体，往往比我们军队的效率还高。鲸群的社会结构错综复杂，它们可以跟几百英里以外说同样语言的鲸群进行交流。

所有这一切和拓展你的语言智能有什么关系呢？

通过研究动物的语言、感官、声音和身体语言，我们能获得许多方法和措施，以便帮助我们运用语言智能进行有效沟通。

案例分析——智商“说话”

罗伯特·吉福德和达西·雷诺兹博士判别智商的试验我们已经在第三章谈过了（见第78页）。他们还报告了另外一些发现，对于理解听觉有特别的意义。

他们发现，忽略视觉印象反而会使人们更准确地判定一个人的智商水平。裁判如果看过被调查人的讲话录像，那么当他断定这个人真实的智商水平时，相对来说，就不会很准确。相反，如果裁判只是听被调查者讲话，而没有看过任何关于后者的录像，那么他的判定就会准确得多。

当人们只听你说话时，他们才会对你的智商有一个更准确的判定。这就引出了一个有趣的观点。举例来说，如果你想让某人对你的语言智能印象深刻的话，尤其是在求职面试这类场合时，你可以尽量通过电话来完成你们的首次接触。

现在，你可以把语言智能与交流的知识运用到接下

来的语言训练中去了。

语言训练

字谜17

miper	x x x _ x
arope	x _ _ x x
robew	x _ x _ _
thingk	_ x _ _ _ _

Clue: As you are reading *The Power of Verbal Intelligence* you are developing your :

_ _ _ _ _ _   _ _ _ _ _ _

语言智能提示

◐ 将字母重新排列成圆圈。

把字母重新排列成一圈，元音普遍靠近中心，并且将那些有可能相邻的字母排列得让人一眼就能看出来。

例如，如果我们把字谜15中的“catryof”拿来，将它排列成这个样子：

```
        T       F
  C        A  O  Y
           R
```

这样，找出字母之间联系的可能性要比将它们排列

成一行大得多。这样做能使你那具有非凡联想能力的大脑更加迅速地找到字母之间可能的联系。

如果第一次的排列不成功（往往会是这样！），那就尽快重新排列一次——第二次几乎总会成功的。

这种方法对解字谜极其有效。

字谜 18

填入一个单词，使它成为第一个新词的词尾，第二个新词的词头。

INDIVI (_ _ _ _) ISM

运用记忆，以利交流

别忘了，要将你关于记忆的知识运用到交流的艺术上来！你学过的主要记忆规则有：开头记得牢；结尾记得牢；有关联的记得牢；充满想象或与众不同的记得牢；最后，复习过的记得牢，尤其当这种复习间隔的时间恰当时。

交流时，你的首要目标是什么？让人们理解和记住你说过的话！为了达到这个目标，你只需运用所学的知识：

- 确保你的交流一开始便开宗明义、出语不凡——提纲挈领地说出你要告诉他们的几个关键点，因为这样会让人更容易记住。

- 结束时也要不同凡响！让听众的情绪仍旧饱满、高涨，因为根据语言智能的特点，你知道他们对结尾记得最牢。
- 确保你的话语能准确表达你的意思，并与你的交流对象紧密相关。这将使他们更牢固地记住相关材料，并产生最重要的记忆联想：即你的话语和他们的个人生活及职业生活有所关联。
- 施展你的交流技巧，运用你超群的想象力，赋予你的话语更丰富的内涵。这会使你的话语（还有你自己）在听众的脑海中更加难忘，而且，也使他们更容易记住你的话（还有你本人！）。
- 如果你的交流需要持续几天、几星期、几个月或几年，确保尽可能在你的听众面前以恰当的时间间隔回顾你们的交流：一小时一次、一天一次、一星期一次、一个月一次、六个月一次、或更长的时间一次。这会起到事半功倍的效果，因为这样你就没必要不断地从记忆的深渊中挖掘遗忘掉的材料了！你的交流对象同样也不需要这样做！

运用词语的多义性

在所有的交流中把词语的多义性当作指路的灯塔。每一个字对我们每一个人来说都有其独特的含义。牢记这一点，确保你在所有重要的交流上小心措辞，尽你所能把意思表达清楚。

运用思维导图

需再次重提的是，尽可能地运用思维导图来帮你准备卓有成效的语言交流。如果你要写一封重要的信或打一个重要的电话，先将你要说的话做一个基本的思维导图。这会使你对所要完成的事情的目的有一个清晰的认识。同时这会使你对正在做的事心中有数，迅速记录谈话、写作过程中突然出现的想法，使你想表达的意思更为清晰，从而也让你在交流时更为自信。

思维导图不但是你交流中得力的助手，而且它还可以是你与人交流的很好记录。从这个意义上讲，它们是你的记忆力的极好的助手。

观察动物的交流

众所周知，动物都是交流的高手。观察动物与人、同类动物、不同类动物之间的交流。观察它们在“审视别人”、交新朋友、“保卫自己的领地”以及得到它们想要的东西时所使用的技巧。

当你看到它们交流成功时，琢磨一下它们使用的技巧，一旦有可能或时机恰当，就运用它们，以增强你的语言智能和交流技巧。

扩大你的专业词汇

对你来说，成为自己工作领域中的交流与沟通的专家至关重要。特别注意，每星期都要扩大自己的专业

词汇量。这会使你的交流更加清晰和准确，还会极大地增强你的词汇量赋予你的潜在价值。记住，词汇量越大，语言智能便越高；语言智能越高，你就越成功；你越成功，便越富有（无论是从该词的何种意义上来讲）。

成为一个指路专家

一旦出现帮人指路的机会，千万不要错过！记住将时间、距离、重要的视觉参照物和方向都考虑进去，你就会在帮助别人的同时煅炼自己，使自己想象力更丰富；使自己的语言清晰，重点突出，传递信息的能力更强。理想的结局是，问路人以及你的大脑都能达到各自的目标。

勤于自省

定期（可以每三个星期或四个星期）花几分钟检查一下自己的进度。温习并整理你的语言智能知识档案，检查一下学了多少新词。同样，检查一下你朝着提高语言智能的目标前进了多少。整理、有时可能还需要调整你的学习内容，确保它对你的吸引力有增无减；并建立起你的下一个短期、中期、长期目标。

这种审查毋需花很多时间。它将使你每时每刻都清楚自己智商发展的“全景”，巩固你所学过的东西，激发你的自信心，使你充满热情、全神贯注地继续工作、娱乐并获得成功。

语言智能促进练习 9

这次语言智能促进练习里的词语，是用来描述那些维护人类身体和精神健康的专业人员的。（答案见 230～232 页）

1. OPTICIAN (op-*tí*-shun)
   (a) A technician who grinds lenses
   (b) Eye specialist who fits and prescribes spectacles
   (c) Eye doctor/eye surgeon
   (d) Bone doctor

2. OPTOMETRIST (op-*tóm*-etrist)
   (a) A technician who grinds lenses
   (b) Eye specialist who fits and prescribes spectacles
   (c) Eye doctor/eye surgeon
   (d) Bone doctor

3. OPHTHALMOLOGIST (op-thal-*mól*-ogist)
   (a) A technician who grinds lenses
   (b) Eye specialist who fits and prescribes spectacles
   (c) Eye doctor/eye surgeon
   (d) Bone doctor

4. DERMATOLOGIST (derma-*tól*-ogist)

(a) Joint doctor

(b) Bone doctor

(c) Skin doctor

(d) Foot doctor

5. PSYCHIATRIST (si-*kía*-rist)

(a) Doctor who studies general human sickness

(b) Medical specialist in mental ailments/emotional problems

(c) One who studies the human mind, its functions and behaviors

(d) Hypnotist

6. PSYCHOLOGIST (sy-*kólo*-gist)

(a) Doctor who studies general human sickness

(b) Medical specialist in mental ailments/emotional problems

(c) One who studies the human mind, its functions and behaviors

(d) Hypnotist

7. OSTEOPATH (*ostéo*-path)

(a) Bone doctor

(b) Witch doctor

(c) Ear, eye, nose and throat specialist

(d) Specialist in ageing

8. PODIATRIST (*pód*-ia-trist)

(a) Doctor who provides care for pregnant women

(b) Doctor who specializes in the treatment of very young children

(c) Doctor who treats minor ailment of the foot

(d) Nutritional advisor

9. PAEDIATRICIAN (pee-dia-*trí*-shun)

(a) Doctor who provides care for pregnant women

(b) Doctor who specializes in the treatment of very young children

(c) Doctor who treats minor ailments of the foot

(d) Nutritional advisor

10. OBSTERTRICIAN (obste-*trí*-shun)

(a) Doctor who provides care for pregnant women

(b) Doctor who specializes in the treatment of very young children

(c) Doctor who treats minor ailments of the foot

(d) Nutritional advisor

第十章

最后的话——利用语言智能来提高其他多种智能

LAST WORDS – USING YOUR VERBAL INTELLIGENCE TO INCREASE YOUR OTHER MULTIPLE INTELLIGENCES

知识就是力量！只有当知识得到很好的组织时，这句话才能成立。

——*东尼·博赞*

在第一章中我们已知道多种智能是如何相互作用以产生倍增效应的。在本章中，我们将简单考察一下你那强大的、不断提高的语言智商（现在它或许是你一生中最强有力的时候），看它是如何与其他五种智能相互作用并使彼此受益的。

语言智商与创造智能

你的创造智能包括你的想象能力，在脑海中形成多种感官图像的能力，建立新颖而又富有独创性联系的能力，以及迅速完成上述任务的能力。

从本书中学到的知识来看，语言智商与创造智能的联系是显而易见的。通过提高语言智能，你自然而然地增强了想象力、建立新颖而又富于独创性联系的能力及在大脑中形成多种感官图像的能力！

反之亦然！

因此，要**运用你的想象力**！当交谈、写作或做任何形式的演示时，先**思考一下**你要说什么，而且，特别是要集中精力地**想象一下**你要说什么。

例如，如果你要描述一桌饭菜，那么，就要将想象注入其中，想象一下饭菜的滋味和气味的细微之处；调动你的味觉与触觉，去感受你所要描述的东西，去闻它那诱人香味；让自己沉浸在那美妙的感觉之中……

这样做的时候，你会使自己的身体充溢着更旺盛的精力，而这将使你的声音更有力度、更富于变化、语气更强、含义更丰富。你的措词也将更有光彩、更美、更有力量。

幽默也是创造力的一个很重要的组成部分——全世界的喜剧演员都证明了这一点：将想象、新奇而睿智的联想以及措词融汇贯通，可以打动每一个人的心。下次看喜剧的时候，注意分析一下演员的语言智能——你会发现它相当的高：他们的创造智能同样也会很高。

向他们学习吧！

当你发展自己的想象力、找出事物之间的新颖而巧妙的联系时，你就会扩大自己语言智商的广度，并增强

它的力度。同时，你还会获得更多乐趣，结识更多新朋友。

语言智商和数字智能

案例分析——文字能力＝数字能力

数学学习和语言学习之间的关系如何？波士顿麻省理工学院的伊丽莎白·斯拜克和萨娜·齐宾的研究显示，二者之间，关系重大。

两位科学家研究了八名成年人，他们的母语是俄语，英语说得也很流利。为了让他们模仿孩子们学习数学的过程，研究者向他们讲授复杂的算术，以及不常见的概算。为检验语言技能和数学学习之间的关系，有一些练习只用英语讲授，其余的只用俄语。为了使这次实验更具有语言特性，教授者将所有的数字写成文字形式，而不是标准的数字。

然后，研究者们通过让学生们用两种语言解数学题来测试他们。他们得做两种数学题：首先做精确计算（75+89等于163还是164？），然后做概算（151+95 更接近 240 还是 280？）。

结果如何呢？在做精确计算题时，如果研究者提问时语言不同于授课语言时，学生回答所需时间大约要多出一秒钟。这就表明了语言与数学学习能力之间的关系。

有趣的是，在做概算题时，并没有因语言不同而有计算时间的差别。

法国医学研究组织国家卫生与医学研究院（INSERM）的斯坦尼斯拉斯·德恩也做过相似的研究，他仔细观察了人在做数

学运算时的大脑活动状况。

德恩的研究证实了斯拜克和齐宾的研究，他发现，精确计算增强了与语言相关的大脑左前半球的活动，而概算增强了左右两侧脑叶区域的活动。这些部位有助于增强对手和手指活动的控制，而且很可能在我们学习用手指数数时也起了作用。

你的数字智能是你在数字领域成功取胜的能力。人们往往错误地认为它不仅与语言智能相对立，而且是相抵触的。我们经常会听到这样的说法："我数学很好，但语言很糟。""我喜欢英语，但痛恨数学。"事实上，数学和语言紧密相关，而且互为支撑：

- 两者都由基本的小元素组成（字母或数字）；
- 两者都由基本元素组成有意义的小组合和大组合（词语／句子；一长串数字或方程式）；
- 两者都是构成标准智商测试的基本要素；
- 两者都挑战和刺激大脑，以在它们的元素间找到联系；
- 两者都激发你的大脑的创造力；
- 两者的结构都有一定的规则和标准：数学和句法的"语法"；
- 两者都是自然语言；
- 两者都帮助大脑廓清其运行过程，以便更清晰地观察和思考；
- 两者都与学业和事业成功紧密相连。

我们经常听到的说法是：如果你语言好，数学就不好，反之亦然。以上提到的案例分析的结果与这种说法大相径庭。如果你的语言智能发展得很好，显然它会帮助你提高数字智能。

你可以利用你的数字智能来促进语言智能。试一试下面这两个方法：

1. 玩一些需要精确计算的游戏和字谜。这些有趣而刺激的游戏能增强与语言相关的大脑区域的活动。当以这种方式娱乐时，你会不断地锻炼与语言智能相关并使之提高的那些大脑区域。

2. 玩一些用文字描述数字距离和尺寸的游戏。试着用语言描述以下距离（当你描述时，要肯定它们之间是完全不同的，而且要极具想象力！）：

- 一毫米；
- 一厘米；
- 一米；
- 一公里；
- 一百公里；
- 一千公里；
- 一百万公里；
- 数字 6,000,000,000；
- 数字 1,000,000,000,000；
- 无穷大。

语言智商和空间智能

空间智能反映的是你的大脑精确了解和感受三维空间里的距离和关系的能力。

前面，我已通过思维导图以及给人指路两个例子，介绍过空间智能和语言智能相互作用的方式了。

利用空间智能来完善你的思维导图：利用在纸页上所占的**空间距离**来表示词语之间的远近关系；利用词语的**形状大小**来表示它们的相对重要性；利用在纸页上画**箭头**来表示联系；利用**透视法**来表示在空间的关系。

利用你的空间智能来帮助你提高用语言指路的技能。想象一个你熟悉的地方的地图或路线，在心里练习向某人指路，要非常详尽地告诉他如何从甲地到乙地。然后在现实生活中加以应用。

语言智商和社交智能

社交智能指的是你与社会各界人士建立积极关系的能力。社交智能和语言智能之间的关系是显而易见的。

莎士比亚是有史以来词汇量最大的人，有趣的是，他也被视为社交智能高度（或深度）的最伟大的代表。

如果你对这种增效联系及其在你个人发展上的应用

特别感兴趣的话，现在就开始学习集这两种智能于一身的最杰出的大师的著作吧。你一定会受益非浅的。

语言智商和身体智能

身体智能讲的是你对自己身体的认识和使用，你身体的每一部分和其他部分的关系，尤其是其健康状况——它的姿势和体态、健美状态、柔韧性、力量、饮食和休息。它与你的语言智能紧密相关。

当你的身体直立而平衡时，你的整个发音系统（传送语言智能发出的信息）能更好地发音。假如你身体直立、姿势适宜，比起无精打采、东倒西歪来，你的话将会更容易被人接受。一个很好的姿态会直接提升你的语言智能。

大家都知道，当人们感到不舒服或压力大时很难表现得热情高涨、积极乐观。不仅如此，你讲话越低调、消沉，你整个人就会变得越消沉、低落！

要让你的身体变得健康或保持健康，特别是要保持健美和柔韧性。同良好的姿态一样，健美和柔韧性会对你的语言智能有立竿见影的效果。你越健康，你就越精力充沛；你越精力充沛，你的话就越有影响力，并令人难忘。

语言训练

字谜 19

ginnee　　x x _ _ x x
ligboyo　　_ x _ x _ x _
litva　　_ _ _ _ x
creptiu　　_ x x x _ _ x

Clue: Verbal, Creative, Spiritual, Social:

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

语言智能提示

- 试着在脑子里重新排列打乱了顺序的字母。

为什么?

因为在脑子里排列顺序比写在纸上难得多。做这样的练习，可使你高强度地煅炼"语言肌肉"。当你在脑子里这样做时，运用你在前面九章中学过的所有技巧，并把它们应用在你脑海中的视觉大屏幕上。这样做，不仅特别能强化训练你的形象化能力和创造智能，还能提高你的总体智力水平。

字谜 20

以下哪个单词可以使这个句子变得完整?

A cloud is to rain as lightening is to ...

sky

black

thunder

flash

wind

sun

语言智能促进练习 10

语言智能可以帮助你提高洞察别人的能力，进而扩展你的心理学知识。本单元的10个词语就是有关性格的不同类型的。（答案见 233～235 页）

1. EFFERVESCENT (effer-*véss*-ent)
   (a) Depressed
   (b) Bubbling over with energy and enthusiasm
   (c) Talkative
   (d) Introverted

2. EGOCENTRIC (*égo*-sentrik)
   (a) Philanthropic
   (b) Inhibited
   (c) Self-centred
   (d) Solid

3. EGOTIST (ego-*tist*)
   (a) Cheerful person

(b) Shy, reticent, retiring person

(c) Angry person

(d) A conceited, boastful person

4. EXTROVERT (*éx*tro-vert)

(a) Outgoing person

(b) Shy, reticent, retiring person

(c) Angry person

(d) Cheerful person

5. AMBIVERT (*ambí*-vert)

(a) Synonym for extrovert

(b) Shy, reticent, retiring person

(c) Angry person

(d) Combination of extrovert and introvert

6. GREGARIOUS (greg-*ár*-ius)

(a) Introvert

(b) Angry person

(c) One who loves the company of others

(d) Talkative person

7. QUIXOTIC (*kwíks*-otic)

(a) Knightly

(b) Unreliable

(c) Idealistic but impractical

(d) Lunatic

8. PESSIMIST (*péss*-i-missed)

   (a) One who always looks on the dark side of things

   (b) One who always looks on the bright side of things

   (c) Sarcastic person

   (d) Boring person

9. ENTHUSIAST (*enthús*-eeast)

   (a) Idealistic but impractical

   (b) Saturnine

   (c) Egocentric

   (d) Person who derives great enjoyment from things

10. OPTIMIST (*optí*-missed)

   (a) One who always looks on the dark side of things

   (b) One who always looks on the bright side of things

   (c) Sarcastic person

   (d) Boring person

寄语读者

THE LAST, LAST WORD

祝贺你！

现在，你已从本书的学习中毕业了，它的毕业生现已遍布世界各地。你在语言智能的世界中的初次重要旅行也即将结束。

在这次旅行中，你发现了：

- 你的语言智能的历史和发展状况；
- 婴儿这位语言学习天才的所有“秘密”技巧；
- 让你的词汇量无限扩展的“词语建构元件”——词根、前缀、后缀；
- 大脑如何活动，并如何利用它的力量来增强语言能力；
- 你神奇的身体以及同样神奇的身体语言，以及改进

它们的方法；

- 了解并精通最重要的一项人类技艺——成为一名成功的、具有说服力的谈话者和演讲家；
- 能够迅速掌握从单个词语到整本书的含义的能力；
- 一种在各种层次上与人交流的新能力；
- 利用其他几种神奇智能的强大力量来保持和加速你的语言智商的提高的能力。

你将彻底征服世界!!

Floreant Dendritae!（祝你的脑细胞生生不息！）

——东尼·博赞

推荐阅读书目

东尼·博赞的10本首选书目

以下是我自己提高语言智能的10本首选图书和杂志：

1.《牛津简明词典》。这本词典选词超过240,000（是莎士比亚词汇量的十倍!），包括释义、派生、词根、

前缀和后缀等。这是语言智能必备参考书。

2.《罗热同义词词典》。一本有关同义词的理想参考书，从中能找到因含义、思想和精神而联系在一起的词语。它能扩大你的词汇量、增强你关于明喻和暗喻的知识，激发你的创造力，并且极大地提高你的语言智商。

3."词汇学习"类书籍。市场上有很多这类书，大部分都很有价值。这些书引导你做一些精心设计的词语能力促进练习。值得推荐的作者有：威尔弗雷德·芬克博士、艾达·埃利希和诺曼·刘易斯博士。你也可以试着看一些字谜、纵横填字游戏和游戏杂志，这些杂志在我们周围随处可见：它们保证能煅炼和激发你的语言智能。

4.威廉·莎士比亚的任何一部作品。这位集语言、创造和社交智能于一身的杰出大师是你理想的导师。你也许会发现，读一下莎翁戏剧和诗歌的导读，对理解他的作品就会有所帮助。

5. 查尔斯·狄更斯的任何一本小说。这些故事读起来赏心悦目，而且另有妙处：狄更斯热爱语言，爱玩语言游戏，喜欢扩展语言的含义，而且偏爱使用尽可能多的不同词汇。这是一个能刺激你的想象力、增强你的语言智能的作家。

6. 诗选。选择任何一本汇总古今诗歌的诗集。这会使你对一些高语言智能的作品有一个大概印象，并从中得到灵感，学到东西。

7. 范达·诺思的《领先一步》。这是本益智读物，它对思考的本质加以探索，还介绍了语言智能如何与创造智能相辅相成。它对思维导图也作了极好的介绍。

8. 铃木先生的《由爱滋养》。这本感人的、影响深远的日本天才的著作向世界表明，我们的语言和音乐智能是无限的。

9. 格伦·多曼博士的《婴儿阅读指导》。这本书传递了与铃木的书中类似的信息。它向你展示了学习阅读和最初发展语言智能的神奇过程。一旦你掌握了这些方法，你就可以付诸实践了。

10.《读者文摘》。《读者文摘》每月都在一个两页的“增强你的语言力量”的趣味栏目里向你介绍20个新词。千百万人（包括我）月月都做这些练习，常年不变，进而提高了自己的语言智能。

答案

ANSWERS

字谜答案

字谜 1

1. logic
2. magnify
3. joint
4. eulogy

答案：juggling

字谜 2

ass

1. l**ass**
2. m**ass**
3. p**ass**
4. gl**ass**

5. br**ass**

6. b**ass**

字谜 3

1. statue

2. capital

3. clarity

4. bough

答案：Laughter

字谜 4

end

tr(**end**)ive = **trend** and **endive**

字谜 5

1. zoology

2. monarch

3. graph

4. connect

答案：Holanthropy

字谜 6

Knowing

字谜 7

1. deputy
2. creative
3. brains
4. sheikh

答案：Shakespeare

字谜 8

Philanthropy

字谜 9

1. yacht
2. novel
3. memory
4. idolize

答案：Leonardo

字谜 10

1. Gorennit / Nitrogen
2. Mileuh / Helium
3. Greti / Tiger
4. Nexgyo / Oxygen

Greti / Tiger is the odd one out, as all the rest are gases.

字谜 11

1. waltz
2. notify
3. dynamo
4. obvious

答案：Tony Buzan

字谜 12

Cube. A globe is a three-dimensional circle; a cube is a threedimensional square.

字谜 13

1. event
2. audio
3. edible
4. quiver

答案：Eloquent

字谜 14

Holanthropy

字谜 15

1. funny
2. voyage

3. mobile

4. factory

答案：Vocabulary

字谜 16

Poker

字谜 17

1. prime
2. opera
3. bower
4. knight

答案：Brain Power

字谜 18

Dual

字谜 19

1. engine
2. biology
3. vital
4. picture

答案：Intelligence

字谜 20

Thunder – clouds produce rain; lightning produces thunder

语言智能促进练习答案

语言智能促进练习 1

1. (c) To bring in or present

   'I would like to introduce you to my new friend, as I am sure both of you have much in common.'

2. (b) To bend inward

   'We need to introflex the material in order to provide greater stability.'

3. (a) Capable of receiving into itself

   'We need an introceptive object in order to contain this material.'

4. (a) The act of going in; entering

   'In biology, introgression has acquired the specific meaning of transferring genetic information from one species into another.'

5. (d) To throw into

'I would like to introject some new ideas into this important creative discussion.'

6. (c) To allow to enter; insert (from the Latin '*mittere*', 'to send')
   'We intromit our hands into gloves.'

7. (a) To look within (from the Latin '*specere*', 'to look at')
   'When I examine my own thoughts and feelings I introspect.'

8. (b) To insert (from the zoological term 'intromittent', meaning adapted for insertion)
   'Intromission is necessary if conception is to be achieved.'

9. (a) One who turns inward (from the Latin '*vertere*', 'to turn')
   'He was an introvert, keeping himself to himself, shunning company, and constantly contemplating the meaning of life.'

10. (b) Pressure within (from the Latin '*pressura*', 'a pressing')

'His constant worrying resulted in increasing intropression.'

语言智能促进练习 2

1. (a) Teacher-like; instructive (from the Greek '*didaskein*', 'to teach')
   'When explaining things, she had a didactic manner.'

2. (c) Stealthy or secret (from the Latin '*surripere*', 'to steal')
   'The surreptitious behaviour going on around him eventually made him feel uneasy.'

3. (d) Revolutionary; contrary to the official/established viewpoint (from the Greek '*hairesis*', 'choice')
   'Their heretical beliefs led them into direct conflict with the government, schools and church.'

4. (b) Abundant; plentiful (from the Latin '*copia*', 'plenty')
   'After the perfect summer and autumn, with ideal conditions for plants, the abundant harvest yielded a copious supply of fruit, corn and vegetables.'

5. (c) Vital (from the Latin '*imperare*', 'to command')

'It is imperative to upgrade the education system if the nation wishes to be culturally and economically successful.'

6. (b) Incapable of being erased; indelible (from the French '*effacer*', 'to obliterate')
'The memories of their time together were so vivid, so wonderful that they could never be destroyed. They were ineffaceable.'

7. (b) Priceless; immeasurable (from the Latin '*aestimare*', 'to determine, appraise')
'Despite the attempts of people to price the drawings and paintings of Leonardo, they are of inestimable value.'

8. (a) Never known or done before (from the Latin '*prae*', 'before' and '*cedere*', 'to go')
'The success of the Beatles was an unprecedented musical phenomenon.'

9. (b) Unambiguous; leaving no doubt (from the Latin '*equi*', 'equally' and '*vocare*', 'to call')
'Her statement was so clear; so plain that it was im-

possible to misunderstand her – it was an unequivocal statement.'

10. (a) Bluntly and unconditionally expressed (from the Greek '*kategorein*', 'to state, assert')
'Her statement was categorical; there were no ifs, ands or buts about it – it was absolute.'

语言智能促进练习 3

1. (d) Fearless (from the Latin '*in*', 'not' and '*trepidus*', 'fearful, timid')
'The intrepid explorers faced every obstacle and challenge with not a trace of fear. They were undaunted.'

2. (b) Cannot be taken (from the old French '*prendre*', 'to seize or take')
'The fortress was built to resist any attack; it was built to be impregnable.'

3. (c) Unable to be changed (from the Latin '*in*', 'not' and '*alter*', 'other')
'His views on the environment were so much a part of the fabric of his soul that they were unalterable.'

4. (d) Of chief importance (from the old French '*par*, 'by' and '*amont*', 'above')
   'She said that her farmily were her main reason for living; they were of paramount importance to her.'

5. (b) Exacting (from the Latin '*rigor*', 'stiffness')
   'In order to win five consecutive Olympic Gold Medals, Sir Steve Redgrave participated in one of the most rigorous training programmes imaginable.'

6. (a) Unqualified (from the Latin '*in*', 'not' and '*mitigare*', 'to soften, alleviate')
   'Because of their rigorous preparation, their cultural tour was an unmitigated success.'

7. (c) Reaching the highest point (from the Greek '*klimax*', 'ladder')
   'The climax of her career was receiving the Nobel Peace Prize.'

8. (a) Most sacred; inviolable (from the Latin '*sacer*', 'sacred' and '*sanctus*' / '*sancire*', 'to hallow')
   'His studio was like a temple; no one but himself was allowed in – he considered it sacrosanct.'

9. (c) Unable to be called into question; irreproachable
'Although Bill Clinton was not impeached, his character is certainly not unimpeachable!'

10. (b) Loud and clear (from the Latin '*clarus*', 'clear')
'The call to arms was a clarion call for immediate action and mobilization.'

语言智能促进练习 4

1. (a) Belief that God is non-existent (from the Greek '*a*', 'not' and '*theos*' 'God')
'By definition no atheist believes in the existence of God!'

2. (b) Uncertainty about God (from the Greek '*a*', 'not' and '*gnostos*', 'known')
'Agnostics admit that they don't have enough knowledge to decide on whether or not God exists, and consider Atheists too dogmatic.'

3. (c) Generous and unselfish (from the Latin '*alter*', 'other')
'Being an altruist she gave generously to charitable causes.'

4. (d) One interested in selfish advantage (from the Latin '*ego*', 'I')
   'Do egoists normally get along with altruists? Usually no; they are opposites.'

5. (b) One who loves good food; a gourmet (from the Greek philosopher Epicurus, known for his love of the good things in life)
   'The Epicure prepared a dinner that was the most fine, aromatic and delicious they had ever had.'

6. (d) One who believes that events are determined by fate (from the Latin '*fatum*', 'prediction')
   'Because he could not bear the pain of the unfortunate events that had happened to him, he became a fatalist, believing that the Universe had predetermined the events of his life.'

7. (a) A believer in progress (from the Latin '*liber*', 'free')
   'I am a Liberal. I demand independence in thought and action, and change and experimentation in politics.'

8. (c) A believer in familiar traditions (from the Latin '*conservare*', 'to preserve')

'The Conservative wishes to maintain the status quo, and as such is the opposite of the Liberal.'

9. (b) Able to endure pain and hardship without complaining (from the Greek '*stoikos*', 'porch'; the Greek philosopher Zeno, the founder of Stoic philosophy, taught at the Stoa Poikile or 'painted porch' in Athens)
'The stoic suffered "the slings and arrows of outrageous fortune" without flinching.'

10. (c) Extreme lover of one's country (from the French aristocrat Nicolas Chauvin of Rochefort, who was over – devoted to Napoleon and France and was ridiculed on the French stage)
'His constant proclamations that his was the only country worthy of any praise on any level identified him as a Chauvinist.'

语言智能促进练习 5

1. (d) To invest with life
'Our team is looking listless and dull – we need to animate them.'

2. (c) Agreed by all

'The boxer was so superior in his victory the judges gave him a unanimous decision.'

3. (a) Generous and forgiving
   'The victor showed great generosity – he was magnanimous in his support and praise of those he had vanquished.'

4. (d) Calmness; composure (from the Latin '*aequus*', 'even' and '*anima*') 'Despite the frenetic activity going on all around him, he had an aura of complete equanimity.'

5. (c) Turn one's mind to; consider critically (from the Latin '*animus*' and '*advertere*', 'to turn')
   'I animadvert that which I wish to focus.'

6. (b) Important person in industry
   'The magnates, all CEOs of their companies, gathered to celebrate and to discuss creative ideas in business.'

7. (a) Using flowery language
   'He was a magniloquent speaker, embroidering his speech liberally with similes and metaphors.'

8. (b) Greatness; grandeur

'The magnificence of the new palace dazzled their senses.'

9. (d) Great literary or artistic work

'Verdi's *Requiem* is considered by many to be his Magnum Opus.'

10. (c) A wine bottle twice the standard size

'To celebrate their 25th wedding anniversary, they bought themselves a magnum of Champagne.'

语言智能促进练习 6

1. (c) Hackneyed or stereotyped phrase (from the French '*clicher*', 'to stereotype')

'His speech was riddled with phrases and sayings that everyone had heard many times before; it was full of clichés.'

2. (b) Comparing one thing with another (from the Latin '*similis*', 'like')

'When he said that the raging ocean was like a lion, he was using a simile.'

3. (c) Unclear (from the Latin '*ambi*', 'both, around' and '*agere*' 'to lead')
   'His speech was utterly ambiguous, and left everybody completely confused.'

4. (b) A mild word substituted for one that is more direct (from the Greek '*euphemizein*', 'to use auspicious words'; derived from '*eu*', 'good' and '*pheme*', 'speech')
   'Rather than call him "fat", she resorted to euphemism and labelled him "slightly plump".'

5. (a) A conclusion that does not follow from the facts (from the Latin phrase meaning 'it does not follow')
   'He kept on praising her good qualities, and similarly persisted in undermining her thereafter. His conversation was filled with *non sequiturs*.'

6. (b) Unnecessary repetition; no longer needed (from the Latin '*redundans*', 'overflowing')
   'To describe something as "the littlest, smallest, weeniest, tiniest, microscopic and minimal" is the perfect example of redundancy, and would appear far more appropriately in *Roget's Thesaurus*!'

7. (c) A concise and witty saying (from the Greek '*epigraphein*', 'to write upon')
'Her speech was dotted with clever, pithy sayings; epigram followed epigram followed epigram.'

8. (c) A word that sounds like what it describes (from the Greek '*onoma*', 'name' and '*poiein*', 'to make')
'"Buzz", "sizzle"; and "bong" are all good examples of onomatopoeia.'

9. (a) Light mockery or banter (from the French '*persifler*', 'to tease')
'The gentleman courteously engaged the young ladies in persiflage.'

10. (b) Something implying a resemblance to something else (from the Greek '*meta*', 'between' and '*pherein*', 'to carry')
'He felt that "a rabbit caught in the headlights" was a apt metaphor for the hapless goalkeeper.'

语言智能促进练习 7

1. (c) Speech full of power and imagination
'Soaring flights of imagination and superb diction –

his speech was eloquence personified.'

2. (d) Clear and expressive speech
'Professor Higgins' elocution lessons for Eliza Doolittle were, so successful that everyone thought that she was an aristocrat.

3. (b) Talkative; garrulous
'She was loquacious, prattling on virtually non-stop, and far more interested in herself than in what others had to say.'

4. (c) Speaking thoughts aloud when alone; monologue (from the Latin '*solus*', 'alone' and '*loqui*')
'The soliloquy is one of the main devices by which Shakespeare allows his main characters to reveal their thoughts to the audience.'

5. (b) Using many words when one will do (from the Latin '*circa*', 'around' and '*loqui*')
'His circumlocution amused those who had been pre-warned that he took an eternity to get to his point.'

6. (d) Conversation; exchange of speech (from the

Latin '*inter*', 'between' and '*loqui*')

'They had an intense and fiery interlocution.'

7. (b) Articulate; inclined to speak

'People had thought she was shy and disinclined to speak; on the contrary, she was definitely loquent.'

8. (a) A female interlocutor

'Of the many intelligent women in the group, she was the main interlocutress.'

9. (d) A person's style of speech

'His locution was characterized by a gentle wit and a large vocabulary.'

10. (c) To declaim; to speak out in public

'She felt compelled to elocute on the topic of animal welfare.'

语言智能促进练习 8

1. (a) Love of mankind (from the Greek '*philein*', 'to love' and '*anthropos*', 'human being')

'He found human beings so fascinating, he decided to take advanced courses in philanthropy!'

2. (c) Belief in a single supreme deity (from the Geek '*monos*', 'one' and '*theos*', 'God')
'Christianity is an example of a religion in which believers practise monotheism.'

3. (b) Hatred of mankind (from the Greek '*misein*', 'to hate' and '*anthropos*', 'human being')
'In his very occasional dark moods the philanthropist occasionally sank into brief bouts of misanthropy.'

4. (c) The love of words and the study of language (from the Greek '*philos*', 'love of' and '*logos*' 'word, knowledge')
'In reading T*he Power of Verbal Intelligence* you are engaging in the study of Philology.'

5. (a) The study of the whole human being (from the Greek '*holos*', 'whole' and '*anthropos*', 'human being')
'Rather than studying the human being bit by isolated bit, she decided to study Holanthropy.'

6. (b) Practice of being married to one person at a time (from the Greek '*monos*', 'one' and '*gamos*', 'marriage')
'In most modern societies monogamy is the most common system for marriage.'

7. (c) A tooth with two prongs (from the Latin '*bi*', 'twice' and '*cuspis*', 'point')
'The bicuspid teeth are used more for gripping than chewing.'

8. (b) The study of human history and development
'With our increasing knowledge of the many different tribes and races that inhabit planet Earth, the study of anthropology has grown in fascination and stature.'

9. (c) A collector of matchboxes (from the Greek '*philos*', 'love of' and the Latin '*lumen*', 'light')
'When he travelled he kept matchboxes as mementos of some of the places he had visited – in the process he became a phillumenist.'

10. (d) One who speaks many languages (from the Greek '*polus*', 'many' and '*glotta*', 'tongue')
'The combination of his constant travels and fascination with different languages rapidly evolved him into a polyglot.'

语言智能促进练习 9

1. (a) A technician who grinds lenses (from the Greek

'*optos*', 'seen')

'In addition to grinding lenses, the optician decided also to sell binoculars, telescopes and other optical devices.'

2. (b) Eye specialist who fits and prescribes spectacles

   'The optician became increasingly fascinated with the human eye, and decided to increase his knowledge in order to qualify as an optometrist.'

3. (c) Eye doctor/eye surgeon (from the Greek '*opthalmos*', 'eye')

   'The optician who had become an optometrist became even more fascinated and decided to become a fully-fledged ophthalmologist.'

4. (c) Skin doctor (from the Greek '*derma*', 'skin')

   'The dermatologist is a specialist in the largest human organ.'

5. (b) Medical specialist in mental ailments/emotional problems (from the Greek '*psukhikos*', 'breath, life, soul')

   'She was under incredible mental stress, which gave

rise to a plethora of emotional problems. She felt it advisable to seek the advice of a psychiatrist in order to help her through this difficult stage of her life.'

6. (c) One who studies the human mind, its functions and behaviours 'At an early age she became fascinated by her own and others' behaviours and mental aptitudes; she decided to become a psychologist.'

7. (a) Bone doctor (from the Greek '*osteon*', 'bone') 'Having done his physical workout in a bad mood and while off balance, he ended up with his spine slightly out of alignment. As a result he found himself in the capable hands of an osteopath.'

8. (c) Doctor who treats minor ailments of the foot (from the Greek '*pous*', 'foot')
'He had a pain in his big toe, so decided to go to his podiatrist.'

9. (b) Doctor who specializes in the treatment of very young children (from the Greek '*pais*', 'child/boy') 'Confusing the podiatrist with the paediatrician, the mother mistakenly took her sick infant to the foot

doctor!'

10. (a) Doctor who provides care for pregnant women (from the Latin '*obstare*', 'to be present')
'Immediately after she became pregnant, she decided to seek out the best obstetrician available.'

语言智能促进练习 10

1. (b) Bubbling over with energy and enthusiasm (from the Latin '*effervescere*', 'to boil up')
'Her effervescent personality made her, always, the life and soul of the party.'

2. (c) Self-centred (from the Latin '*ego*', 'I')
'He saw everything from his own point of view; he was insufferably egocentric.'

3. (d) A conceited, boastful person (from the Latin 'ego', 'I')
'He was such an egotist, always boasting about what he had done.'

4. (a) Outgoing person (from the Latin '*extra*', 'outside' and '*vertere*', 'to turn')
'He made friends incredibly easy, having many in-

terests that were "outside himself"– he was a typical extrovert.'

5. (d) Combination of extrovert and introvert (from the Latin '*ambi*', 'both')
'He was neither an introvert nor an extrovert; he was a perfectly balanced ambivert.'

6. (c) One who loves the company of others (from the Latin '*grex*', 'a flock')
'She was particularly gregarious, always seeking out the company of others.'

7. (c) Idealistic but impractical (from the hero of Cervantes' novel, *Don Quixote*)
'He was a quixotic person, constantly chasing unattainable goals.'

8. (a) One who always looks on the dark side of things (from the Latin '*pessimus*', 'the worst')
'No matter how bright the prospects, the pessimist always saw the dark cloud in the silver lining!'

9. (d) Person who derives great enjoyment from things

(from the Greek '*entheos*', 'inspired')

'It was wonderful to have her at social events – she was such an enthusiast.'

10. (b) One who always looks on the bright side of things

(from the Latin '*optimus*', 'best')

'The optimist has a particularly positive outlook on the future, always seeing the silver lining in every cloud.'